

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení  
a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s.



## **Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována vsouladu s § 7 vyhlášky  
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,  
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

# **2017/2018**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk

## 1.2 Sídlo organizace

Erbenova 16, 787 01 Šumperk

## 1.3 Charakteristika školy

IČO: 25827707

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1992

součástí školy: mateřská škola – 2 oddělení  
základní škola – 13 tříd  
družina a školní klub  
školní výdejna stravy  
speciálně pedagogické centrum

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s. je určena handicapovaným dětem se specifickými poruchami učení, chování, ale i vadami řeči, sluchu nebo s tělesným postižením. V současné době má škola kapacitu 176 žáků 150 žáků ZŠ a 26 žáků MŠ.

Naše škola je určena především dětem, kterým nevyhovuje běžný systém velkých škol, dětem, které potřebují ke své práci komornější prostředí a častější kontakt s vyučujícími. Jedná se především o děti s nerovnoměrným vývojem psychických funkcí, s těžšími formami poruch učení, lehkými mozkovými dysfunkcemi a vadami řeči. Tyto děti mají často velké obtíže nejen se zvládnutím učiva, ale především v komunikaci ve velkém kolektivu.

Součástí školy je SPC (speciálně pedagogické centrum) – odborné diagnostické a poradenské pracoviště.

Ve školním roce 2017/2018 bylo k 30. 9. 2017 na naší škole zapsáno 170 dětí, z tohoto počtu 23 dětí navštěvovalo MŠ a 147 žáků ZŠ.

Mateřská škola je zaměřena především na děti, které mají odloženou školní docházku z důvodů oslabených nebo nevyzrálých psychických funkcí a problémů v řečových dovednostech.

Program MŠ je zaměřen na rozvoj celkového vnímání a na posílení oslabených funkcí. Celý program napomáhá k vyrovnaní oslabených psychických funkcí a k celkovému harmonickému rozvoji osobnosti. Nemalá část celého programu je zaměřena na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, na rozvoj hrubé i jemné motoriky, orientace v prostoru a čase. Celý program MŠ přešel na Školní vzdělávací program pro MŠ – Rok s moudrou sovou. Součástí programu je i „Metoda dobrého startu“, která vede především k rozvoji psychomotoriky a grafomotoriky. Všemi činnostmi probíhá výchova smyslová, rozumová, výtvarná, hudební, tělesná i pracovní. Značnou část programu vyplňuje odborná logopedická péče.

Děti MŠ se účastní všech akcí pořádaných školou. Pravidelně organizujeme plavecký výcvik a lyžařský výcvik pro naše nejmenší, který se setkává s mimořádným úspěchem. Děti také poznávají nejbližší okolí našeho města. Organizujeme jednodenní výlety, návštěvy kina, divadla, knihovny a esteticko – vzdělávacích programů pořádaných Vilou Doris. Děti dostávají za svou práci pololetní i závěrečné hodnocení.

U dětí s těžším postižením se pracuje podle individuálně vzdělávacího plánu. Největší význam v tomto věku však má spolupráce s rodinou. Rodina se nejen podílí na celém výchovně vzdělávacím programu, ale často pomáhá překonat psychická, popř. tělesná oslabení dítěte. Naše škola spoluprací s rodinou velice podporuje, neboť především zde vidíme hlavní východisko v pomoci handicapovaným dětem.

#### **1.4 Zřizovatel školy**

Mgr. Vladimír Bican

#### **1.5 Údaje o vedení školy**

Statutární orgán, ředitel společnosti:	Mgr. Vladimír Bican
Ekonomicko – technická ředitelka:	Bc. Jana Pochopová
Nejvyšší orgán společnosti:	Správní rada
Členové správní rady:	JUDr. Lenka Deverová PaedDr. Anna Chaloupková Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.
Dozorčí rada:	Ing. Petr Pajas

	Mgr. Eliška Ježková Bc. Jana Pochopová
Ředitelka SPC: Zástupce SPC:	PaedDr. Marcela Iliadisová Mgr. et Mgr. Zdena Balgová
Zástupce pro pedagogiku 1. st.:	Mgr. Barbora Chovancová
Zástupce pro pedagogiku 2. st.:	Mgr. Viola Davidová
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

## 1.6 Adresa pro dálkový přístup

[www.schola-viva.cz](http://www.schola-viva.cz)  
[viva@schola-viva.cz](mailto:viva@schola-viva.cz)

## 1.7 Údaje o Školské radě

Podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje v naší škole od září 2005 Školská rada. Do Školské rady byli zvoleni zástupci z řad rodičů, pedagogů a správní rady – v souladu s § 167 odst. 2 zmiňovaného zákona.

V roce 2017 proběhly na naší škole nové volby do Školské rady. Podle § 167 odst. 6 bylo ukončeno tříleté funkční období bývalých členů Školské rady.

Ve školské radě v současné době pracují tito členové:

Bc. Jana Pochopová – předsedkyně Školské rady

PaedDr. Marcela Iliadisová – členka ŠR – jmenována zřizovatelem školy

Mgr. Yvona Svobodová – členka ŠR – zvolena z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Jaroslava Konečná – členka ŠR – zvolena z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Monika Jansová – členka ŠR – zvolena z řad rodičů

Marcela Lucká – členka ŠR – zvolena z řad rodičů

V uplynulém školním roce se sešla Školská rada celkem třikrát. Schůzky probíhaly 31. 8. 2017, 29. 9. 2017, 28. 5. 2018. Na těchto poradách se řešily především organizační záležitosti týkající se našeho zařízení.

Za jejich práci bych chtěl všem členům Školské rady touto cestou poděkovat a popřát mnoho zdaru do práce v příštím školním roce.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje vsouladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:  
79-01-C/01 Základní škola

Náš školní program nese tento název:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s.

ZŠ Schola Viva, o.p.s. 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2015 Škola pro život

Součástí Scholy Vivy, o.p.s. je také MŠ. I zde pracujeme podle ŠVP pro MŠ.

Název ŠVP pro MŠ:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva o. p. s.

MŠ Schola Viva, o. p. s. 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2015  
Rok s moudrou sovou

Školní vzdělávací program pro školní družinu:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s.

ŠD Schola Viva, o.p.s. 1/2007, č.j.5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2015 Hrajeme si celý rok

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku 2017/2018 nastoupilo do našeho zařízení 7 nových pracovníků.

**Ukončení pracovního poměru:**

V průběhu školního roku 2017/2018 ukončilo v našem zařízení pracovní poměr 5 pracovníků.

**Mateřská škola**

- MŠ 1. Mgr. Schejbalová Šárka – vedoucí učitelka, třídní učitelka, speciální pedagog  
Adámková Marcela – asistent pedagoga u tělesně postiženého dítěte
- MŠ 2. Bc. Rýznarová Michaela – třídní učitelka, speciální pedagog  
Kolínková Michaela – asistent pedagoga u dítěte s poruchami chování

### **Základní škola**

1. Mgr. Vašková Andrea – třídní učitelka, speciální pedagog  
Bc. Heidenreichová – asistent pedagoga u tělesně postiženého žáka  
Pokorná Ludmila – sdílený asistent pedagoga u dvou tělesně postižených žáků  
Bc. Doupalová Hana – sdílený asistent pedagoga u dvou žáků s SPU - bilingvismus
  1. Mgr. Ambrosová Martina, DiS. – třídní učitelka, speciální pedagog  
Bc. Franková Martina – sdílený asistent pedagoga (sluchově postižený žák)
  3. Mgr. Hlásná Eliška – třídní učitelka, speciální pedagog
  4. A PaedDr. Sojáková Božena – třídní učitelka, speciální pedagog  
Krystková Sylvie – sdílený asistent pedagoga - SPU
  4. B Mgr. Večeřová Alexandra – třídní učitelka, speciální pedagog  
Macíková Miroslava – asistent pedagoga u žáka s SPU
  5. A Mgr. Langerová Zdeňka – třídní učitelka, speciální pedagog
  5. B Mgr. Vachtková Klára – třídní učitelka, speciální pedagog
  6. A Mgr. Konečná Jaroslava – třídní učitelka, speciální pedagog  
Honsová Tereza – sdílený asistent pedagoga (PAS)
  6. B Mgr. Marešová Stanislava – třídní učitelka, speciální pedagog  
Vlčková Silvie – sdílený asistent pedagoga (Tourettův syndrom)
  7. PhDr. Ospálek Tomáš – třídní učitel, speciální pedagog absolvent dvousemestrálního studia speciální pedagogiky na VŠ  
Ing. Alková Monika – sdílený asistent pedagoga (tělesné postižení)
  8. Mgr. Šteffková Dagmar – třídní učitelka, speciální pedagog  
Machková Jitka – sdílený asistent pedagoga (PAS)
  9. Mgr. Šajová Jana – třídní učitelka, speciální pedagog  
Pechancová Lenka – sdílený asistent pedagoga (tělesné postižení)  
Ing. Hegnerová Jitka – sdílená ý asistent pedagoga (tělesné postižení)
- Další vyučující** Mgr. Láníková Jitka – anglický jazyk, speciální pedagog  
Mgr. Táborská Zuzana – školní logoped, speciální pedagog

Mgr. Svobodová Yvona – školní logoped, speciální pedagog  
Mgr. Kováčová Jitka – Vv, aprobace matematika a Vv pro 2. stupeň  
Mgr. Polášková Petra – matematika, Tv – aprobace Tv, speciální pedagog  
Mgr. Vykydalová Lucie – matematika, speciální pedagog  
Mgr. Kováčová Jitka – vyučující Vv na II. stupni, speciální pedagog

#### **Školní družina**

Zajíčková Ludmila – vedoucí školní družiny, speciální pedagog  
Bc. Franková Martina – vychovatelka školní družiny, speciální pedagog  
Pokorná Ludmila, Dis. – vychovatelka školní družiny, studující speciální pedagogiku  
Bc. Matušínská Machaela – vychovatelka školní družiny, speciální pedagog

#### **Speciálně pedagogické centrum**

PaedDr. Iliadisová Marcela – ředitelka SPC  
Mgr. Balgová Zdeňka – zástupce ředitelky SPC, psycholog, speciální pedagog  
PaedDr. Hradilová Bohdana – speciální pedagog, logoped  
Mgr. Šilarová Bohdana – psycholog  
Mgr. Jílková Miluše – speciální pedagog  
Mgr. Zuzana Purová – psycholog  
Mgr. Jiřina Pavlů – speciální pedagog  
Vrabcová Kateřina, DiS. – sociální pracovníce  
Ucekajová Dagmar – sociální pracovníce  
Jurčíková Olga – pracovníce pro úklid v SPC  
Vítková Olga – pracovníce pro úklid v SPC

#### **Spolupracovníci**

úzce spolupracujeme s ambulancí PhDr. Svatopluka Morávka

#### **Provozní zaměstnanci**

Bc. Nesvadbová Irma – účetní  
Kalinová Vladimíra – sekretářka a hospodářka školy  
Hons Lubomír – školník  
Mikulík Radovan – školník  
Fabianová Dana – vedoucí výdeje stravy  
Valentová Lenka – úklid  
Warenichová Blanka – úklid  
Mikulíková Andrea – úklid  
Lepičová Lenka – úklid

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy se v naší škole plně řídí Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhláškou 27/2016 Sb., ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění zákona č. 413/2005 Sb.

K 30. 9. 2017 bylo do naší školy nově zapsáno 23 dětí do MŠ, 13 žáků do 1. ročníku ZŠ.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo docházku do naší školy celkem 14 žáků. Z tohoto počtu se 6 žáků dostalo na SOŠ a 8 žáků na SOU.

### 5.1 Výuka podle programu Schola Viva

**Školní vzdělávací program:** Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Schola Viva 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2016.

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, nad kterým je potřeba se neustále zamýšlet a doplňovat jej. Jen tak může tento dokument sloužit ku prospěchu žáků, ale i pedagogů. Pedagogové se musí naučit novým způsobům a metodám práce, novým způsobům a metodám vedení pedagogické dokumentace.

K výše uvedeným skutečnostem musím zdůraznit, že v současné době naše škola prochází značným přerodem, jedná se o „učící se organizaci“.

Ne náhodou máme v hlavičce školy mapu Evropy. Chceme se stát školou otevřenou a školou, která připraví děti pro život co nejlépe.

Do ŠVP školy jsme zařadili všechny speciálně pedagogické metody a formy práce, které naše děti potřebují. Všichni pedagogové pracují v následujících speciálně pedagogických sekcích:

- sekce logopedická
- sekce tyflopeditická
- sekce somatopedická
- sekce surdopedická



- sekce zabývající se nápravou poruch učení

Podle individuálních potřeb je každé dítě začleněno do dalších nadstavbových aktivit, které se staly nedílnou součástí naší školy. Mezi tyto aktivity patří:

- ergoterapie – určena pro děti s poruchou jemné i hrubé motoriky
- výběrová keramika – především určena pro děti s poruchou jemné motoriky
- výběrová hudební výchova s prvky muzikoterapie – především určena pro děti s poruchou koncentrace a pozornosti

Nedílnou součástí celého ŠVP se také staly projekty. Některé projekty mají v naší škole již dlouholetou tradici, jiné se snažíme postupně zavádět.

Jedná se o tyto projekty:

- Mikuláš
- Vánoce
- Velikonoce
- Chování za mimořádných situací

Dětem dále nabízíme celou škálu volitelných předmětů. Velký důraz klademe i na výuku cizích jazyků – jazyk anglický a německý.

Základní aktivity školy, jako jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvik, vánoční besídka, společný výlet s rodiči a dětmi, Mikuláš, Zahradní slavnost, návštěvy knihovny, divadla, kina a výlety, zůstávají samozřejmě zachovány v plné míře a navíc byly ještě více rozvinuty.

Snažíme se být školou otevřenou, a proto nabízíme dětem i odpolední činnosti – a to především účast ve volitelných kroužcích.

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole probíhaly tyto kroužky:

- Malý kuchař
- PC – informatika I.
- PC – informatika II.
- PC – informatika III.
- Zobcová flétna
- Pohybové hry
- Malí šikulové
- Tvořítko
- Technické činnosti
- Dramatický
- Turistický
- Kudy z nudy
- Francouzský
- Anglická konverzace

Školní vzdělávací program je veřejný. Je vyvěšen na webových stránkách naší školy, je kdykoli a komukoli přístupný na požádání v kanceláři školy a v odpočinkovém koutu.

#### Výuka podle ŠVP v MŠ

MŠ je zaměřena především na rozvoj základních fyzických a psychických funkcí. Z názvu MŠ logopedická je již patrné, že se zde největší důraz klade na správnou výslovnost dětí.

Děti s jakoukoli logopedickou vadou mají zajištěnou trvalou logopedickou péči. Dětem se věnuje školní logopedka, která (podle potřeby dítěte) procvičuje mluvidla 2 – 3x týdně.

Děti v MŠ navštěvují plavecký areál, kino, knihovnu, naučné programy ve Vile Doris a jiné aktivity. Do programu MŠ byl zařazen předmět „Angličtina hrou“. Děti se zde zábavnou formou učí naslouchat prvnímu světovému jazyku.

I ŠVP MŠ je přístupný všem rodičům školy na požádání v kanceláři školy.

#### Výuka podle ŠVP v ZŠ

Nedílnou součástí našeho vyučovacího procesu jsou projektová vyučování a skupinová práce. Pro žáky s těžším handicapem, popř. s těžkými poruchami učení, organizujeme SPI (speciálně pedagogickou intervenci) – probírání učiva v menších skupinkách, na 1. stupni intenzivnější formou psychosociálních a stimulačních her.

Podle nejnovějších úprav v legislativě jsme do ŠVP naší školy zařadili předmět speciálně pedagogické péče, který je povinný pro všechny žáky naší školy. Jedná se o speciálně pedagogický předmět – Jazyk český nápravný, ve kterém pedagogové s žáky procvičují a upevňují základní jazyková pravidla a normy.

Součástí výuky v ZŠ je také každoroční organizace plaveckého výcviku – výuky nejen povinné, ale i výuky zdokonalovací. Kromě plaveckého výcviku organizujeme také výcvik lyžařský a turistické výlety do našich nejbližších hor – překrásných Jeseníků. Děti pravidelně navštěvují městskou knihovnu, kino, divadlo a esteticko – vzdělávací programy organizované Vilou Doris.

## **5.2 Speciální péče jako součást výuky v našem zařízení**

Součástí programu ZŠ je speciální péče. V našem zařízení pracují 4 speciálně pedagogické sekce pod vedením odborníků a zkušených pedagogů. Kromě odborných sekcí pracují naši pedagogové i v dalších speciálních skupinách, které se zamýšlejí nad prací se žáky a napomáhají tak ke zlepšení celého speciálně pedagogického působení.

### **5.2.1 Speciálně pedagogické sekce**

#### **5.2.1.1 Sekce logopedická**

– vedoucí sekce Mgr. Zuzana Táborská

– pracuje na naší škole pod odborným garantem, kterým je školní logoped  
Logopedie je zahrnuta do výuky každý den, v nižších třídách i do jednotlivých předmětů (logopedické chvílky a rozcvičky).

Ve školním roce 2017/2018 bylo do individuální logopedické péče zařazeno 140 žáků. 25 žáků MŠ, 71 žáků 1. stupně a 44 žáků 2. stupně.

#### **Rozdělení podle vad:**

- opožděný vývoj řeči	28
- dyslalie	52
- dysfázie	41
- dysartrie	2
- balbuties	1
- mutismus	3
- autismus	1
- rinolalie	1
- vada sluchu	2
- dyslalie, bilingvismus	6
- palatolalie	1
- symptomat. porucha řeči	2

V MŠ byla logopedie zařazena denně v rámci programu s celou třídou. Jedná se o speciální cvičení (dechová, artikulační, hlasová, rozvoj souvislého vyjadřování). Dítě, které potřebuje intenzivní logopedickou péči, navštěvuje (dle potřeby) logopedické hodiny až 3x týdně. V našem zařízení se dbá na správnou výslovnost a vystižení myšlenky (schopnosti vyjádřit se). Po celou školní docházku se dává prostor k sebevyjádření, schopnosti umět vyjádřit svůj názor a tolerovat názor ostatních.

Na 1. stupni jsou logopedii věnovány 2 hodiny týdně – u nejtěžších případů ztížených závažnou poruchou komunikace se počet hodin zvyšuje na 3 hodiny týdně (spasmus mluvidel a další vady sluchu). Na 2. stupni 1 – 2 hodiny týdně, dle typu a stupně postižení a potřeb dítěte.

#### **Počet odučených hodin v jednotlivých třídách / týden**

MŠ – logopedická péče je zařazena do programu každý den.

Intenzivní logopedická péče (individuální)

- MŠ – 20 hodin

- 1. ročník	– 12 hodin
- 2. ročník	– 7 hodin
- 3. ročník	– 6 hodin
- 4. ročník	– 4 hodiny
- 5. ročník	– 3 hodiny
- 6. ročník	– 3 hodiny
- 7. ročník	– 4 hodiny
- 8. ročník	– 1 hodin
- 9. ročník	– 2 hodin
Celkem	– 62 hodin

#### Vyučující logopedie

Mgr. Zuzana Táborská	- 22 hodin
Mgr. Jana Šajová	- 5 hodin
Mgr. Eliška Hlásná	- 3 hodiny
Mgr. Yvona Svobodová	- 24 hodin
Mgr. Jaroslava Konečná	- 3 hodiny
Mgr. et Bc. Miluše Jílková	- 5 hodin
Celkem	- 62 hodin

#### **5.2.1.2 Sekce surdopedická**

- vedoucí sekce Mgr. Eliška Hlásná
- tato sekce pracuje pod zkušeným surdopedem

Žákům s těžší sluchovou poruchou je věnována zvýšená péče nejen surdopedická, ale i logopedická. Pro zajištění zdárné a kvalitní výuky spolupracujeme s SPC pro vady sluchu v Olomouci, které nám pomáhá především metodickou radou.

#### **5.2.1.3 Sekce oftalmopedická**

- vedoucí sekce Mgr. Eva Konopová
- vedená pracovníkem SPC

Sekce napomáhá při vybavení pomůckami ve výuce zrakově postižených žáků. Pravidelně spolupracujeme s SPC pro žáky s vadami zraku Zrakol v Olomouci. SPC v Olomouci i náš odborný pracovník metodicky a odborně vede asistenta u zrakově postižených dětí.

#### **5.2.1.4 Sekce somatopedická**

- vedoucí sekce Mgr. Zdena Langerová
- odborně vedená somatopedem

Také tato sekce napomáhá při výuce a ostatních aktivitách spojených s tělesně postiženými dětmi. Samozřejmě i zde spolupracujeme s různými odbornými pracovišti,

především s SPC v Mohelnici pro žáky s více vadami, které je naším odborným garantem, metodickým i odborným rádčem.

**Touto cestou bych chtěl poděkovat všem zúčastněným SPC, která naší škole pomáhají.**

1. SPC pro zrakově postižené prof. V. Vejdovského Olomouc, Tomkova 411/42 Olomouc
2. PPP a SPC Olomouckého kraje, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
3. SPC pro žáky s více vadami při ZŠ a MŠ Mohelnice, Třebovská 32, 789 85 Mohelnice
4. SPC při ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 4, 772 00 Olomouc

Tato odborná pracoviště nám poskytují nejen odbornou a konzultační pomoc, ale v pravidelné spolupráci nám pomáhají při stanovování diagnóz a hledání co nejlepších pedagogických a výchovných podmínek postižených dětí. Za tuto spolupráci jsme těmto institucím nesmírně vděční.

### **5.2.2 Speciálně pedagogické skupiny**

- navazují na speciálně pedagogické sekce
- speciálně pedagogická intervence specifických poruch učení spadá svým zaměřením především do vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace
- ergoterapie

– do ergoterapie (léčebná TV) jsou zařazováni žáci s nejtěžším tělesným postižením. Jedná se o pracovní cvičení a rehabilitaci. Celé cvičení je zaměřeno především na rozvoj pohybových dovedností, čímž se zlepšuje jejich celková výkonnost. Některé činnosti ergoterapie jsou zařazovány i do výtvarné, pracovní a tělesné výchovy.

### **5.3 Volitelné předměty**

Ve školním roce 2017/2018 si žáci vybírali z několika volitelných předmětů. Volitelné předměty byly zavedeny podle ŠVP pro žáky 2. stupně.

Žáci na 2. stupni si vybírali z těchto předmětů:

- technické činnosti
- anglická konverzace

informatika 1  
informatika 2  
domácnost 1  
domácnost 2  
domácnost 3  
SVP – dějepis 1

**5.3.1 Informatika** – žáci pracovali pod vedením Mgr. Stanislavy Marešové. V předmětu se učili základům práce s PC a používání jednotlivých programů. Informatika byla jedním z volitelných předmětů v 8. a 9. třídě.

**5.3.2 Anglická konverzace** – volitelný předmět v 7. ročníku. Předmět vyučovala Mgr. Jitka Láníková.

**5.3.3 Technické činnosti** – volitelný předmět v 6. ročníku. Předmět je zaměřený na rozvoj technického myšlení a rozvoj manuální zručnosti žáků. Předmět vyučovala Mgr. Stanislava Marešová.

**5.3.4 Domácnost** – volitelný předmět v 6., 8. a 9. ročníku. Předmět je zaměřený na chod domácnosti a péči o malé děti. Předmět vyučovaly Mgr. Božena Kutmannová a Mgr. Dagmar Šteffková.

**5.3.5 Dějepis** - volitelný předmět v 7. ročníku. Předmět je zaměřen na upevnění základních dějin českého národa hravou formou. Předmět vyučovala Mgr. Dagmar Šteffková.

## 5.4 Kroužky

V loňském roce se v naší škole žáci přihlásili do těchto kroužků:

### 5.4.1 Keramický

1 skupina

vedoucí: Mgr. Martina Ambrosová, DiS.

### 5.4.2 Informatika

3 skupiny

vedoucí: Mgr. Stanislava Marešová, Silvie Vlčková

### 5.4.3 Šikulové

2 skupiny

vedoucí: Bc. Hana Mikulová

### 5.4.4 Zobcová flétna

1 skupina

vedoucí: Mgr. Božena Kutmannová

<b>5.4.5 Pohybové hry</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Klára Vachutková
<b>5.4.6 Tvořítka</b>	1 skupina	vedoucí: Sylva Krystková
<b>5.4.7 Turistický kroužek</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Klára Vachutková, Michaela Kolínková
<b>5.4.8 Technické činnosti</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Stanislava Marešová
<b>5.4.9 Anglická konverzace</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Jaroslava Konečná
<b>5.4.10 Kudy z nudy</b>	1 skupina	vedoucí: Ing. Monika Alková
<b>5.4.11 Francouzský</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Dagmar Šteffková
<b>5.4.12 Odpolední zóna</b>	1 skupina	vedoucí: Ing. Jitka Hegnerová
<b>5.4.12 Matematika hrou</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Lucie Bursíková
<b>5.4.13 Čeština hrou</b>	1 skupina	vedoucí: Mgr. Jana Šajová

## 6 Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je účelovým zařízením obecně prospěšné společnosti ZŠ a MŠ Schola Viva, Šumperk, Erbenova 16. Je zaměřené na **diagnostikování** specifických poruch učení a vad řeči, na **terapii** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na **vzdělávání dospělých**.

Ve školním roce 2017/2018 celkem v SPC pracovalo 12 kmenových pracovníků a spolupracovalo 14 externích pracovníků.

### **Profese a jména kmenových pracovníků**

Psycholog: Mgr. et Mgr. Zdeňka Balgová, Mgr. Zuzana Purová, Mgr. Bohdana Šilarová.

Speciální pedagog: PaedDr. Bohdana Hradilová, PaedDr. Marcela Iliadisová, Mgr. Monika Jansová, Mgr. Miluše Jílková, PaedDr. Anna Chaloupková, Mgr. Jiřina Pavlů.

Sociální pracovnice: Dagmar Ucekajová, Kateřina Vrabcová. Dis.

Administrativní pracovnice: Bc. Michaela Nováková

### **Externí pracovníci vykonávali**

lektorskou činnost ve vzdělávacích kurzech pro dospělé, 14 lektorů

### **Pracovníci SPC dělí penzum své pracovní doby na tyto skupiny klientů:**

1. kmenová škola - žáci, jejich rodiče a pedagogové MŠ a ZŠ Schola Viva
2. venkovní klientela, tj. děti a žáci jiných mateřských, základních a středních škol, jejich rodiče a pedagogové těchto škol
3. vzdělávací kurzy pro dospělé

#### **6.1 Kmenová škola - péče o žáky, jejich rodiče a pedagogy MŠ a ZŠ Schola Viva**

Pro žáky ZŠ a MŠ Schola Viva psychologové a speciální pedagožky zpracují vstupní diagnostiku a na jejím základě spolu s učiteli a po dohodě s rodiči vypracují jednotlivým žákům jejich individuální výchovně vzdělávací program. Součástí programu jsou v případě potřeby i nadstandardní služby, jako je *logopedická péče, individuální reedukační péče, speciálně pedagogická intervence, muzikoterapie a podpůrné psychoterapie.*

**Logopedická péče** - Zařazování jsou žáci s vadami řeči. Počet lekcí týdně je stanoven podle závažnosti vady, a to jedna až tři lekce týdně. Ve školním roce 2016/17 bylo do logopedické péče zařazeno 140 žáků.

**Individuální spec. pedagogická intervence** - Reedukace těžkého stupně specifické poruchy učení dyslexie, dysortografie, dyskalkulie a dalších dysporuch. Zařazeno bylo celkem 9 žáků.

**Podpůrné psychoterapie** - Zařazování jsou žáci s problémy při adaptaci na nové školní prostředí, žáci neklidní se zvýšenou tělesnou aktivitou, žáci s oslabenou koordinací motoriky, děti, které se bojí veřejného slovního projevu, žáci s problémy ve vztazích k vrstevníkům, k dospělým, s problémy při dodržování školního řádu, atd. Podpůrnou psychoterapeutickou péčí vedly speciálně proškolené psychologové Mgr. et Mgr. Zdeňka Balgová a Mgr. Zuzana Purová. Terapie probíhala ve zvlášť upravené místnosti vybavené pomůckami, jako např. jutovými podložkami, sedáky, relaxačním křeslem. Ve školním roce 2017/18 psychologové pečovaly o 15 žáků Schola Viva s výše uvedenými problémy.



**Rodinná terapie** - v dětském poradenství nelze pracovat jen s dítětem a jeho problémem; výchova dítěte se děje přes jeho vychovatele. Je tedy prospěšné, když spolupracuje rodič a učitel. Proto v některých případech SPC přistoupilo k rozšíření terapeutické pomoci více směrem k rodičům. Zajistilo tzv. „rodinnou terapii“, kdy spolupracuje rodič, učitel, dítě a rodinný terapeut. Z Hradce Králové dojíždí do SPC dvakrát i třikrát měsíčně PaedDr. Anna Chaloupková, rodinná terapeutka.

Pracovníci SPC po celý školní rok průběžně sledují celkový vývoj a školní úspěšnost žáků Schola Viva. Vyskytnou-li se problémy, konzultují je s rodiči, s učiteli a v této týmové spolupráci upravují výchovně vzdělávací program. Naše práce má primární účel – pomáhat. Pomáhat lidem s řešením jejich problémů, starostí, pochybností. V této profesi potřebují klienti kromě našich nabytých vědomostí a zkušeností především přijetí, spoluúčast a pocit, že nejsou odsuzováni, ale pochopeni. Jde o týmovou práci pedagoga, psychologa, sociální pracovnice

Pokračuje také vyšetření studentů SŠ a SOU. Souvisí to i s faktem, že každým rokem další žáci ZŠ Schola Viva končí povinnou školní docházku a přecházejí na SŠ. I tam potřebují pomoc pracovníků SPC. Jsme poradenským zařízením a naším stálým cílem je být místem podpory, místem bezpečí a důvěry, kde děti i jejich vychovatelé najdou účinnou pomoc nebo alespoň útěchu. Studentům maturantům, vystavují speciálně proškolené pracovnice SPC Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání státní maturity. Ve školním roce 2017/18 vystavily Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání státní maturity (tzv. PUP) pro 3 maturanty.

## **6.2 Venkovní klientela, děti, žáci a studenti mateřských škol, základních a středních škol**

Venkovní klientele poskytují pracovníci SPC tyto poradenské služby:

**Předškolní věk** – logo péče v terénu (MŠ Štítý a MŠ Písařov), individuální logo péče v SPC na žádost rodičů a za jejich přítomnosti, metodické vedení učitelek logo tříd v MŠ (Bludov, Zábřeh, Strejčova ul., Králíky), šetření školní zralosti před zahájením povinné školní docházky a v případech doporučení odkladu povinné školní docházky (PŠD), vystavování dokumentace pro zahájení správního řízení k odkladu PŠD.

**Žáci základní školy** – zjišťování příčin školní neúspěšnosti, a to diagnostikováním specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie a další dys-poruchy), diagnostikováním logopedických vad. Vystavování dokumentace pro rodiče a školy k zajištění pomoci žákům. Spolupráce s učiteli diagnostikovaných žáků, metodické dohlídky na školách s cílem zajištění intenzivní pomoci žákům a jejich rodičům. Logopedická péče v ZŠ Písařov, Pomněnka Šumperk, Štítý. Lekce reedukace dyslexie, dysortografie v budově SPC v odpoledních hodinách.

**Ve školním roce 2017/18 bylo venkovních klientů v logopedické péči a ve spec. pedagogické intervenci péči celkem 74, z toho 50 dětí předškolního věku, 24 žáků základních škol.**

**Studenti SŠ** – pracovníci SPC informují vyučující na SŠ o výukových problémech a o formách pomoci přijatým studentům, kteří již jsou klienty SPC, vystavují jim příslušnou dokumentaci. Maturantům vystavují speciálně proškolené pracovnice SPC Doporučení k upravení podmínek

pro konání státní maturity. V uplynulém školním roce 2016/17 bylo „Doporučení ...“ vystaveno 20 maturantům.

### 6.3 Vzdělávací kurzy pro dospělé

Vzdělávací kurzy pro dospělé jsou dvojího typu. Jedním typem je další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je zaměřeno na poskytování nových teoretických poznatků a praktických dovedností již pracujícím učitelům. Semináře pro učitele jsou tematicky zaměřeny na specifické vývojové poruchy učení, na nápravu vad řeči a na inkluzi – společné vzdělávání – děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Uvedená témata jsou přednášena v rámci kurzů akreditovaných MŠMT. Pro vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli, dále mezi školními a klinickými logopedy a pediatry jsme zavedli workshopy. Workshopy poskytují platformu učitelům, logopedům, psychologům a pediatrům ke vzájemnou výměnu zkušeností o způsobech řešení problémů v péči o společné klienty – děti, žáky, studenty a jejich rodiče. Osmi setkání se zúčastnilo 121 odborníků pracujících ve školství, nebo se školami spolupracující (lékaři, kliničtí logopedové). Matematika plná činností – 2 běhy - 34 osob

Charakteristika, diagnostika a náprava specifických poruch učení – 13 osob.

Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová – 29 osob – velký zájem.

Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence – 9 osob – placeno ze šablon.

Workshop „Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“ – 24 osob.

Opakující kurz první pomoci pro pedagogy – ZŠ a MŠ Lukavice – 12 osob.

Setkání pediatrů – hosté lékař pedopsychiatrické ambulance Šumperk a primářka dětské psychiatrie Šternberk, spolupráce ambulantní a lůžkové dětské psychiatrie s terénem.

Druhým typem vzdělávání dospělých byl kurz Asistent pedagoga, akreditovaný MŠMT. Absolventi kurzu získávají novou odbornost. Ve školním roce 2017/18 se do kurzu AP přihlásilo 75 osob, kurz úspěšně ukončilo 73 frekventantů. Úspěšní absolventi tak získali novou šanci na trhu práce. Ve školách asistenti pedagoga podle pokynů třídních učitelů pomáhají dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Mnozí absolventi tohoto kurzu pracují jako asistenti pedagoga v naší škole Schola Viva. S obsahem kurzů i s jejich průběhem jsou frekventanti spokojeni. Dokazuje to stálý zájem o otevírání dalších běhů a také přihlášky zájemců z celé ČR. SPC má ministerstvem školství akreditováno 8 druhů vzdělávacích kurzů. O všechny kurzy je zájem a každý z nich je opakovaně otevírán. Tato skutečnost prokazuje udržitelnost projektu Centrum sociálních služeb SPC Šumperk – rozvoj služeb. Díky uvedenému projektu veškerá činnost SPC probíhá v moderní budově a s moderním vybavením. Pokračuje spolupráce SPC s

tzv. partnery projektu, a to na základě vzájemné dohody o spolupráci např. SONS, o. p. s. Šumperk, Pomněnka, o. p. s. Šumperk atd. Partneři lektorují v uvedených kurzech a frekventantům kurzů umožňují na svých pracovištích vykonávat praxi. V SPC pracují odborníci s dlouholetou praxí. Mimo výše uvedenou diagnostickou a terapeutickou činnost i oni lektorují v kurzech a seminářích. *Asistent pedagoga – 4 běhy – celkem 97 osob.*

## **6.4 Jednotlivé pracovní činnosti mají v průběhu školního roku své časové zařazení**

### **1. pololetí:**

Logopedické vyšetření u všech do Schola Viva nově přijatých žáků. Při zjištění vady řeči jsou žáci zařazeni do pravidelné logopedické péče. Četnost logo lekcí během týdne určuje pracovnice SPC ve spolupráci se školní logopedkou na základě závažnosti poruchy, a to jedna až tři lekce týdně.

Do logo lekcí bylo zařazeno 25 žáků MŠ, 71 žáků 1. stupně a 44 žáků 2. stupně ZŠ Schola Viva.

Sledování úrovně čtení u žáků 2. až 9. tříd ZŠ Schola Viva – „zkoušky čtení“ (září, říjen).

Šetření profiorientace u žáků 9. a dle zájmu už i 8. tříd.

Sledování plnění individuálních vzdělávacích programů u žáků se Speciálními vzdělávacími potřebami.

Účast a efektivita na podpůrných terapeutických činnostech.

Průběžné diagnostikování specifických poruch učení.

### **2. pololetí:**

Šetření školních zralostí u předškoláků, sledování jejich připravenosti na přechod do školy.

Pokračování v diagnostice specifických poruch učení a v terapiích. Diagnostika specifických vývojových poruch učení u žáků, kteří žádají o přijetí do Scholy Vivy a u venkovní klientely.

Sledování úrovně čtení žáků ZŠ Schola Viva na závěr školního roku – „zkoušky čtení“ (květen). V 1. ročníku ZŠ jsou formou depistáže zachycovány dys - poruchy.

### **Průběžně po celý rok probíhá:**

Vzdělávání dospělých, komunikace se školami a s rodiči, šetření požadavků venkovních klientů. Sebevzdělávání pracovníků SPC.

Pokračovala spolupráce s odborníky - ambulancí klinické psychologie PhDr. Svatopluka Morávka, s pediatry, dětským psychiatrem, dětským neurologem, oftalmologem, s klinickými logopedy v okrese a ostatními SPC v kraji i ČR.

Celoročně probíhá komunikace se školami a s rodiči, šetření požadavků venkovních klientů.

Centrum je pracovištěm s kvalitním personálním a materiálním vybavením. Pracovníci SPC Schola Viva Šumperk se podílejí na vzdělávání budoucích pedagogů a logopedů. Nadále probíhají individuální stáže studentů psychologických a pedagogických fakult z Olomouce,

z Českých Budějovic a z Brna. SPC je klinickým pracovištěm katedry Aplikovaných pohybových aktivit UP Olomouc a je součástí fakultní školy Scholy Vivy UP Olomouc.

### **Sebevzdělávání pracovníků SPC**

Profese odborných poradenských pracovníků předpokládá celoživotní sebevzdělávání. Probíhá formou samostudia nebo účasti na seminářích, které organizuje NUV - Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Praha. Programy jsou akreditované MŠMT.

Školní rok 2017/2018 pokračoval v souladu s novelizací ŠZ 561/2004Sb. Pro práci SPC je důležitý §16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem legislativních změn je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro všechny děti ČR podléhající Povinné školní docházce. Obecně je užíván pojem *Společné vzdělávání*.

Všichni pracovníci SPC procházeli po celý rok pravidelnými vzdělávacími setkáními v Národním ústavu vzdělávání při MŠMT. Celkem absolvovali 14 seminářů a workshopů k aktuálnímu tématu - Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR. Pracovnice centra se také účastní pravidelných seminářů Asociace SPC ČR. Nedílnou součástí je průběžné vzdělávání proškolením ve zvládnutí práce s používanými a s novými diagnostickými metodami, např. Diagnostika SPU u adolescentů, Diagnostika SPU u dospělých, atd. Cílem je dosáhnout a udržet zastupitelnost u jednotlivých odborností v SPC. V loňském školním roce byli všichni pracovníci proškoleni v tématice GDPR.

Dále se pracovnice centra účastní seminářů SPC na úrovni Olomouckého kraje. Pravidelně absolvují logopedické semináře a konference organizované Sovákovou logopedickou společností a Asociací školských logopedů (ALOŠ). SPC je nadále členem Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR (AIVD).

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků a Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních bylo na pedagogické radě dne 31. 8. 2018 provedeno závěrečné hodnocení naplňování Preventivního programu školy (PPŠ) za uplynulý školní rok 2017/2018.

Preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

- zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže

- podpora zdravého životního styl, bezpečnosti při různých sportovních i volnočasových aktivitách
- metodicky vést a podporovat třídní učitele
- stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství
- efektivně nastavit pravidla pro uplatnění nulové tolerance ponižování, šikany a kyberšikany

Preventivní program byl zaměřen na žáky celé školy a v tomto školním roce pak i na pedagogy I. i II. stupně podporou DVPP pro sborovnu a zavedením supervizní podpory pedagogů. Letošní primární téma pro celoškolskou prevenci bylo v oblasti zdravého životního stylu řešené besedou realizovanou organizací Nestlé - „Pro zdraví dětí“. Prioritní preventivní téma cílení na bezpečnost a zdraví při sportu a volnočasových aktivitách bylo realizováno díky celoškolskému projektu „VZPoua úrazům“.

## Konkrétní výsledky MPP

### 7.1 Podařilo se

- zařadit a realizovat tematicky zaměřené projekty realizované na klíč neziskovými i komerčními organizacemi: VZPoua úrazům, Nestlé pro zdraví dětí
- navázat na loňské a předloňské preventivní aktivity školy s tématy Červená stužka - Právní vědomí - Podpora třídního klimatu
- úspěšně spolupracovat s pedagogy I.stupně při etopedické intervenci ve třídách
- nadále spolupracovat s Okresním státním zastupitelstvím Šumperk a Okresním soudem v Šumperku včetně Probační a mediační služby Šumperk, navázat nové kontakty v PPP Olomouckého kraje pobočka Šumperk s novým oblastním metodikem prevence
- úspěšně po dobu školního roku metodicky vést asistenty pedagoga v jejich práci s programem ROPRATEM na rozvoj pracovního tempa vybraných žáků
- motivovat vedení pro podporu zavedení pozice školního psychologa

### 7.2 Nepodařilo se

- opakovaně se nezdařilo zrealizovat cíleně zaměřené projektové aktivity pro nejmladší žáky (MŠ + 1. třída)
- zavést pravidelné supervizní setkávání třídních učitelů a pedagogů I. a II. stupně
- motivovat pedagogy pro sdílení v rámci vzájemných pedagogických hospitací

### 7.3 Spolupráce a poradenství

Dlouhodobě a soustavně spolupracuje ŠMP, VP a vedení školy se zákonnými zástupci žáků, s pracovníky specializovaných pracovišť – SPC Šumperk, PPP Šumperk, Policie ČR OŘ Šumperk, Poradna pro ženy a dívky, MěÚ Šumperk, SVP Dobrá vyhlídka, Okresní soud Šumperk, Probační a mediační služba, Okresní státní zastupitelství Šumperk.

ŠMP i ve školním roce 2017/2018 poskytoval ve zveřejněných hodinách pro veřejnost poradenské služby (diagnostika chování žáků, terapeutická práce s kartami příběhů, diagnostika třídních kolektivů, intervence chování žáků na I. i II. stupni) a metodické vedení zákonným zástupcům žáků, tak i pedagogickým pracovníkům školy.

Na základě poznatků, vyplývajících z prováděné evaluace, bude i v příštím školním roce věnována pozornost v následujících oblastech:

- kázeň v kolektivu
- vulgární vyjadřování
- klima třídy
- skryté záškoláctví
- agresivní jednání

Školní nekázeň, drzé chování a vulgární vyjadřování i problémy v kolektivu se začínají ojediněle vyskytovat již v první třídě a MŠ.

Všechny přestupky žáků vůči Školnímu řádu i ty, které nesou prvky trestního jednání či přestupku, jsou řešeny výchovnou komisí, která o každém šetření provádí zápis a výpisem jsou informováni zákonní zástupci žáků a je nadále spolupracováno s dalšími odborníky - OSPOD, PPP, SVP aj.

Výchovná komise se ve školním roce 2017/2018 sešla celkem 4krát. Předmětem šetření bylo:

- záškoláctví žáka II. stupně v důsledku šikany, vydírání a agresivity žáků jiné školy
- šikana a projevy kyberšikany na nově příchozím žákovi 6. ročníku
- problémové vztahy ve třídě 4. A mezi žáky a třídní učitelkou (asistentkou pedagoga)
- problémové vztahy ve třídě 7. ročníku mezi žáky a asistentkou pedagoga

Všechny další kázeňské problémy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy (za účasti zástupkyň ředitele), s třídními učiteli, pedagogickými pracovníky MŠ i ŠD a školního klubu.

#### **7.4 Statistický přehled (schůzky VK, jednání ŠMP se žáky školy, vzdělávání pedagogů, projekty primární prevence, počet účastníků programů – žáci)**

- schůzky výchovné komise	4
- šetření ŠMP prevence a intervence	12
z toho: dlouhodobá etopedická intervence	2
- dotazníková šetření	2
- krizová intervence	2
- realizace vlastních preventivních aktivit	5
- semináře pro žáky v rámci KPPŠ	7
- specifické aktivity primární prevence	7
- nspecifické aktivity primární prevence	13
- školení a semináře v rámci DVPP	14

z toho: pro sborovnu (celý pedagogický sbor)	2
- výchovná opatření za obě pololetí na I. i II. stupni:	
napomenutí třídního učitele	12
důtka třídního učitele	16
důtka ředitele školy	17

**Součástí hodnocení minimálního preventivního programu je příloha obsahující:**

- přehled vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- přehled přednášek a besed zaměřených na mezilidské vztahy, práva a povinnosti žáků, právní a morální normy i oblasti zdravého životního stylu a bezpečnosti

**7.5 Přehled akcí a přednášek MPP vyplývajících z KPPŠ v uplynulém školním roce 2017/2018**

**Organizace:** Poradna zdraví  
**Termín:** 13. 10. 2017  
**Téma:** Zdravá 5  
**Třída:** MŠ

**Organizace:** ŠMP Marešová Stanislava, vlastní program školy  
**Termín:** 17. 10. 2017  
**Téma:** Kdo si hraje, nezlobí  
**Třída:** 6. B

**Organizace:** ŠMP Marešová Stanislava, vlastní program školy  
**Termín:** 25. 10. 2017  
**Téma:** Kdo si hraje, nezlobí  
**Třída:** 6. A

**Organizace:** Poradna zdraví  
**Termín:** 2. 11. 2017  
**Téma:** Zdravá 5  
**Třída:** 6. B

**Organizace:** Poradna zdraví  
**Termín:** 2. 11. 2017  
**Téma:** Webinář HIV/AIDS + Červená stužka  
**Třída:** 9.

**Organizace:** Pontis Šumperk  
**Termín:** 23. 11. 2017

**Téma:** Exkurze  
**Třída:** 5. A

**Organizace:** Pontis Šumperk  
**Termín:** 24. 11. 2017  
**Téma:** Exkurze  
**Třída:** 6. B

**Organizace:** Poradna zdraví – v rámci preventivního programu školy  
**Termín:** 30. 11. 2017  
**Téma:** Kouření a vznik závislosti  
**Třída:** 5. A, 5. B

**Organizace:** Poradna zdraví – v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka  
**Termín:** 4. 12. 2017  
**Téma:** Kyberšikana  
**Třída:** 6. A, 6. B

**Organizace:** Poradna zdraví – v rámci preventivního programu školy  
**Termín:** 12. 12. 2017  
**Téma:** Poruchy příjmu potravy  
**Třída:** 7.

**Organizace:** Pontis Šumperk  
**Termín:** 20. 12. 2017  
**Téma:** Exkurze  
**Třída:** 1.

**Organizace:** Poradna zdraví – v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka  
**Termín:** 20. 12. 2017  
**Téma:** Energetická bilance  
**Třída:** 4. – 8. třídy

**Organizace:** Policie ČR  
**Termín:** 11. 1. 2018  
**Téma:** Exkurze  
**Třída:** 6. A, 6. B

**Organizace:** VZP  
**Termín:** 12. 2. 2018



<b>Téma:</b>	Vzpouora úrazům
<b>Třída:</b>	1. – 8. třídy
<b>Organizace:</b>	<b>Poradna zdraví – v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka</b>
<b>Termín:</b>	2. 3. 2018
<b>Téma:</b>	OSPOD
<b>Třída:</b>	5. A, 5. B, 8.
<b>Organizace:</b>	<b>ŠMP Marešová Stanislava, vlastní preventivní program</b>
<b>Termín:</b>	2. 3. 2018
<b>Téma:</b>	Finanční gramotnost
<b>Třída:</b>	6. – 7. třídy
<b>Organizace:</b>	<b>ŠMP Marešová Stanislava, vlastní preventivní program</b>
<b>Termín:</b>	26. 3. 2018
<b>Téma:</b>	Projekt Červená stužka
<b>Třída:</b>	9.
<b>Organizace:</b>	<b>ŠMP Marešová Stanislava, vlastní preventivní program</b>
<b>Termín:</b>	16. 5. 2018
<b>Téma:</b>	Probační a mediační služba
<b>Třída:</b>	9.
<b>Organizace:</b>	<b>HZS Šumperk – v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka</b>
<b>Termín:</b>	16. 5. 2018
<b>Téma:</b>	beseda
<b>Třída:</b>	MŠ – 6. třídy

## **7. 6 Přehled vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování v rámci DVPP**

Mgr. Marešová Stanislava	Setkání ŠMP šumperského okresu (čtvrtletně)
Mgr. Marešová Stanislava	Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP
Mgr. Marešová Stanislava	Jak vést adaptační programy pro žáky
Mgr. Polášková Petra	Jak vést adaptační programy pro žáky
Mgr. Davidová Viola	Bezpečný Šumperk - Protidrogová problematika
Mgr. Konečná Jaroslava	Práce se třídou

DVPP pro sborovnu I. a II. stupně	PhDr. Braun - Dynamika školní třídy, klima školy
Mgr. Marešová Stanislava	Poruchy chování u dětí
Mgr. Marešová Stanislava	Řešení problémových situací školního prostředí z pohledu práva
Mgr. Davidová Viola	Řešení problémových situací školního prostředí z pohledu práva
Mgr. Marešová Stanislava	Proč roste agresivita dětí, drzé dítě na cestě k zločinu
Mgr. Polášková Petra	Proč roste agresivita dětí, drzé dítě na cestě k zločinu
Mgr. Konopová Eva	Vedení třídnických hodin
Mgr. Marešová Stanislava	Primární prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu
Mgr. Marešová Stanislava	Kočíčí zahrada - supervizní setkání s evaluací
DVPP pro sborovnu I. a II. stupně	Agresivita ve třídě - práce s třídním klimatem
Mgr. Marešová Stanislava	Konference PPRCH Praha - prevence v resortech
Mgr. Davidová Viola	Konference PPRCH Praha - prevence v resortech

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jako hlavní zásada personalistiky se nám jeví motivace všech pedagogických i nepedagogických pracovníků nejen finančním zajištěním, ale především dalším osobnostním růstem. Vedení školy proto podporuje sebevzdělávání všech pracovníků, kteří o to projeví zájem – návštěva kurzů a seminářů, které pořádá Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání Doris v Šumperku, Národní institut dalšího vzdělávání v Praze – odloučené pracoviště Olomouc, logopedické semináře pořádané Logopedickou společností v Praze, popř. jiné vzdělávací agentury.

V rámci zajištění co nejvyšší aprobovanosti učitelů v naší škole se vedení snaží vyjít vstříc všem, kteří si chtějí doplnit své odborné vzdělání, především studium speciální pedagogiky.

Bc. Iva Heidenreichová studovala třetí ročník speciální pedagogiky.

Bc. Michaela Matušínková studovala poslední ročník speciální pedagogiky v kombinaci s jazykem českým.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Akce, které proběhly v rámci výuky

#### září 2017

- muzeum Šumperk – Pravěký den
- dlouhodobý projekt – Ovoce do škol
- beseda v knihovně
- divadlo v KD – Jak pejsek potkal slavíčka
- týdenní projekt EVVO – Draku vylet' do mraků
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

#### říjen 2017

- projektový den – Chování za mimořádných situací
- volba povolání – Burza SŠ – KD Šumperk
- třídní projekt – Učíme se s jablíčky
- výtvarný projekt – tvořivá dílna
- beseda v knihovně
- zkoušky čtení SPC
- ranní zpívání
- projekt „Ovoce do škol“
- přednáška k volbě povolání
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

#### listopad 2017

- ranní zpívání
- vlastivědná přednáška – Příroda ČR
- pohádkové strašidlení – třídní projekt
- vlastivědná přednáška – Kanada, Aljaška
- divadelní představení v KD – Ham, ham, ham, aneb velký hlad mám
- volba povolání – Scholaris – přehlídka středních škol
- mobilní planetárium
- projekt „Ovoce do škol“

- projekt – Kdo si hraje, nezlobí
- Pontis Šumperk – návštěva Rachotu
- EVVO – Planeta Země 3000 – Brazílie
- beseda v knihovně
- divadelní představení v DK – Pinokio
- třídní projekt – Den slabikáře
- projekt v MŠ – S ježkem zamykáme les
- třídní projekt – Bramborový den aneb loučení s podzimem
- KPPŠ – Kouření a vznik závislosti
- schůzka školního parlamentu

### **prosinec 2017**

- Mikuláš – školní projekt
- KPPŠ – Kyberšikana
- tvořivá dílna s Kozím krámkem
- beseda v knihovně
- projekt – Ovoce do škol
- třídní projekt – Bramborový den
- divadelní představení v KD – Byla cesta ušlapaná
- KPPŠ – rizikové sexuální chování
- KPPŠ – poruchy příjmu potravy
- projekt – nekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování
- filmové představení – Paddington
- vánoční dílny a výstava v muzeu
- vánoční besídka studentů zdravotní školy
- vánoční divadelní představení v kostele
- vánoční besídka ve třídách
- schůzka školního parlamentu

### **leden 2018**

- projekt Ovoce do škol
- PPŠ – Energetická bilance
- plavecký výcvik a solná jeskyně
- PPŠ – Policie ČR, návštěva krajského oddělení
- Monoski – v rámci spolupráce s UP Olomouc
- projekt v MŠ – nebojte se zvířátka a ptáčky
- projekt – „Kdo si hraje ....“

- preventivní program Nestlé pro zdraví dětí
- projekt v 1. třídě pro rodiče a děti – Moje první vysvědčení
- lyžařský výcvik 1. stupeň + MŠ
- schůzka školního parlamentu

### **únor 2018**

- plavecká výuka
- lyžařský výcvik – 2. stupeň
- PPŠ – VZPoua úrazům
- projekt v MŠ ve spolupráci se SŠŽ technické a služeb
- divadelní představení – Romeo a Julie
- beseda v knihovně
- projekt – „Kdo si hraje, nezlobí“
- projekt v MŠ – Masopustní veselice
- divadelní představení v KD – Sůl nad zlato
- tvořivá dílna s Kozím krámkem
- EVVO – ve Vile Doris – Příšerky
- KPPŠ – OSPOD
- PPŠ – Finanční gramotnost
- projekt „Ovoce do škol“
- schůzka školního parlament

### **březen 2018**

- projekt Ovoce do škol
- divadelní představení v KD – O zvířatech
- projekt v MŠ – Probouzíme semínka
- plavecký výcvik a solná jeskyně
- divadlo Šumperk – Balet Praha Junior
- beseda v knihovně
- tvořivá dílna s Kozím krámkem
- mobilní planetárium
- PPŠ – Projekt „Červená stužka“
- projekt v MŠ – „Jak šlo vejce na vandr“
- vyhlášení soutěže Matematický klokan pro 1. Stupeň
- divadlo Šumperk – Duhová zahrada
- velikonoční projekty ve třídách
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

## **duben 2018**

- výchovný koncert
- EVVO – „Uklidíme svět 2018“
- návštěva muzea – fyzika
- třídní aprílový projekt – Škola pro klauny
- HZS – Den otevřených dveří
- beseda v knihovně
- výuka na dopravním hřišti v Mohelnici
- exkurze – Technické muzeum v Ostravě
- projekt Ovoce do škol
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

## **květen 2018**

- divadlo v KD – Čarodějná pohádka
- PPŠ – Probační a mediační služba
- HZS – beseda
- beseda v knihovně
- projekt Ovoce do škol
- projekt v MŠ – Včelka medonosná
- vlastivědné muzeum – fyzika hrou
- školní výlet – Velké Losiny
- exkurze – technické muzeum Brno
- školní výlet Olomouc
- terénní program s Vilou Doris
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

## **červen 2018**

- třídní projekt – Den s Robinsonem
- EVVO – pobyt v přírodě
- Výstava v muzeu – Míry a váhy
- Školní výlet – ZOO Dvůr Králové
- školní výlet – Lipová Lázně
- exkurze – technické muzeum Ostrava
- interaktivní dílny ve Vile Doris
- beseda v knihovně

- terénní program s Vilou Doris
- projekt školní družiny – spaní ve škole
- sportovní den – hřiště 6. ZŠ
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

## 9.2 Akce, které proběhly mimo výuku – zaměřené na volný čas dětí

Akce zaměřené na využití volného času

### **září 2017**

- zahájení činnosti zájmových kroužků

### **říjen 2017**

- podzimní vycházka do okolí města – sběr přírodnin do VV a PV
- Dušičkový den – projekt školní družiny

### **listopad 2017**

- podzimní turnaj žáků naší školy v bocce

### **prosinec 2017**

- vánoční besídky ve třídách pro rodiče žáků naší školy
- vánoční dílna – vyrábění vánočních předmětů
- vánoční besídky v MŠ

### **leden 2018**

- lyžařský výcvik pro žáky MŠ a 1. stupně
- spolupráce s Fakultní školou UP Olomouc – Monoski – Ski areál Kareš – Kouty nad Desnou

### **únor 2018**

- lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně
- turistika na běžkách

### **duben 2018**

- Čarodějnické odpoledne – projekt školní družiny

### **květen 2018**

- letní sportovní turnaje
- besídka pro maminky ve školní družině

### **červen 2018**

- oslava MDD
- letní olympiáda
- školní výlety
- Zahradní slavnost

### **9.3 Akce, které byly zaměřeny na spolupráci školy s rodiči a žáky školy**

- den otevřených dveří
- besedy v SPC pro veřejnost
- vánoční besídky ve třídách a vánoční dílna
- vánoční besídky v MŠ
- zápis do 1. tříd a MŠ
- Čarodějnické odpoledne – projekt školní družiny
- besídka pro maminky – projekt školní družiny ke Dni matek
- pravidelné rodičovské schůzky
- Zahradní slavnost

### **9.4 Akce určené k propagaci a reprezentaci školy**

- oslavy 25. Výročí založení školy
- náslechy účastníků kurzu asistentů pedagoga pořádaného SPC
- besedy v SPC pro odbornou veřejnost
- praxe studentů SŠ a VŠ, praxe asistentů pedagoga
- účast na tělovýchovných a výtvarných soutěžích žáků naší školy
- Zahradní slavnost

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

## **11 Základní údaje o hospodaření školy**



Ve školním roce 2017/2018 vedla obecně prospěšná společnost Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva účetnictví podle Českých účetních standardů pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (nevýdělečné organizace), podle vyhlášky č. 504/2002 Sb. a zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.

## Příjmy

Hlavní příjmy obecně prospěšné společnosti Schola Viva jsou tvořeny především dotací poskytnutou Olomouckým krajem na základě smlouvy o poskytnutí dotace. Tyto finanční prostředky lze použít k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a se službami, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve škole nebo s ním přímo souvisí a dále s běžným provozem školy a školského zařízení. Další část příjmů tvoří dotace z rozpočtu Města Šumperk, příspěvky rodičů, školné a příjmy za služby speciálně pedagogického centra.

### Přehled příjmů ve školním roce 2017/ 2018

Příjmy	Kč
Celková dotace KÚ Olomouckého kraje	37364584
Dotace Města Šumperk	670000
Příjmy za služby SPC	273800
Školné, příspěvky rodičů	636600
Jiné výnosy - Odpisy majetku (odpisy staveb z ESF)	2176476
<b>Příjmy celkem</b>	<b>41121460</b>

## Výdaje

- Nejvýznamnější položkou výdajů jsou mzdové náklady, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, zákonné sociální náklady a ostatní sociální pojištění
- spotřeba energií (teplo, elektrická energie, plyn, vodné, stočné)
- nákupy učebních pomůcek, učebnic a školních potřeb (sešity, barvy, výkresy, školní potřeby, fixy na tabuli, hračky, stavebnice, hry, soubory a sady učebních pomůcek, logopedické pomůcky, pomůcky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu)
- vybavení učeben (interaktivní tabule, přístroje, mapy, atlasy, nářadí do dílen, pomůcky pro tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, učební pomůcky, tiskárny, kopírky, PC, monitory, výukové programy apod.)

- vybavení základní a mateřské školy, školní družiny a klubu, školní jídelny a speciálně pedagogického centra (šatní skříně pro žáky, lavice, židle, úložné boxy, pracovní stoly, hrací kouty, lehátka, koberce, linolea apod.)
- lyžařský a plavecký výcvik, výchovná divadelní představení, exkurze, návštěvy kina
- tiskopisy, kancelářské potřeby, papíry do kopírky, tonery, doklady apod.
- vzdělávání zaměstnanců (DVPP), cestovné, ochranné pomůcky
- výdaje na údržbu, hygienu, úklid a opravy v areálu školy a SPC
- pronájem tělocvičny, pronájem hřiště
- odpisy SMV, odpisy majetku, odpisy majetku ze staveb z ESF
- telekomunikační služby, poštovné, internet
- ostatní provozní služby (praní, kontroly a revize, audity, poradenství, pojištění, ostraha objektů, soz odpadů, zpracování mezd, školení BOZP apod.)

Součástí výroční zprávy je také **zpráva auditora** o ověření nákladů a výnosů, o vynaložení hospodářského výsledku spolu se **závěrkou roku 2017**.

#### Přehled výdajů ve školním roce 2017/ 2018

Výdaje	Kč
Celkové mzdové náklady	25339499
Zákonné sociální pojištění (SP, ZP)	8515954
Zákonné sociální náklady a ostatní sociální pojištění	379452
Učebnice, učební pomůcky, odborná literatura	880923
Spotřeba energie – plyn, elektrická energie, teplo, vodné	903396
Vzdělávání zaměstnanců (DVPP)	75002
Opravy, údržba, hygiena, čisticí materiál, praní	278727
Vybavení budov školy, vybavení učeben, vybavení SPC	789460
Cestovné zaměstnanců	55638
Ostatní služby (pojištění, revize, poradenství a jiné služby)	963984
Tiskopisy, tonery, papíry, kancelářské potřeby	362918
Poštovné, telefony, internet	187123
Odpisy majetku a odpisy SMV	2386683
<b>Výdaje celkem</b>	<b>41118759</b>

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Naše škola ve školním roce 2017/2018 nebyla zapojena do žádného rozvojového projektu.

#### *Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů*

Naše škola ve školním roce 2017/2018 nebyla zapojena do žádného mezinárodního projektu.

## **13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Za jednu z hlavních priorit považujeme neustálé sebevzdělávání pedagogů. Podporujeme všechny aktivity našich pedagogů, pokud se chtějí vzdělávat a prohlubovat svoje teoretické znalosti.

Všechny tyto aktivity považujeme za celoživotní učení a celoživotní vzdělávání se v různých oblastech lidské činnosti.

Naši pedagogové se vzdělávají formou studia na vysoké škole, formou vícedenních seminářů akreditovaných MŠMT i absolvováním seminářů jednodenních.

Oblasti DVPP podporované vedením školy

- studium speciální pedagogiky – Heidenreichová
- práce s PC a interaktivními tabulemi, práce s novou technikou
- logopedie

Všechny tyto aktivity v rámci DVPP považujeme za priority. Práce s novou technikou je pro nás velmi důležitá.

V rámci celoživotního učení vybíráme další zajímavé projekty a programy:

#### **DVPP**

##### ***akce – semináře***

Konference PPRCH

Školení pro sborovnu

##### ***druh akce***

konference

seminář

##### ***účastník***

Davidová

Marešová

všichni pedagogičtí

Pražský logopedický den	seminář	pracovníci Hlásná Vachutková
Vyhláška 50/78 Sb., §11	školení	Polášková
Kočíčí zahrada	workshop	Marešová
Setkání VP na ÚP	setkání	Davidová
Primární prevence	seminář	Marešová
Seminář pro ŠD a ŠK	seminář	Zajíčková
Vedení třídnických hodin	seminář	Konopová
Inspirace do hodin VV	workshop	Šajová
Člověk v tísni	seminář	Polášková Marešová
O stavbě českého slova	seminář	Vachutková
Povinná dokumentace ve školách	seminář	Davidová
ČŠI	seminář	Haltmar
Setkání ŠMP	seminář	Marešová
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	seminář	Davidová Marešová
Poruchy chování u dětí	seminář	Alková Marešová
GDPR	seminář	Davidová
Zeměpisné hry	seminář	Šteffková
Dopravní prostředky v pohybových hrách	seminář	Matušínská Zajíčková
Latinská Amerika se mění	seminář	Kutmannová
Netradiční hodiny ČJ a literatury	seminář	Šajová

## **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu financovaného z cizích zdrojů.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Naše škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, v naší organizaci odborovou organizaci nemáme.

Schola Viva je členem SSŠČMS (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska), se kterým velice úzce spolupracuje. Jedná se o širokou spolupráci při řešení všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti.

Za velmi významného partnera považuje naše škola také Krajský úřad v Olomouci – odbor školství. S tímto odborem (především v sekci speciálního školství) projednáváme všechny důležité záležitosti týkající se výchovy a vzdělávání našich dětí.

Další spolupracující organizace jsou ÚP Šumperk, Charita Šumperk, Pontis, Pomněnka, SONS, ČČK, Středisko pečovatelské služby, Psychiatrická léčebna Šternberk aj.

## **Závěry pro práci v dalším školním roce**

Do budoucna si přeje nejen vedení, ale i pracovníci nadále vylepšovat svůj osobní růst v rámci dalšího vzdělávání. Všichni zaměstnanci mají zájem na neustálém vylepšování pracovního prostředí.

Cílem je neustálé vybavování školy moderní technikou tak, aby splňovala současný standard základní školy v našem státě.

V dalších letech se budeme snažit co nejlépe zabezpečit potřeby našich dětí k jejich spokojenosti a ke spokojenosti jejich rodičů. Naším cílem je také postupné začleňování dětí s handicapem do běžného života a zároveň u všech rozvíjet vzájemnou toleranci a pochopení.

S touto výroční zprávou byli seznámeni všichni vyučující. S hospodařením školy byli seznámeni nejen vyučující, ale i rodiče žáků naší školy.

V Šumperku 31. 8. 2018

Mgr. Vladimír Bican, zakladatel, ředitel společnosti, statutární zástupce

Správní rada bere na vědomí a schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2016/2017.

V Praze 3. 10. 2018

za správní radu

JUDr. Lenka Deverová, předsedkyně správní rady

Podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání § 168 Školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2016/2017.

V Šumperku 4. 10. 2018

Bc. Jana Pochopová

Mgr. Jaroslava Konečná

## **Příloha**

Zpráva nezávislého auditora

## OBSAH

<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>2</b>
1.1 NÁZEV ŠKOLY.....	2
1.2 SÍDLO ORGANIZACE.....	2
1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	2
1.4 ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	3
1.5 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY.....	3
1.6 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP.....	4
1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	4
<b>2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>5</b>
<b>3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>5</b>
<b>4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....</b>	<b>8</b>
<b>5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....</b>	<b>8</b>
5.1 VÝUKA PODLE PROGRAMU SCHOLA VIVA.....	8
5.2 SPECIÁLNÍ PÉČE JAKO SOUČÁST VÝUKY V NAŠEM ZAŘÍZENÍ.....	10
5.2.1 <i>Speciálně pedagogické sekce</i> .....	11
5.2.2 <i>Speciálně pedagogické skupiny</i> .....	13
5.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	14
5.3.1 <i>Informatika</i> .....	14
5.3.2 <i>Anglická konverzace</i> .....	14
5.3.3 <i>Technické činnosti</i> .....	14
5.3.4 <i>Domácnost</i> .....	14
5.3.5 <i>Dějepis</i> .....	14
5.4 KROUŽKY.....	14
5.4.1 <i>Keramický</i> .....	14
5.4.2 <i>Informatika</i> .....	15
5.4.3 <i>Šikulové</i> .....	15

5.4.4	Zobcová flétna.....	15
5.4.5	Pohybové hry.....	15
5.4.6	Tvořítka.....	15
5.4.7	Turistický kroužek.....	15
5.4.8	Technické činnosti.....	15
5.4.9	Anglická konverzace.....	15
5.4.10	Kudy z nudy.....	15
5.4.11	Francouzský.....	15
<b>6</b>	<b>SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM.....</b>	<b>16</b>
6.1	KMENOVÁ ŠKOLA - PÉČE O ŽÁKY, JEJICH RODIČE A PEDAGOGY MŠ A ZŠ SCHOLA VIVA.....	16
6.2	VENKOVNÍ KLIENTELA, DĚTI, ŽÁCI A STUDENTI MATEŘSKÝCH ŠKOL, ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL.....	17
6.3	VZDĚLÁVACÍ KURZY PRO DOSPĚLÉ.....	18
6.4	JEDNOTLIVÉ PRACOVNÍ ČINNOSTI MAJÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU SVÉ ČASOVÉ ZAŘAZENÍ.....	19
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>21</b>
7.1	PODAŘILO SE.....	21
7.2	NEPODAŘILO SE.....	22
7.3	SPOLUPRÁCE A PORADENSTVÍ.....	22
7.4	STATISTICKÝ PŘEHLED (SCHŮZKY VK, JEDNÁNÍ ŠMP SE ŽÁKY ŠKOLY, VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, PROJEKTY PRIMÁRNÍ PREVENCE, POČET ÚČASTNÍKŮ PROGRAMŮ – ŽÁCI).....	23
7.5	PŘEHLED AKCÍ A PŘEDNÁŠEK MPP VYPLÝVAJÍCÍCH Z KPPŠ V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	23
7.6	PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V RÁMCI DVPP.....	26
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>27</b>
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>27</b>
9.1	AKCE, KTERÉ PROBĚHLY V RÁMCI VÝUKY.....	27
9.2	AKCE, KTERÉ PROBĚHLY MIMO VÝUKU – ZAMĚŘENÉ NA VOLNÝ ČAS DĚTÍ.....	31
9.3	AKCE, KTERÉ BYLY ZAMĚŘENY NA SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČI A ŽÁKY ŠKOLY.....	32
9.4	AKCE URČENÉ K PROPAGACI A REPREZENTACI ŠKOLY.....	33
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>	<b>33</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>33</b>
	PŘÍJMY 33	
	VÝDAJE 34	
<b>12</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>35</b>
<b>13</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>36</b>
<b>14</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVÁNÍ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>37</b>
<b>15</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>37</b>
	<b>ZÁVĚRY PRO PRÁCI V DALŠÍM ŠKOLNÍM ROCE.....</b>	<b>38</b>
	Příloha.....	39



