

Krizový plán řešení emoční nestability žáka

S ohledem na zdravotní stav žáka, jeho sociální zázemí i zdravotní diagnózu je nutné se žákem v krizi jednat ohleduplně a empaticky, pokud možno individuálně s odstupem času a v případě potřeby domluvit schůzku s odborníkem – pracovník s výcvikem krizové intervence (Mgr. Marešová Stanislava či Mgr. Davidová Viola) popř. dle časových možností psycholog SPC.

Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním **v bezpečném a chráněném prostředí** (mimo třídu) a pokusit se zjistit příčinu změny.

BODY KRIZOVÉHO ROZHOVORU:

1. žáka v krizi **vyvedeme** ze třídy do bezpečného prostředí (v doprovodu AP či jiné pověřené osoby)
2. **poskytneme mu dostatek času pro zklidnění** popř. umožníme aplikovat osvědčené relaxační činnosti, nesnažíme se s ním za každou cenu komunikovat či „ted' hned“ řešit problém, nemoralizujeme.
3. s časovým odstupem žákovi **nabídneme možnost rozebrání situace** za účelem zjištění příčiny. Pokud odmítá s námi i nadále komunikovat, nenutíme jej, respektujeme jeho rozhodnutí, ale informujeme jej, že o vzniklé situaci budeme informovat pověřeného pracovníka (ŠMP, VP či pracovník s výcvikem krizové intervence popř. psycholog SPC)
4. o stavu žáka a jeho problému **sepíšeme zápis**, který předáme ŠMP
5. dle povahy incidentu budeme popř. **informovat rodiče** (zde respektujeme přání žáka či výsledky dalšího šetření ŠMP – v závažnějších případech např. zneužívání apod.)

- o zjištěných poznatcích informovat třídního učitele – nebyl-li přítomen, ten v případě potřeby informuje ředitele školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a další.
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na školním metodikovi prevence.
- Třídní učitel vyčkává výsledku zpracování zprávy ŠMP či VK o zjištěném stavu poté informuje zákonné zástupce žáků, buď individuálně nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky, zákonným zástupcům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení.

Pedagogové mají k dispozici i anonymní telefonní linky pro případnou konzultaci problému:

- **RODIČOVSKÁ LINKA BEZPEČÍ**: Z celé ČR se zde mohou obracet rodiče, prarodiče a další rodinní příslušníci, pedagogové, všichni dospělí, kteří mají starost o děti. Nabízí krizovou pomoc a základní sociální poradenství po telefonu nebo prostřednictvím e-mailu:
606 021 021 (O2 operátor) pomoc@rodicovskalinka.cz
- **LINKA PRO RODINU A ŠKOLU 116 000**

V Šumperku dne 2. 9. 2019
Mgr. Marešová Stanislava
školní metodik prevence

CO ŘÍCT, KDYŽ SE V S DUŠEVNÍMI DOPLNĚK K MANUÁLU

Můžu pro tebe něco udělat?



Pokud ve škole dospělý kterým by zajít, nem být já, ke svěři

Když budeš chtít, pomůžu ti vyhledat odborníka.



Jsem tu pro tebe, kdykoli budeš potřebovat.

KDYŽ SE VÁM ŽÁK

Naslouchejte

Nesrovnávejte

MYSLETE NA SEBEPÉ

Pokud jste situaci žáka zahlceni, svěřte se blízké osobě.

Vaším úkolem není celou situ za žáka vyřeš



MANUÁL PRO UČITELE

NEVYPUSŤ DUŠI | CO DĚLAT, KDYŽ MÁ VÁŠ ŽÁK PSYCHICKÉ OBTÍŽE



Má žák zájem komunikovat?

Ano

Ne

Zajistěte klidné prostředí, snažte se navodit důvěrnou atmosféru.

Podělte se s ním/ní o vaše obavy.

Pozorně naslouchejte, snažte se zjistit co nejvíce o jeho/jejím prožívání. Nevadí, že nevíte co říct. Naslouchání a snaha porozumět je důležitější.

Posilujte v žákovi pocit důvěry ve vás a pocit, že je přijímaný a oceňovaný.

Nesnažte se žákovi vnutit váš pohled na věc. Jeho/její potíže nezveličujte ani nezlehčujte.

Pokuste se respektovat jeho/její vnímání (jakkoli se liší od vašeho a jakkoliv to může být těžké).

Společně proberte možnosti odborné pomoci - školní psycholog, klinický psycholog, psychiatr.

Navrhněte možnosti pomoci - svěřit se dospělé osobě z blízkého okolí, jiný učitel, školní psycholog, klinický psycholog, psychiatr.

Ohrožuje-li žák bezprostředně zdraví své nebo jiných, zavolejte záchrannou službu.

Pokud žák není plnoletý, domluvte se spolu na způsobu, jakým informujete zákonné zástupce.



#NEVYPUSTDUŠI



facebook.com/nevypustdusi



www.nevypustdusi.cz



info@nevypustdusi.cz