

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s.



Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

2018/2019

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk

1.2 Sídlo organizace

Erbenova 16, 787 01 Šumperk

1.3 Charakteristika školy

IČO: 25827707

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1992

součásti školy: mateřská škola – 2 oddělení
základní škola – 13 tříd
družina a školní klub
školní výdejna stravy
speciálně pedagogické centrum

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s. je určena handicapovaným dětem se specifickými poruchami učení, chování, ale i vadami řeči, sluchu nebo s tělesným postižením. V současné době má škola kapacitu 176 žáků 150 žáků ZŠ a 26 žáků MŠ.

Naše škola je určena především dětem, kterým nevyhovuje běžný systém velkých škol, dětem, které potřebují ke své práci komornější prostředí a častější kontakt s vyučujícím. Jedná se především o děti s nerovnoměrným vývojem psychických funkcí, s těžšími formami poruch učení, lehkými mozkovými dysfunkcemi a vadami řeči. Tyto děti mají často velké obtíže nejen se zvládnutím učiva, ale především v komunikaci ve velkém kolektivu.

Součástí školy je SPC (speciálně pedagogické centrum) – odborné diagnostické a poradenské pracoviště.

Ve školním roce 2018/2019 bylo k 30. 9. 2018 na naší škole zapsáno 172 dětí, z tohoto počtu 22 dětí navštěvovalo MŠ a 150 žáků ZŠ.

Mateřská škola je zaměřena především na děti, které mají odloženou školní docházku z důvodů oslabených nebo nevyzrálých psychických funkcí a problémů v řečových dovednostech.

Program MŠ je zaměřen na rozvoj celkového vnímání a na posílení oslabených funkcí. Celý program napomáhá k vyrovnaní oslabených psychických funkcí a k celkovému harmonickému rozvoji osobnosti. Nemalá část celého programu je zaměřena na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, na rozvoj hrubé i jemné motoriky, orientace v prostoru a čase. Celý program MŠ přešel na Školní vzdělávací program pro MŠ – Rok s moudrou sovou. Součástí programu je i „Metoda dobrého startu“, která vede především k rozvoji psychomotoriky a grafomotoriky. Všemi činnostmi probíhá výchova smyslová, rozumová, výtvarná, hudební, tělesná i pracovní. Značnou část programu vyplňuje odborná logopedická péče.

Děti MŠ se účastní všech akcí pořádaných školou. Pravidelně organizujeme plavecký výcvik a lyžařský výcvik pro naše nejmenší, který se setkává s mimořádným úspěchem. Děti také poznávají nejbližší okolí našeho města. Organizujeme jednodenní výlety, návštěvy kina, divadla, knihovny a esteticko – vzdělávacích programů pořádaných Vilou Doris.

U dětí s těžším postižením se pracuje podle individuálně vzdělávacího plánu. Největší význam v tomto věku však má spolupráce s rodinou. Rodina se nejen podílí na celém výchovně vzdělávacím programu, ale často pomáhá překonat psychická, popř. tělesná oslabení dítěte. Naše škola spoluprací s rodinou velice podporuje, neboť především zde vidíme hlavní východisko v pomoci handicapovaným dětem.

1.4 Zřizovatel školy

Mgr. Vladimír Bican

1.5 Údaje o vedení školy

Statutární orgán, ředitel společnosti:	Mgr. Vladimír Bican
Ekonomicko – technická ředitelka:	Bc. Jana Pochopová
Nejvyšší orgán společnosti:	Správní rada
Členové správní rady:	JUDr. Lenka Deverová PaedDr. Anna Chaloupková Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

Dozorčí rada:	Ing. Petr Pajas Mgr. Eliška Ježková Bc. Jana Pochopová
Ředitelka SPC: Zástupce SPC:	PaedDr. Marcela Iliadisová PaedDr. Bohdana Hradilová
Zástupce pro pedagogiku 1. st.:	Mgr. Barbora Chovancová
Zástupce pro pedagogiku 2. st.:	Mgr. Viola Davidová
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

1.6 Adresa pro dálkový přístup

www.schola-viva.cz

viva@schola-viva.cz

1.7 Údaje o Školské radě

Podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje v naší škole od září 2005 Školská rada. Do Školské rady byli zvoleni zástupci z řad rodičů, pedagogů a správní rady – v souladu s § 167 odst. 2 zmiňovaného zákona.

V roce 2017 proběhly na naší škole nové volby do Školské rady. Podle § 167 odst. 6 bylo ukončeno tříleté funkční období bývalých členů Školské rady.

Ve školské radě v současné době pracují tyto členové:

Bc. Jana Pochopová – předsedkyně Školské rady

PaedDr. Marcela Iliadisová – členka ŠR – jmenována zřizovatelem školy

Mgr. Yvona Svobodová – členka ŠR – zvolena z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Jaroslava Konečná – členka ŠR – zvolena z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Monika Jansová – členka ŠR – zvolena z řad rodičů

Marcela Lucká – členka ŠR – zvolena z řad rodičů

V uplynulém školním roce se sešla Školská rada celkem třikrát. Schůzky probíhaly 30. 8. 2018, 4. 10. 2018, 21. 5. 2019. Na těchto poradách se řešily především organizační záležitosti týkající se našeho zařízení.

Za jejich práci bych chtěl všem členům Školské rady touto cestou poděkovat a popřát mnoho zdaru do práce v příštím školním roce.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 Základní škola

Náš školní program nese tento název:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s.

ZŠ Schola Viva, o.p.s. 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2018 Škola pro život

Součástí Scholy Vivy, o.p.s. je také MŠ. I zde pracujeme podle ŠVP pro MŠ.

Název ŠVP pro MŠ:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva o. p. s.

MŠ Schola Viva, o. p. s. 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2018 Rok s moudrou sovou

Školní vzdělávací program pro školní družinu:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s.

ŠD Schola Viva, o.p.s. 1/2007, č.j.5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2018 Hrajeme si celý rok

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku 2018/2019 nastoupilo do našeho zařízení 9 nových pracovníků.

Ukončení pracovního poměru:

V průběhu školního roku 2018/2019 ukončilo v našem zařízení pracovní poměr 5 pracovníků.

Mateřská škola

Vedoucí učitelka: Mgr. Schejbalová Šárka
Třídní učitelka: Bc. Rýznarová Michaela
Další vyučující: Bc. Heidenreichová Iva – učitelka
Mgr. Tábořská Zuzana – učitelka, školní logopedka
Adámková Marcela – asistentka pedagoga, dohled při ranním scházení
Bc. Jitka Pavlů – asistent pedagoga
Mgr. Chovancová Barbora – Hrajeme si s angličtinou
Mgr. Večeřová Alexandra – Hrajeme si s keramikou

Základní škola

1. Mgr. Vlčková Klára – třídní učitelka, speciální pedagog
Kolínková Michaela – sdílený asistent
2. Mgr. et Mgr. Wolanská Hana – třídní učitelka, speciální pedagog
Bc. Heidenreichová Iva – sdílený asistent
Bc. Pavlů Jitka – sdílený asistent
3. Mgr. et Mgr. Ambrosová Martina, DiS. – třídní učitelka, speciální pedagog
Bc. Franková Martina – sdílený asistent
4. Mgr. Hlásná Eliška – třídní učitelka, speciální pedagog
Holčáková Jiřina – sdílený asistent pedagoga
- 5.A PaedDr. Sojáková Božena – třídní učitelka
Krystková Sylvie – sdílený asistent pedagoga
- 5.B Mgr. Večeřová Alexandra – třídní učitelka, speciální pedagog
Macíková Miroslava – sdílený asistent pedagoga
- 6.A Mgr. Polášková Petra – třídní učitelka, speciální pedagog
Bc. Hedělec Martin – sdílený asistent pedagoga
- 6.B Mgr. Šajová Jana – třídní učitelka, speciální pedagog
- 7.A Mgr. Konečná Jaroslava – třídní učitelka, speciální pedagog
Ing. Hegnerová Jitka – sdílený asistent pedagoga
- 7.B Mgr. Marešová Stanislava – třídní učitelka, speciální pedagog
Vlčková Silvie, DiS. – sdílený asistent pedagoga
8. Mgr. Davidová Viola – třídní učitelka, speciální pedagog
Machková Jitka – sdílený asistent pedagoga
9. Mgr. Šteffková Dagmar – třídní učitelka, speciální pedagog
Pechancová Lenka – sdílený asistent pedagoga

Další vyučující Mgr. Láníková Jitka – anglický jazyk, speciální pedagog
Mgr. Tábořská Zuzana – školní logoped, speciální pedagog
Mgr. Svobodová Yvona – školní logoped, speciální pedagog
Mgr. Kováčová Jitka – Vv, aprobace matematika a Vv pro 2. stupeň

Mgr. Polášková Petra – matematika, Tv – aprobace Tv, speciální pedagog
Mgr. Bursíková Lucie – matematika, speciální pedagog
Mgr. Kováčová Jitka – vyučující Vv na II. stupni, speciální pedagog

Školní družina

Zajíčková Ludmila – vedoucí školní družiny, speciální pedagog
Bc. Franková Martina – vychovatelka školní družiny, speciální pedagog
Březinová Eliška – vychovatelka školní družiny
Mgr. Matušínská Michaela – vychovatelka školní družiny, speciální pedagog

Speciálně pedagogické centrum

PaedDr. Iliadisová Marcela – ředitelka SPC
PaedDr. Hradilová Bohdana – zástupce ředitelky SPC, speciální pedagog
Mgr. Balgová Zdena – psycholog, speciální pedagog
Mgr. Šilarová Bohdana – psycholog
Mgr. Jílková Miluše – speciální pedagog
Mgr. Zuzana Purová – psycholog
Mgr. Jiřina Pavlů – speciální pedagog
Vrabcová Kateřina, DiS. – sociální pracovnice
Ucekajová Dagmar – sociální pracovnice
Jurčíková Olga – pracovnice pro úklid v SPC
Vítková Olga – pracovnice pro úklid v SPC

Spolupracovníci

úzce spolupracujeme s ambulancí PhDr. Svatopluka Morávka

Provozní zaměstnanci

Bc. Nesvadbová Irma – účetní
Kalinová Vladimíra – sekretářka a hospodářka školy
Hons Lubomír – školník
Mikulík Radovan – školník
Fabianová Dana – vedoucí výdeje stravy
Valentová Lenka – úklid
Warenichová Blanka – úklid
Mikulíková Andrea – úklid
Lepičová Lenka – úklid

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy se v naší škole plně řídí Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhláškou 27/2016 Sb., ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění zákona č. 413/2005 Sb.

K 30. 9. 2018 bylo do naší školy nově zapsáno 22 dětí do MŠ, 14 žáků do 1. ročníku ZŠ.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku do naší školy celkem 15 žáků. Z tohoto počtu se 5 žáků dostalo na SOŠ a 10 žáků na SOU.

5.1 Výuka podle programu Schola Viva

Školní vzdělávací program: Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Schola Viva 1/2007, č. j. 5457/2007-21 – ve znění pozdějších dodatků 1/2018.

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, nad kterým je potřeba se neustále zamýšlet a doplňovat jej. Jen tak může tento dokument sloužit ku prospěchu žáků, ale i pedagogů. Pedagogové se musí naučit novým způsobům a metodám práce, novým způsobům a metodám vedení pedagogické dokumentace.

K výše uvedeným skutečnostem musím zdůraznit, že v současné době naše škola prochází značným přerodem, jedná se o „učící se organizaci“.

Ne náhodou máme v hlavičce školy mapu Evropy. Chceme se stát školou otevřenou a školou, která připraví děti pro život co nejlépe.

Do ŠVP školy jsme zařadili všechny speciálně pedagogické metody a formy práce, které naše děti potřebují. Všichni pedagogové pracují v následujících speciálně pedagogických sekcích:

- sekce logopedická
- sekce oftalmopedická
- sekce somatopedická

- sekce surdopedická

Podle individuálních potřeb je každé dítě začleněno do dalších nadstavbových aktivit, které se staly nedílnou součástí naší školy. Mezi tyto aktivity patří:

- ergoterapie – určena pro děti s poruchou jemné i hrubé motoriky
- výběrová keramika – především určena pro děti s poruchou jemné motoriky
- výběrová hudební výchova s prvky muzikoterapie – především určena pro děti s poruchou koncentrace a pozornosti

Nedílnou součástí celého ŠVP se také staly projekty. Některé projekty mají v naší škole již dlouholetou tradici, jiné se snažíme postupně zavádět.

Jedná se o tyto projekty:

- Mikuláš
- Vánoce
- Velikonoce
- Chování za mimořádných situací

Dětem dále nabízíme celou škálu volitelných předmětů. Velký důraz klademe i na výuku cizích jazyků – jazyk anglický a německý.

Základní aktivity školy, jako jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvik, vánoční besídka, společný výlet s rodiči a dětmi, Mikuláš, Zahradní slavnost, návštěvy knihovny, divadla, kina a výlety, zůstávají samozřejmě zachovány v plné míře a navíc byly ještě více rozvinuty.

Snažíme se být školou otevřenou, a proto nabízíme dětem i odpolední činnosti – a to především účast ve volitelných kroužcích.

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole probíhaly tyto kroužky:

- Malý kuchař
- PC – informatika I.
- PC – informatika II.
- PC – informatika III.
- Zobcová flétna
- Keramický
- Angličtina I.
- Angličtina II.
- Pohybové hry
- Malí šikulové
- Tvořítko
- Technické činnosti

- Turistický
- English is Fun
- Jóga
- Hokus pokus
- Matematika hrou
- Čeština hrou
- Odpolední zóna
- Malí šikulové
- Filmáček
- Hrajeme si s angličtinou
- Hrajeme si s keramikou

Školní vzdělávací program je veřejný. Je vyvěšen na webových stránkách naší školy, je kdykoli a komukoli přístupný na požádání v kanceláři školy a v odpočinkovém koutu.

Výuka podle ŠVP v MŠ

MŠ je zaměřena především na rozvoj základních fyzických a psychických funkcí. Z názvu MŠ logopedická je již patrné, že se zde největší důraz klade na správnou výslovnost dětí.

Děti s jakoukoli logopedickou vadou mají zajištěnou trvalou logopedickou péči. Dětem se věnuje školní logopedka, která (podle potřeby dítěte) procvičuje mluvidla 2 – 3x týdně.

Děti v MŠ navštěvují plavecký areál, kino, knihovnu, naučné programy ve Vile Doris a jiné aktivity. Do programu MŠ byl zařazen kroužek „Angličtina hrou“. Děti se zde zábavnou formou učí naslouchat prvnímu světovému jazyku.

I ŠVP MŠ je přístupný všem rodičům školy na požádání v kanceláři školy.

Výuka podle ŠVP v ZŠ

Nedílnou součástí našeho vyučovacího procesu jsou projektová vyučování a skupinová práce. Pro žáky s přiznaným stupněm podpory organizujeme SPI (speciálně pedagogickou intervenci) – probírání učiva v menších skupinkách, na 1. stupni intenzivnější formou psychosociálních a stimulačních her.

Podle nejnovějších úprav v legislativě jsme do ŠVP naší školy zařadili předmět speciálně pedagogické péče, který je povinný pro všechny žáky naší školy. Jedná se o speciálně pedagogický předmět – Český jazyk nápravný, ve kterém pedagogové s žáky procvičují a upevňují základní jazyková pravidla a normy.

Součástí výuky v ZŠ je také každoroční organizace plaveckého výcviku – výuky nejen povinné, ale i výuky zdokonalovací. Kromě plaveckého výcviku organizujeme také výcvik lyžařský a turistické výlety do našich nejbližších hor – překrásných Jeseníků. Děti pravidelně navštěvují městskou knihovnu, kino, divadlo a environmentální programy organizované Vilou Doris.

5.2 Speciální péče jako součást výuky v našem zařízení

Součástí programu ZŠ je speciální péče. V našem zařízení pracují 4 speciálně pedagogické sekce pod vedením odborníků a zkušených pedagogů. Kromě odborných sekcí pracují naši pedagogové i v dalších speciálních skupinách, které se zamýšlejí nad prací se žáky a napomáhají tak ke zlepšení celého speciálně pedagogického působení.

5.2.1 Speciálně pedagogické sekce

5.2.1.1 Sekce logopedická

– vedoucí sekce Mgr. Zuzana Táborská

– pracuje na naší škole pod odborným garantem, kterým je školní logoped

Logopedie je zahrnuta do výuky každý den, v nižších třídách i do jednotlivých předmětů (logopedické chvílky a rozcvičky).

Ve školním roce 2018/2019 bylo do individuální logopedické péče zařazeno 146 žáků. 25 žáků MŠ, 66 žáků 1. stupně a 55 žáků 2. stupně.

Rozdělení podle vad:

- opožděný vývoj řeči	18
- dyslalie	57
- dysfázie	49
- dysartrie	2
- balbuties	3
- mutismus	2
- autismus	1
- rinolalie	1
- vada sluchu	2
- dyslalie, bilingvismus	9
- palatolalie	1
- symptomat. porucha řeči	1

V MŠ byla logopedie zařazena denně v rámci programu s celou třídou. Jedná se o speciální cvičení (dechová, artikulační, hlasová, rozvoj souvislého vyjadřování). Dítě, které potřebuje intenzivní logopedickou péči, navštěvuje (dle potřeby) logopedické hodiny až 3x týdně. V našem zařízení se dbá na správnou výslovnost a vystižení myšlenky (schopnosti vyjádřit se). Po celou školní docházku se dává prostor k sebevyjádření, schopnosti umět vyjádřit svůj názor a tolerovat názor ostatních.

Na 1. stupni jsou logopedii věnovány 2 hodiny týdně – u nejtěžších případů ztížených závažnou poruchou komunikace se počet hodin zvyšuje na 3 hodiny týdně (spasmus mluvidel a další vady sluchu). Na 2. stupni 1 – 2 hodiny týdně, dle typu a stupně postižení a potřeb dítěte.

Počet odučených hodin v jednotlivých třídách / týden

MŠ – logopedická péče je zařazena do programu každý den.

Intenzivní logopedická péče (individuální)

- MŠ	– 20 hodin
- 1. ročník	– 12 hodin
- 2. ročník	– 9 hodin
- 3. ročník	– 5 hodin
- 4. ročník	– 4 hodiny
- 5. ročník	– 4 hodiny
- 6. ročník	– 3 hodiny
- 7. ročník	– 3 hodiny
- 8. ročník	– 4 hodiny
- 9. ročník	– 1 hodina
Celkem	– 52 hodin

Vyučující logopedie

Mgr. Zuzana Táborská	- 22 hodin
Mgr. Jana Šajová	- 3 hodiny
Mgr. Eliška Hlásná	- 3 hodiny
Mgr. Yvona Svobodová	- 23 hodin
Mgr. Jaroslava Konečná	- 2 hodiny
Mgr. Bc. Veronika Prokopová	- 8 hodin
Mgr. Zdena Langerová	- 4 hodiny
Celkem	- 65 hodin

5.2.1.2 Sekce surdopedická

- vedoucí sekce Mgr. Eliška Hlásná
- tato sekce pracuje pod zkušeným surdopedem

Žákům s těžší sluchovou poruchou je věnována zvýšená péče nejen surdopedická, ale i logopedická. Pro zajištění zdárné a kvalitní výuky spolupracujeme s SPC pro vady sluchu v Olomouci, které nám pomáhá především metodickou radou.

5.2.1.3 Sekce oftalmopedická

- vedoucí sekce Mgr. Barbora Chovancová
- vedená pracovníkem SPC

Sekce napomáhá při vybavení pomůckami ve výuce zrakově postižených žáků. Pravidelně spolupracujeme s SPC pro žáky s vadami zraku Zrakol v Olomouci. SPC v Olomouci i náš odborný pracovník metodicky a odborně vede asistenta u zrakově postižených dětí.

5.2.1.4 Sekce somatopedická

- vedoucí sekce Mgr. Zdena Langerová
- odborně vedená somatopedem

Také tato sekce napomáhá při výuce a ostatních aktivitách spojených s tělesně postiženými dětmi. Samozřejmě i zde spolupracujeme s různými odbornými pracovišti, především s SPC v Mohelnici pro žáky s více vadami, které je naším odborným garantem, metodickým i odborným rádcem.

Touto cestou bych chtěl poděkovat všem zúčastněným SPC, která naší škole pomáhají.

1. SPC pro zrakově postižené prof. V. Vejdovského Olomouc, Tomkova 411/42 Olomouc
2. PPP a SPC Olomouckého kraje, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
3. SPC pro žáky s více vadami při ZŠ a MŠ Mohelnice, Třebovská 32, 789 85 Mohelnice
4. SPC při ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 4, 772 00 Olomouc

Tato odborná pracoviště nám poskytují nejen odbornou a konzultační pomoc, ale v pravidelné spolupráci nám pomáhají při stanovování diagnóz a hledání co nejlepších pedagogických a výchovných podmínek postižených dětí. Za tuto spolupráci jsme těmto institucím nesmírně vděční.

5.2.2 Speciálně pedagogické skupiny

- navazují na speciálně pedagogické sekce
- speciálně pedagogická intervence specifických poruch učení spadá svým zaměřením především do vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace
- ergoterapie

– do ergoterapie (léčebná TV) jsou zařazováni žáci s nejtěžším tělesným postižením. Jedná se o pracovní cvičení a rehabilitaci. Celé cvičení je zaměřeno především na rozvoj pohybových dovedností, čímž se zlepšuje jejich celková výkonnost. Některé činnosti ergoterapie jsou zařazovány i do výtvarné, pracovní a tělesné výchovy.

5.3 Volitelné předměty

Ve školním roce 2018/2019 si žáci vybírali z několika volitelných předmětů. Volitelné předměty byly zavedeny podle ŠVP pro žáky 2. stupně.

Žáci na 2. stupni si vybírali z těchto předmětů:

technické činnosti
anglická konverzace 1
anglická konverzace 2
informatika 1
informatika 2
domácnost 1
domácnost 2
domácnost 3
SVP – dějepis 1

5.3.1 Informatika – žáci pracovali pod vedením Mgr. Stanislavy Marešové. V předmětu se učili základům práce s PC a používání jednotlivých programů. Informatika byla jedním z volitelných předmětů v 8. a 9. třídě.

5.3.2 Anglická konverzace – volitelný předmět v 6. a 7. ročníku. Předmět vyučovala Mgr. Jitka Láníková a Mgr. Jaroslava Konečná.

5.3.3 Technické činnosti – volitelný předmět v 6. ročníku. Předmět je zaměřený na rozvoj technického myšlení a rozvoj manuální zručnosti žáků. Předmět vyučovala Mgr. Stanislava Marešová.

5.3.4 Domácnost – volitelný předmět v 6., 8. a 9. ročníku. Předmět je zaměřený na chod domácnosti a péči o malé děti. Předmět vyučovaly Mgr. Božena Kutmannová, Mgr. Dagmar Šteffková a Mgr. Zdena Langerová.

5.3.5 Dějepis - volitelný předmět v 7. ročníku. Předmět je zaměřen na upevnění základních dějin českého národa hravou formou. Předmět vyučovala Mgr. Dagmar Šteffková.

5.4 Kroužky

V loňském roce se v naší škole žáci přihlásili do těchto kroužků:

- | | |
|----------------------------|---|
| – Malý kuchař I. | Lenka Pechancová |
| – Malý kuchař II. | Lenka Pechancová |
| – PC – informatika I. | Mgr. Stanislava Marešová |
| – PC – informatika II. | Silvie Vlčková |
| – PC – informatika III. | Silvie Vlčková |
| – PC – informatika IV. | Bc. Michaela Matušínská, Silvie Vlčková |
| – Keramický | Mgr. Martina Ambrosová, Sylva Krystková |
| – Angličtina I. | Mgr. Vlčková Klára |
| – Angličtina II. | Mgr. Jaroslava Konečná |
| – Sportovní hry | Sylva Krystková |
| – Tvořítka | Sylva Krystková |
| – Technické činnosti | Mgr. Stanislava Marešová |
| – Turistický | Mgr. Klára Vachutková, Michaela Kolínková |
| – English is Fun | Mgr. Jitka Láníková |
| – Jóga | Bc. Jitka Pavlů |
| – Hokus pokus | Mgr. Eliška Hlásná |
| – Matematika hrou | Mgr. Bursíková Lucie |
| – Čeština hrou | Mgr. Šajová Jana |
| – Odpolední zóna | Ing. Jitka Hegnerová |
| Kroužky MŠ | |
| – Malí šikulové | Michaela Kolínková |
| – Filmáček | Michaela Kolínková |
| – Hrajeme si s keramikou | Mgr. Alexandra Večeřová |
| – Hrajeme si s angličtinou | Mgr. Barbora Chovancová |

6 Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je účelovým zařízením obecně prospěšné společnosti ZŠ a MŠ Schola Viva, Šumperk, Erbenova 16. Je zaměřené na **diagnostikování** specifických poruch učení a vad řeči, na **terapii** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na **vzdělávání dospělých**.

Ve školním roce 2018/19 celkem v SPC pracovalo 14 kmenových pracovníků a spolupracovalo 16 externích pracovníků. Ze 14 kmenových pracovníků 5 pracovalo na zkrácený úvazek.

Profese a jména kmenových pracovníků

<i>Psycholog:</i>	Mgr. et Mgr. Zdeňka Balgová, Mgr. Zuzana Purová, Mgr. Bohdana Šilarová
<i>Speciální pedagog:</i>	PaedDr. Bohdana Hradilová, PaedDr. Marcela Iliadisová, Mgr. Veronika Prokopová, Mgr. Miluše Jílková, PaedDr. Anna Chaloupková, Mgr. Jiřina Pavlů
<i>Sociální pracovnice:</i>	Dagmar Ucekajová, Tereza Honsová
<i>Admin. pracovnice:</i>	Bc. Michaela Nováková
<i>Uklízečky:</i>	Olga Jurčíková, Olga Vítková

Externí pracovníci vykonávali

lektorskou činnost ve vzdělávacích kurzech pro dospělé, celkem 16 lektorů.

Pracovníci SPC dělí penzum své pracovní doby na tyto skupiny klientů:

1. kmenová škola - žáci, jejich rodiče a pedagogové MŠ a ZŠ Schola Viva,
2. tzv. venkovní klientela, tj. děti a žáci jiných mateřských, základních a středních škol, jejich rodiče a pedagogové těchto škol
3. vzdělávací kurzy pro dospělé.

6.1 Kmenová škola - péče o žáky, jejich rodiče a pedagogy MŠ a ZŠ Schola Viva

Pro žáky ZŠ a MŠ Schola Viva psychologové a speciální pedagožky zpracují vstupní diagnostiku a na jejím základě spolu s učiteli a po dohodě s rodiči vypracují jednotlivým žákům jejich individuální výchovně vzdělávací program. Součástí programu jsou v případě potřeby i nadstandardní služby, jako je logopedická péče, individuálně nápravná péče, muzikoterapie, rodinná terapie a podpůrné psychoterapie, např. nácvik relaxačního cvičení – vizualizace a zvl.

Jacobsonova progres. svalová relaxace + motivační rozhovory, rozbor zájmů a projevů chování, přání, prožitků.

Logopedická péče - Zařazování jsou žáci s vadami řeči. Počet lekcí týdně je stanoven podle závažnosti vady, a to jedna až tři lekce týdně. Ve školním roce 2018/19 bylo zařazeno 146 žáků.

Individuálně nápravná péče - Reeducace těžkého stupně specifické poruchy učení dyslexie, dysortografie, dyskalkulie a dalších dys-poruch. Zařazeno bylo celkem 13 žáků.

Podpůrné terapie - Zařazování jsou žáci s problémy při adaptaci na nové školní prostředí, žáci neklidní se zvýšenou tělesnou aktivitou, žáci s oslabenou koordinací motoriky, děti, které se bojí veřejného slovního projevu, žáci s problémy ve vztazích k vrstevníkům, k dospělým, s problémy při dodržování školního řádu, atd.

Podpůrné terapie vedou odborníci se speciálním rozšířeným vysokoškolským vzděláním. Ve školním roce 2018/19 bylo zařazeno celkem 76 žáků.

Muzikoterapie je relaxační technika s využitím hlasu a hudebních nástrojů jako jsou africké bubny, jembe bubny, koshi zvonky, šimanské bubny, zonga, dřevěné paličky, ozvučná dřívka, zvoneček, agogo, dešťová hůl, bomwhackers, hromozvuk a další. Muzikoterapii vedla Mgr. Bohdana Šilarová, v tomto oboru vzdělaná psycholožka SPC.

Podpůrnou psychoterapeutickou péči vedly speciálně proškolené psycholožky Mgr. et Mgr. Zdeňka Balgová a Mgr. Zuzana Purová. Terapie probíhaly ve zvlášť upravené místnosti vybavené pomůckami, jako např. jutovými podložkami, sedáky, relaxačním křeslem.

Rodinná terapie - v dětském poradenství nelze pracovat jen s dítětem a jeho problémem; výchova dítěte se děje přes jeho vychovatele. Je tedy prospěšné, když spolupracuje rodinný terapeut, učitel a rodič. Proto v některých případech SPC přistoupilo k rozšíření terapeutické pomoci více směrem k rodičům. Zajistilo tzv. „rodinnou terapii“, kdy spolupracuje rodič, učitel, dítě a rodinný terapeut. Z Hradce Králové dojíždí do SPC dvakrát i třikrát měsíčně PaedDr. Anna Chaloupková, rodinná terapeutka.

Pracovníci SPC po celý školní rok průběžně sledují celkový vývoj a školní úspěšnost žáků Schola Viva. Vyskytnou-li se problémy, konzultují je s rodiči, s učiteli a v této týmové spolupráci upravují výchovně vzdělávací program. Naše práce má primární účel – pomáhat. Pomáhat lidem s řešením jejich problémů, starostí, pochybností. V této profesi potřebují klienti kromě našich nabytých vědomostí a zkušeností především přijetí, spoluúčast a pocit, že nejsou odsuzováni, ale pochopeni. Jde o týmovou práci pedagoga, psychologa, sociální pracovnice

Pokračují také vyšetření studentů SŠ a SOU – absolventů ZŠ Schola Viva. Žáci, kteří skončí povinnou školní docházku a přecházejí na SŠ i tam potřebují pomoc pracovníků SPC. Jsme poradenským zařízením a naším stálým cílem je být místem podpory, místem bezpečí a důvěry, kde děti i jejich vychovatelé najdou účinnou pomoc nebo alespoň útěchu. Studentům maturantům, vystavují speciálně proškolené pracovnice SPC Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání státní maturity.

6.2 Venkovní klientela, děti, žáci a studenti mateřských škol, základních a středních škol

Venkovní klientele poskytují pracovníci SPC tyto poradenské služby:

Předškolní věk – logo péče v terénu (MŠ Štíty a MŠ Písařov celkem 26 dětí), individuální logo péče v SPC na žádost rodičů a za jejich přítomnosti (celkem 21), metodické vedení učitelek logo tříd v MŠ (Bludov, Zábřeh, Strejcova ul., Králíky), šetření školní zralosti před zahájením povinné školní docházky a v případech doporučení odkladu povinné školní docházky (PŠD), vystavování dokumentace pro zahájení správního řízení k odkladu PŠD.

Žáci základní školy – zjišťování příčin školní neúspěšnosti, a to diagnostikováním specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie a další dys-poruchy), diagnostikováním logopedických vad. Vystavování dokumentace pro rodiče a školy k zajištění pomoci žákům. Spolupráce s učiteli diagnostikovaných žáků, metodické dohlídky na školách s cílem zajištění intenzivní pomoci žákům a jejich rodičům. Logopedická péče v ZŠ Písařov, Pomněnka Šumperk, Štíty (celkem 19 žáků). Logo lekce v budově SPC 9 žáků, lekce reedukace dyslexie, dysortografie v budově SPC v odpoledních hodinách, celkem 7 žáků.

Ve školním roce 2018/19 bylo venkovních klientů v terapeutické a reedukační péči celkem 73, z toho 26 dětí předškolního věku, 47 žáků základních škol.

Studenti SŠ – pracovníci SPC informují vyučující na SŠ o výukových problémech a o formách pomoci přijatým studentům, kteří již jsou klienty SPC, vystavují jim příslušnou dokumentaci. Maturantům vystavují speciálně proškolené pracovnice SPC Doporučení k upravení podmínek pro konání státní maturity. V uplynulém školním roce 2018/19 bylo „Doporučení ...“vystaveno 21 maturantům.

6.3 Vzdělávací kurzy pro dospělé

Vzdělávací kurzy pro dospělé jsou dvojího typu. Jedním typem je další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je zaměřeno na poskytování nových teoretických poznatků a praktických dovedností již pracujícím učitelům. Semináře pro učitele jsou tematicky zaměřeny na specifické vývojové poruchy učení, na nápravu vad řeči a na inkluzi – společné vzdělávání - dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Uvedená témata jsou přednášena v rámci kurzů akreditovaných MŠMT. K vzájemnému předávání zkušeností mezi učiteli, dále mezi školními a klinickými logopedy jsme zavedli workshopy. Workshopy poskytují platformu učitelům, logopedům, psychologům a pediatrům pro vzájemnou výměnu zkušeností o způsobech řešení problémů v péči o společné klienty - děti, žáky, studenty a jejich rodiče. Osmi setkání se zúčastnilo 143 odborníků pracujících ve školství, nebo se školami spolupracujících (lékaři, kliničtí logopedové).

Pro školy je velmi zajímavý nový typ vzdělávacího kurzu s názvem *Opakující kurz první pomoci pro pedagogy*. Již v prvním roce po schválení akreditace SPC zorganizovalo 6 běhů a bylo proškoleny 148 pedagogů.

Druhým typem vzdělávání dospělých byl kurz Asistent pedagoga, akreditovaný MŠMT. Absolventi kurzu získávají novou odbornost. Ve školním roce 2018/19 se do kurzu AP přihlásilo 149 osob, kurz úspěšně ukončil 148 frekventantů. Úspěšní absolventi tak získali novou šanci na trhu práce. Ve školách asistenti pedagoga podle pokynů třídních učitelů pomáhají dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Mnozí absolventi tohoto kurzu pracují jako asistenti pedagoga v naší škole Schola Viva. S obsahem kurzů i s jejich průběhem jsou frekventanti spokojeni. Dokazuje to stálý zájem o otevírání dalších běhů a také přihlášky zájemců z celé ČR.

SPC má ministerstvem školství akreditováno 11 druhů vzdělávacích kurzů. O všechny kurzy je zájem a každý z nich je opakovaně otevírán. Tato skutečnost prokazuje udržitelnost projektu Centrum sociálních služeb SPC Šumperk – rozvoj služeb. Díky uvedenému projektu veškerá činnost SPC probíhá v moderní budově a s moderním vybavením. Pokračuje spolupráce SPC s tzv. partnery projektu, a to na základě vzájemné dohody o spolupráci např. SONS, o. p. s. Šumperk, Pomněnka, o. p. s. Šumperk, atd. Partneři lektorují v uvedených kurzech a frekventantům kurzů umožňují na svých pracovištích vykonávat praxi.

V SPC pracují odborníci s dlouholetou praxí. Mimo výše uvedenou diagnostickou a terapeutickou činnost i oni lektorují v kurzech a seminářích.

6.4 Jednotlivé pracovní činnosti mají v průběhu školního roku své časové zařazení

1. pololetí:

Logopedické vyšetření u všech do Schola Viva nově přijatých žáků. Při zjištění vady řeči jsou žáci zařazeni do pravidelné logopedické péče. Četnost logo lekcí během týdne určuje pracovnice SPC ve spolupráci se školní logopedkou na základě závažnosti poruchy, a to jedna až tři lekce týdně. Do logo lekcí bylo zařazeno 25 žáků MŠ a 121 žáků 1. až 9. ročníku ZŠ Schola Viva.

Sledování úrovně čtení u žáků 2. až 9. tříd ZŠ Schola Viva – „zkoušky čtení“ (září, říjen).

Šetření profiorientace u žáků 9. a dle zájmu už i 8. tříd.

Sledování plnění individuálních vzdělávacích programů u žáků se Speciálními vzdělávacími potřebami.

Účast a efektivita na podpůrných terapeutických činnostech.

Průběžné diagnostikování specifických poruch učení.

2. pololetí:

Šetření školních zralostí u předškoláků, sledování jejich připravenosti na přechod do školy. Pokračování v diagnostice specifických poruch učení a v terapiích. Diagnostika specifických vývojových poruch učení u

žáků, kteří žádají o přijetí do Scholy Vivy a u venkovní klientely. Sledování úrovně čtení žáků ZŠ Schola Viva na závěr škol. roku – „zkoušky čtení“ (květen). V 1. ročníku ZŠ jsou formou depistáže zachycovány dys - poruchy.

Průběžně po celý rok probíhá:

Vzdělávání dospělých, komunikace se školami a s rodiči, šetření požadavků venkovních klientů. Sebevzdělávání pracovníků SPC.

Pokračovala spolupráce s odborníky - ambulancí klinické psychologie PhDr. Svatopluka Morávka, s pediatry, dětským psychiatrem, dětským neurologem, oftalmologem, s klinickými logopedy v okrese a ostatními SPC v kraji i ČR.

Celoročně probíhá komunikace se školami a s rodiči, šetření požadavků venkovních klientů.

Centrum je pracovištěm s kvalitním personálním a materiálním vybavením. Pracovníci SPC Schola Viva Šumperk se podílejí na vzdělávání budoucích pedagogů a logopedů. Nadále probíhají individuální stáže studentů psychologických a pedagogických fakult z Olomouce, z Českých Budějovic a z Brna. SPC je klinickým pracovištěm katedry Aplikovaných pohybových aktivit UP Olomouc a jako součást ZŠ Schola Viva je i součástí fakultní školy UP Olomouc, pedagogická fakulta.

Sebevzdělávání pracovníků SPC

Profese odborných poradenských pracovníků předpokládá celoživotní sebevzdělávání. Probíhá formou samostudia nebo účasti na seminářích, které organizuje NUV - Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Praha. Programy jsou akreditované MŠMT.

Šk. r. 2018/19 se nesl v duchu pokračování novelizace ŠZ 561/2004Sb. Pro práci SPC je důležitý §16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem legislativních změn je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro všechny děti ČR podléhající Povinné školní docházce. Implementace těchto změn je konkretizována vyhláškou č. 27/2016Sb. Všichni pracovníci SPC procházeli po celý rok pravidelnými vzdělávacími setkáními v Národním ústavu vzdělávání při MŠMT. Celkem absolvovali 7 seminářů a workshopů k aktuálnímu tématu - Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR. K psychologickým a speciálně pedagogickým odborným vzdělávacím seminářům patřily např.: Lateralita a její vliv na školní výkonnost, Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob, Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků s narušenou komunikační schopností, Práce s dětskou kresbou (dvoudenní školící a výcvikový kurz).

Pracovnice centra se účastní pravidelných seminářů Asociace pracovníků SPC ČR (dále AP SPC). K významným patřila účast na konferenci k projektu *Metodická podpora sítě inkluzivních škol* na PdF UP Olomouc ve dnech 24.- 25. 10. 2018.

Dále se pracovnice centra účastní seminářů SPC na úrovni Olomouckého kraje. Pravidelně absolvují logopedické semináře a konference organizované Sovákovou logopedickou společností a Asociací školských logopedů. SPC je nadále členem Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR (AIVD).

7 Údaje o prevenci rizikového chování

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků a Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 20 006/2007-51 k primární prevenci (případ. sekundární prevenci) rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních bylo na pedagogické radě dne 31. 8. 2018 provedeno závěrečné hodnocení naplňování Preventivního programu školy (PPŠ) za uplynulý školní rok 2018/2019.

Preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

- podporovat třídní a školní klima, dobré vztahy žáků a pedagogů, předcházet účinně nežádoucím rušivým jevům v kolektivech
- zvýšit informovanost starších žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže o nové poznatky z oblasti adiktologie a prevence
- podpora zdravého životního styl, bezpečnosti při různých sportovních i volnočasových aktivitách
- metodicky vést a podporovat třídní učitele, podporovat DVPP
- efektivně nastavit pravidla pro uplatnění nulové tolerance ponižování, šikany a kyberšikany

Preventivní program školy (PPŠ) byl zaměřen na žáky celé základní školy i mateřské školy. Letošní primární téma pro celoškolskou prevenci bylo zaměřené na pedagogy a to v oblasti práce s agresivitou, nekázní a problémovým chováním, což bylo zajištěno zejména školením pro sborovnu – Verbální agresor ve škole.

Konkrétní výsledky PPŠ

7.1 Podařilo se

- zavést etopedické skupiny a etopedické individuální práce se žáky, kteří mají výrazné výchovné problémy, narušují klima třídy a sociální vztahy, někteří svým chováním i výuku. V etopedických skupinách žáci rozebírají a zpětně hodnotí své chování, hledají příčinu svého jednání a způsob nápravy; ti, kteří mají doporučenou relaxaci se učí různé relaxační techniky – Jacobsova svalová relaxace, Schulzův autogenní trénink, Mindfulness.
- navázat na loňské a předloňské preventivní aktivity školy s tématy Červená stužka - Právní vědomí - Podpora třídního klimatu
- úspěšně spolupracovat s pedagogy I. i II. stupně při etopedické intervenci ve třídách
- nadále spolupracovat s Okresním státním zastupitelstvím Šumperk a Okresním soudem v Šumperku včetně Probační a mediační služby Šumperk, navázat nové kontakty v PPP Olomouckého kraje pobočka Šumperk s novým oblastním metodikem prevence, zapojit do série přednášek i Diagnostický ústav Praha prostřednictvím besedy s vychovatelem a etopedem Mgr. et Mgr. Jakubem Hrochem.
- zrealizovat cíleně zaměřené projektové aktivity pro nejmladší žáky (MŠ + 1. třída)
- realizovat vzájemné hospitace pedagogů I. a II. stupně, sdílení a komunikace ohledně žáků jednotlivých tříd nejen mezi třídními učiteli, ale i ostatními vyučujícími (cílem je vzájemné včasné informování o klimatu ve třídě v průběhu dne, reakce na aktuální klima a práce s ním).
- obnovit účast na branném závodu Battlefield pro žáky 8. a 9. ročníku
- zapojit se poprvé do celostátní akce HOBIT – Fast běh pro zdraví a do projektu HOBIT v rámci webináře pro žáky 9. ročníku

7.2 Nepodařilo se

- zrealizovat celoškolský preventivní program od MŠ po 9. ročník na jednotné téma
- zrealizovat peer to peer program mezi žáky I. a II. stupně např. v rámci projektového dne
- zrealizovat venkovní cvičební stroje pro workout a místnost v režimu fitness či posilovna pro žáky II. stupně
- supervizní setkání pedagogů min. 1x za rok se supervizorem na téma vztahy mezi kolegy, vztahy k žákům, vztahy k vedení

7.3 Spolupráce a poradenství

Dlouhodobě a soustavně spolupracuje ŠMP, VP a vedení školy se zákonnými zástupci žáků, s pracovníky specializovaných pracovišť – SPC Šumperk, PPP Šumperk, Policie ČR OŘ Šumperk, Poradna pro ženy a dívky, MěÚ Šumperk, SVP Dobrá vyhlídka, Okresní soud Šumperk, Probační a mediační služba, Okresní státní zastupitelství Šumperk.

ŠMP i ve školním roce 2018/2019 poskytoval ve zveřejněných hodinách pro veřejnost poradenské služby (diagnostika chování žáků, terapeutická práce s kartami příběhů, diagnostika třídních kolektivů, intervence chování žáků na I. i II. stupni) a metodické vedení zákonným zástupcům žáků, tak i pedagogickým pracovníkům školy.

Na základě poznatků, vyplývajících z prováděné evaluace, bude i v příštím školním roce věnována pozornost v následujících oblastech:

- vzájemné intersociální vztahy žáků tříd a mezi třídami
- kázeň v kolektivu
- vulgární vyjadřování
- klima třídy
- skryté záškoláctví
- agresivní jednání
- emoční nestabilitu

Školní nekázeň, drzé chování a vulgární vyjadřování i problémy v kolektivu se začínají ojediněle vyskytovat již v první třídě a MŠ.

Všechny přestupky žáků vůči Školnímu řádu i ty, které nesou prvky trestního jednání či přestupku, jsou řešeny výchovnou komisí, která o každém šetření provádí zápis a výpisem jsou informováni zákonní zástupci žáků a je nadále spolupracováno s dalšími odborníky - OSPOD, PPP, SVP aj.

Výchovná komise se ve školním roce 2018/2019 sešla celkem 9krát. Předmětem šetření bylo:

- emoční nestabilita psychiatricky medikovaných žáků II. stupně (opakovaně)
- šikana a projevy šikany žáků II. stupně (opakovaně)
- problémové vztahy ve třídě 6. A mezi žáky
- nebezpečné jednání ohrožující zdraví a bezpečnost žáků v 6. B

Všechny další kázeňské problémy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy (za účasti zástupkyň ředitele), s třídními učiteli, pedagogickými pracovníky MŠ i ŠD a školního klubu.

7.4 Statistický přehled (schůzky VK, jednání ŠMP se žáky školy, vzdělávání pedagogů, projekty primární i sekundární prevence, výchovná opatření)

- schůzky výchovné komise	9
- řešení nevhodného chování celkem	49
z toho: - šetření prevence třídní učitel	25
- šetření ŠMP prevence a intervence	24
z toho: dlouhodobá etopedická intervence	4

- dotazníková šetření	3
- krizová intervence	7
- realizace vlastních preventivních aktivit	15
z toho sekundární prevence:	4
- semináře pro žáky v rámci KPPŠ	13
- specifické aktivity primární prevence	15
- nespecifické aktivity primární prevence	20
- školení a semináře v rámci DVPP	17
z toho: pro sborovnu (celý pedagogický sbor)	2
- výchovná opatření za obě pololetí na I. i II. stupni:	
napomenutí třídního učitele	26
důtka třídního učitele	27
důtka ředitele školy	6
- snížená známka z chování, stupeň chvalitebně	2

Součástí hodnocení preventivního programu je příloha obsahující:

- přehled přednášek a besed zaměřených na mezilidské vztahy, práva a povinnosti žáků, právní a morální normy i oblasti zdravého životního stylu a bezpečnosti v rámci primární i sekundární prevence realizovaných jako PPŠ (preventivní program školy) či KPPŠ (komplexní preventivní program Šumperka)
- přehled vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

7.5 Přehled akcí a přednášek PPŠ či KPPŠ v uplynulém školním roce 2018/2019

1. třída

PPŠ - Úraz není náhoda, 1 hodina, Poradna zdraví

PPŠ – Veselé zoubky, 1 hodiny, DM drogerie

PPŠ - Den s policií Mikuláš, Policie ČR - dopravní oddělení, 4 hodiny, aktivita Schola Viva

2. třída

PPŠ - Den s policií Mikuláš, Policie ČR - dopravní oddělení, 4 hodiny, aktivita Schola Viva

3. třída

PPŠ - Den s policií Mikuláš, Policie ČR - dopravní oddělení, 4 hodiny, aktivita Schola Viva

4. třída

PPŠ - Den s policií Mikuláš, Policie ČR - dopravní oddělení, 4 hodiny, aktivita Schola Viva

KPPŠ - Mediální výchova aneb 2x měř a jednou klikni, 2 hodiny, PONTIS Šumperk

PPŠ – Policie ČR – dopravní oddělení, beseda a ukázky, 2 hodiny, Policie ČR,

5. A

PPŠ - Nebezpečná síť – 3 hodiny, Internetová bezpečnost www.kpbi.cz

KPPŠ – Práva a povinnosti, 2 hodiny, Městský úřad Šumperk

KPPŠ - Kouření a vznik závislosti, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - Dospívání, 2 hodiny, Poradna zdraví

5. B

PPŠ - Nebezpečná síť – 3 hodiny, Internetová bezpečnost www.kpbi.cz

KPPŠ - Kouření a vznik závislosti, 2 hodiny, Poradna zdraví

KPPŠ – Práva a povinnosti, 2 hodiny, Městský úřad Šumperk

PPŠ - Dospívání, 2 hodiny, Poradna zdraví

6. A

PPŠ – Adaptační den – orientační běh, 6 hodin - celý den, aktivita Schola Viva

PPŠ – Adaptační den s třídou, 6 hodin - celý den, aktivita Schola Viva

PPŠ - Den s policií Mikuláš, Policie ČR - dopravní oddělení, 4 hodiny, aktivita Schola Viva

KPPŠ - Kyberšikana, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - Kdo si hraje nezlobí, 2 hodiny každý měsíc, vlastní aktivita Schola Viva

KPPŠ - Klima třídy, 2 hodiny, PPP Olomouckého kraje oddělení Šumperk

PPŠ - Psychosociální den - selektivní prevence, 6 hodin - celý den, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - E-Bezpečí, 2 hodiny, UNI Olomouc - Ebezpečí

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Adaptační den - orientační běh

Adaptační den - klima třídy

Kdo si hraje nezlobí - celoroční preventivní program třídy

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

6. B

PPŠ – Adaptační den – orientační běh, 6 hodin - celý den, aktivita Schola Viva

PPŠ – Adaptační den s třídou, 6 hodin - celý den, aktivita Schola Viva

KPPŠ - Kyberšikana, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - Kdo si hraje nezlobí, 2 hodiny každý měsíc, vlastní aktivita Schola Viva

KPPŠ - Klima třídy, 2 hodiny, PPP Olomouckého kraje oddělení Šumperk

PPŠ - E-Bezpečí, 2 hodiny, UNI Olomouc - Ebezpečí

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Adaptační den - orientační běh

Adaptační den - klima třídy

Kdo si hraje nezlobí - celoroční preventivní program třídy

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

7. A

KPPŠ - Poruchy příjmu potravy, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - Výchovný koncert Voxel, 2 hodiny, aktivita Schola Viva

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

7. B

KPPŠ - Poruchy příjmu potravy, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - Psychosociální den - selektivní prevence, 6 hodin - celý den, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - Výchovný koncert Voxel, 2 hodiny, aktivita Schola Viva

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Adaptační den - orientační běh - peer to peer program pro mladší žáky

Život je život - celoroční třídní projekt

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

8. třída

KPPŠ - Mám 15 let, 2 hodiny, Městský úřad Šumperk - Orgán sociálně-právní ochrany dětí

PPŠ - Rizikové sexuální chování, dospívání a sexualita, 4 hodiny, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - Branný závod Battlefield , 6 hodin - celý den, Československá obec legionářská

PPŠ - Výchovný koncert Voxel, 2 hodiny, aktivita Schola Viva

PPŠ - Drogy, Podané ruce + beseda s užívatelkou drog, 4 hodiny, vlastní preventivní aktivita Schola Viva

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

9. třída

KPPŠ - Rizikové sexuální chování, 2 hodiny, Poradna zdraví

PPŠ - LOONO, prsa koule - prevence rizikového sex. chování, 2 hodiny, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - Branný závod Battlefield , 6 hodin - celý den, Československá obec legionářská

PPŠ - Výchovný koncert Voxel, 2 hodiny, aktivita Schola Viva

PPŠ – Prekriminalita – série přednášek po 2 hodinách na téma: Městská policie

PPŠ – Prekriminalita – série přednášek po 2 hodinách na téma: Policie ČR

PPŠ – Prekriminalita – série přednášek po 2 hodinách na téma: Probační a mediační služba

PPŠ – Prekriminalita – série přednášek po 2 hodinách na téma: Diagnostický ústav

PPŠ – Prekriminalita – série přednášek po 2 hodinách na téma: Okresní soud

- vše v rámci pololetního projektu

PPŠ – Červená stužka, rizikové sexuální chování, prevence AIDS, 4 hodiny, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - HOBIT - hodina biologie pro život, 4 hodiny, vlastní aktivita Schola Viva

PPŠ - Blázníš? No a!, 6 hodin - celý den, FOCUS Praha

PROJEKTY V RÁMCI PREVENCE:

Červená stužka - rizikové sexuální chování, pololetní projekt sexuální výchovy

Prekriminalita - pololetní projekt besed a exkurzí v rámci prekriminálního chování a prevence

Internetová bezpečnost www.kpbi.cz - měsíční preventivní projekt 5. - 9. tříd

KPPŠ – 8 programů, realizováno 13x

PPŠ cizí organizace realizováno 19x + 5x spolupráce

PPŠ vlastní organ. realizováno 15x

celkem **52** preventivních aktivit

z toho primární prevence 48x

sekundární prevence 4x

7. 6 Přehled vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování v rámci DVPP

- Mgr. Davidová - Mezinárodní konference primární prevence rizikového chování - říjen 2018
- Mgr. Marešová - Setkání ŠMP šumperského okresu (čtvrtletně) - říjen 2018
- Mgr. Marešová – Terapeutický sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje - říjen 2018
- Mgr. Marešová - Mezinárodní konference primární prevence rizikového chování - říjen 2018
- Mgr. Polášková – Balintovská skupina, PPP Olomouckého kraje – říjen 2018

- Mgr. Marešová - Duševní onemocnění a jak je rozeznat a pomoci - listopad 2018
- Mgr. Hlásná – Hodnocení žáků, Descartes – listopad 2018
- Mgr. Kutmannová – Správnou výživou ke zdraví – prevence zdraví, Státní zdravotní ústav – listopad 2018
- Mgr. Marešová - Psychopatologie I. - únor 2019
- DVPP pro sborovnu I. stupeň + Mgr. Marešová - Spolupráce s rodiči žáků mladšího školního věku v oblasti sexuální výchovy - březen 2019 (37 účastníků)
- Mgr. Marešová – Řešení problémových situací z pohledu práva, NIDV – březen 2019
- Mgr. Davidová – Řešení problémových situací z pohledu práva, NIDV – březen 2019
- DVPP pro sborovnu I. a II. stupeň - Mimořádné událost a bezpečná třída - duben 2019 (12 účastníků)
- Mgr. Chovancová – Sociálně-patologické jevy v mateřské škole, Národní institut pro další vzdělávání - květen
- Mgr. Schejbalová - – Sociálně-patologické jevy v mateřské škole, Národní institut pro další vzdělávání - květen
- Mgr. Marešová - Pražské fórum primární prevence - Syndrom týraného a zneužívaného dítěte, spolupráce škol a OSPOD - květen 2019
- Mgr. Marešová - Konference Linky bezpečí - červen 2019

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jako hlavní zásada personalistiky se nám jeví motivace všech pedagogických i nepedagogických pracovníků nejen finančním zajištěním, ale především dalším osobnostním růstem. Vedení školy proto podporuje sebevzdělávání všech pracovníků, kteří o to projeví zájem – návštěva kurzů a seminářů, které pořádá Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání Doris v Šumperku, Národní institut dalšího vzdělávání v Praze – odloučené pracoviště Olomouc, logopedické semináře pořádané Logopedickou společností v Praze, popř. jiné vzdělávací agentury.

V rámci zajištění co nejvyšší aprobovanosti učitelů v naší škole se vedení snaží vyjít vstříc všem, kteří si chtějí doplnit své odborné vzdělání, především studium speciální pedagogiky.

Bc. Iva Heidenreichová studovala čtvrtý ročník speciální pedagogiky.

Bc. Michaela Matušínková studovala poslední ročník speciální pedagogiky v kombinaci s jazykem českým (nyní již získala titul Mgr.)

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce, které proběhly v rámci výuky

září 2018

- Adaptační program – orientační běh
- Evropský den recyklace baterií
- Projekt FaEG – Dny evropského dědictví
- dlouhodobý projekt – Ovoce do škol
- výstava hub – vlastivědné muzeum
- beseda v knihovně
- divadlo v KD – O Budulínkovi
- plavecký výcvik a solná jeskyně
- sběr papíru
- exkurze – Národní technické muzeum Praha
- projekt „Chování za mimořádných situací“
- planeta Země – Myanmar – divoká cesta do barmské říše
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

říjen 2018

- divadelní představení – Míša Kulička
- volba povolání – Burza SŠ – KD Šumperk
- výuka na dopravním hřišti – Mohelnice
- volba povolání OU Mohelnice
- zkoušky čtení SPC
- ranní zpívání
- projekt „Ovoce do škol“
- přednáška k volbě povolání
- divadelní představení v KD – O křišťálovém srdci
- týdenní projekt v mateřské škole – Draku, vyleť do mraků!
- podzimní tvořivá dílna
- tvořivá dílna s Magdou
- program EVVO ve Vile Doris
- projekt školní družiny – dopravní výchova
- přírodovědná a vlastivědná exkurze – ZD Klopina

- třídní projekt – Bramborový den
- beseda v knihovně
- projekt MŠ – Svátek strašidel
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

listopad 2018

- ranní zpívání
- návštěva muzea – Šumpersko v období 1. Republiky
- projekt MŠ – Svátek strašidel
- třídní projekt – Halloween
- tvořivá dílna s Magdou
- volba povolání – profesní orientace
- volba povolání – Scholaris – přehlídka středních škol
- projekt „Ovoce do škol“
- volba povolání – Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk
- divadelní představení v KD – Malostranská zimní pohádka
- Brána recyklace – výstava ve Vile Doris
- beseda v knihovně
- školní kolo – Dějepisná olympiáda
- týdenní projekt EVVO – S ježkem zamykáme les
- volba povolání – OU Lipová lázně
- třídní projekt – předávání slabikáře
- schůzka školního parlamentu

prosinec 2018

- Mikuláš – školní projekt
- dopravní a bezpečnostní akce „Mikuláš nebo čert“
- projekt – Ovoce do škol
- tvoření s čerty – Vlastivědné muzeum
- beseda v knihovně
- SPC – skupinová muzikoterapie
- výstava v muzeu – Betlémy
- školní výlet – Praha
- beseda v knihovně
- PPŠ – Kdo si hraje, nezlobí
- divadelní představení – Vánoční čas

- výstava v muzeu
- vánoční besídky ve třídách
- vánoční besídky studentů zdravotní školy
- vánoční besídky ve třídách
- schůzka školního parlamentu

leden 2019

- projekt Ovoce do škol
- PPŠ – Kouření – vznik závislosti
- Divadelní představení – Pes baskervilský
- exkurze v papírně Velké Losiny
- okresní kolo dějepisné olympiády
- lyžařský výcvik „Monoski“
- lyžařský výcvik 1. stupeň + MŠ
- schůzka školního parlamentu

únor 2019

- plavecká výuka
- lyžařský výcvik – 2. stupeň
- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- EVVO ve Vile Doris – Harampádí
- beseda v knihovně
- dětský karneval na Pomněnce
- tvořivá dílna s Kozím krámkem
- schůzka školního parlament

březen 2019

- projekt Ovoce do škol
- divadelní představení – O Honzovi a zakleté princezně
- divadelní představení – Lazy goat
- poznej svět, poznej povolání
- divadelní představení – The last wish
- plavecký výcvik a solná jeskyně
- beseda v knihovně
- tvořivá dílna s Kozím krámkem
- mobilní planetárium

- projekt v MŠ – probouzíme semínka
- program EVVO – U nás na severu
- muzeum – výstava Retrogaming
- krajské kolo dějepisné olympiády
- matematický klokan – školní kolo
- exkurze Olomouc
- schůzka školního parlamentu
- ranní zpívání

duben 2019

- třídní projekt – Pyžamový den
- třídní projekt – Aprílový den
- divadelní představení – Velikonoční pohádka
- beseda v knihovně
- PPŠ – dospívání a sexualita
- Třídní projekt – Jaro dělá pokusy
- PPŠ – Kouření a vznik závislosti
- PPŠ – Dospívání a sexualita
- Uklidíme svět – celoškolský projekt
- velikonoční třídní projekty
- velikonoční výtvarná dílna
- PPŠ – Prekriminalita
- PPŠ – Battefield Olomouc
- týdenní třídní projekt – Otevíráme les
- divadelní představení – O rybáři a jeho ženě
- třídní projekt – Čarodějnický rej
- divadelní představení – Skřítek Třešnička
- projekt Ovoce do škol
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

květen 2019

- tvořivá dílna s Magdou
- beseda v knihovně
- divadelní představení – Pověsti české
- PPŠ – Prekriminalita
- atletický čtyřboj

- vitamínový den s MK fruit
- projekt Ovoce do škol
- KPPŠ – Policie ČR
- projekt v MŠ – Včelka medonoska
- PPŠ – výchovný koncert
- divadelní představení – Rozpustilá olympiáda
- terénní program s Vilou Doris
- turnaj Boccia
- filmové představení ke Dni dětí
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

červen 2019

- třídní projekt – Den s Robinsonem
- EVVO – pobyt v přírodě
- Výstava v muzeu – Míry a váhy
- Školní výlet – ZOO Dvůr Králové
- školní výlet – Lipová Lázně
- exkurze – technické muzeum Ostrava
- interaktivní dílny ve Vile Doris
- beseda v knihovně
- KPPŠ – Klima třídy
- PPŠ - Drogy
- školní výlet – ZOO a zámek Lešná
- školní výlet Olomouc
- školní výlet Praha
- exkurze – VIDA park Brno
- týdenní projekt v MŠ – Bezpečně na výlet
- školní výlet Potštejn
- terénní program s Vilou Doris
- projekt školní družiny – spaní ve škole
- sportovní den – hřiště 6. ZŠ
- ranní zpívání
- schůzka školního parlamentu

9.2 Akce, které proběhly mimo výuku – zaměřené na volný čas dětí

Akce zaměřené na využití volného času

září 2018

- zahájení činnosti zájmových kroužků

říjen 2018

- podzimní vycházka do okolí města – sběr přírodnin do VV a PV
- Dušičkový den – projekt školní družiny
- projekt školní družiny – dopravní výchova

listopad 2018

- podzimní turnaj žáků naší školy v bocce

prosinec 2018

- vánoční besídky ve třídách pro rodiče a žáky
- vánoční dílna – vyrábění vánočních předmětů
- vánoční besídky v MŠ

leden 2019

- lyžařský výcvik pro žáky MŠ a 1. stupně
- spolupráce s Fakultní školou UP Olomouc – Monoski – Ski areál Kareš – Kouty nad Desnou

únor 2019

- lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně

duben 2019

- Čarodějnické odpoledne – projekt školní družiny

květen 2019

- letní sportovní turnaje
- besídka pro maminky ve školní družině

červen 2019

- oslava MDD
- sportovní den
- školní výlety
- spaní ve školní družině
- Zahradní slavnost

9.3 Akce, které byly zaměřeny na spolupráci školy s rodiči a žáky školy

- den otevřených dveří
- besedy v SPC pro veřejnost
- projekt dušičky - ŠD
- vánoční besídky ve třídách a vánoční dílny
- vánoční besídky v MŠ
- zápis do 1. tříd a MŠ
- Čarodějnické odpoledne – projekt školní družiny
- besídka pro maminky – projekt školní družiny ke Dni matek
- pravidelné rodičovské schůzky
- Zahradní slavnost

9.4 Akce určené k propagaci a reprezentaci školy

- náslechy účastníků kurzu asistentů pedagoga pořádaného SPC
- besedy v SPC pro odbornou veřejnost
- praxe studentů SŠ a VŠ, praxe asistentů pedagoga
- účast na tělovýchovných a výtvarných soutěžích žáků naší školy
- Zahradní slavnost

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2018/2019 vedla obecně prospěšná společnost Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva účetnictví podle Českých účetních standardů pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (nevýdělečné organizace), podle vyhlášky č. 504/2002 Sb. a zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.

Příjmy

Hlavní příjmy obecně prospěšné společnosti Schola Viva jsou tvořeny především dotací poskytnutou Olomouckým krajem na základě smlouvy o poskytnutí dotace. Tyto finanční prostředky lze použít k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a se službami, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve škole nebo s ním přímo souvisí a dále s běžným provozem školy a školského zařízení. Další část příjmů tvoří dotace z rozpočtu Města Šumperk, příspěvky rodičů, školné a příjmy za služby speciálně pedagogického centra.

Přehled příjmů ve školním roce 2018/ 2019

Příjmy	Kč
Celková dotace KÚ Olomouckého kraje	37262935
Dotace Města Šumperk	670000
Příjmy za služby SPC	300100
Školné, příspěvky rodičů	729700
Jiné výnosy - Odpisy majetku (odpisy staveb z ESF)	2176476
Příjmy celkem	41139211

Výdaje

- Nejvýznamnější položkou výdajů jsou mzdové náklady, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, zákonné sociální náklady a ostatní sociální pojištění
- spotřeba energií (teplo, elektrická energie, plyn, vodné, stočné)

- nákupy učebních pomůcek, učebnic a školních potřeb (sešity, barvy, výkresy, školní potřeby, fixy na tabuli, hračky, stavebnice, hry, soubory a sady učebních pomůcek, logopedické pomůcky, pomůcky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu)
- vybavení učeben (interaktivní tabule, přístroje, mapy, atlasy, nářadí do dílen, pomůcky pro tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, učební pomůcky, tiskárny, kopírky, PC, monitory, výukové programy apod.)
- vybavení základní a mateřské školy, školní družiny a klubu, školní jídelny a speciálně pedagogického centra (šatní skříně pro žáky, lavice, židle, úložné boxy, pracovní stoly, hrací kouty, lehátka, koberce, linolea apod.)
- lyžařský a plavecký výcvik, výchovná divadelní představení, exkurze, návštěvy kina
- tiskopisy, kancelářské potřeby, papíry do kopírky, tonery, doklady apod.
- vzdělávání zaměstnanců (DVPP), cestovné, ochranné pomůcky
- výdaje na údržbu, hygienu, úklid a opravy v areálu školy a SPC
- pronájem tělocvičny, pronájem hřiště
- odpisy SMV, odpisy majetku, odpisy majetku ze staveb z ESF
- telekomunikační služby, poštovné, internet
- ostatní provozní služby (praní, kontroly a revize, audity, poradenství, pojištění, ostraha objektů, svoz odpadů, zpracování mezd, školení BOZP apod.)

Součástí výroční zprávy je také **Zpráva auditora** o ověření nákladů a výnosů, o vynaložení hospodářského výsledku spolu se **Závěrkou roku 2018**.

Přehled výdajů ve školním roce 2018/ 2019

Výdaje	Kč
Celkové mzdové náklady	26057942
Zákonné sociální pojištění (SP, ZP)	8814954
Zákonné sociální náklady a ostatní sociální pojištění	381034
Učebnice, učební pomůcky, odborná literatura	463756
Spotřeba energie – plyn, elektrická energie, teplo, vodné	864457
Vzdělávání zaměstnanců (DVPP)	109677
Opravy, údržba, hygiena, čisticí materiál, praní	369444
Vybavení budov školy, vybavení učeben, vybavení SPC	613443
Cestovné zaměstnanců	51331
Ostatní služby (pojištění, revize, poradenství a jiné služby)	1052636
Tiskopisy, tonery, papíry, kancelářské potřeby	278598
Poštovné, telefony, internet	259567
Odpisy majetku a odpisy SMV	2421502
Výdaje celkem	41738341

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Naše škola ve školním roce 2018/2019 nebyla zapojena do žádného rozvojového projektu.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Naše škola ve školním roce 2018/2019 nebyla zapojena do žádného mezinárodního projektu.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Za jednu z hlavních priorit považujeme neustálé sebevzdělávání pedagogů. Podporujeme všechny aktivity našich pedagogů, pokud se chtějí vzdělávat a prohlubovat svoje teoretické znalosti.

Všechny tyto aktivity považujeme za celoživotní učení a celoživotní vzdělávání se v různých oblastech lidské činnosti.

Naši pedagogové se vzdělávají formou studia na vysoké škole, formou vícedenních seminářů akreditovaných MŠMT i absolvováním seminářů jednodenních.

Oblasti DVPP podporované vedením školy

- studium speciální pedagogiky – Bc. Iva Heidenreichová
- práce s PC a interaktivními tabulemi, práce s novou technikou
- logopedie

Všechny tyto aktivity v rámci DVPP považujeme za priority. Práce s novou technikou je pro nás velmi důležitá.

V rámci celoživotního učení vybíráme další zajímavé projekty a programy:

DVPP

<i>akce – semináře</i>	<i>druh akce</i>	<i>účastník</i>
Konference MŠ	konference	Schejbalová
Oxford – vyučující AJ	konference	Láníková
JIKRA	terapeutický výcvik	Marešová
Hlasová výchova pro pedagogy	seminář	Konečná
Vzdělávání v prevenci	seminář	Davidová
		Marešová
Balintovská skupina	seminář	Polášková
DVPP pro pracovníky ŠD a ŠK	seminář	Zajíčková
Správná výslovnost	seminář	Láníková
Krajská konference EVVO	konference	Franková
Odpady a obaly	seminář	Franková
Angličtina od začátku	seminář	Konečná
Jak inovovat ŠVP MŠ	seminář	Rýznarová
Psychiatrické poruchy u dětí	seminář	Marešová
Činnostní učení	projektový den	Langerová
Správnou výživou ke zdraví	seminář	Kutmannová
Setkání s učiteli na PdF UP	konference	Šajová
Angličtina kreativně	seminář	Láníková
Československo na rozhraní dvou totalit	seminář	Šteffková
Netradiční hry v Tv	seminář	Matušinská
		Vlčková
ALOŠ	konference	Svobodová
		Táborská
Verbální agresor ve škole	DVPP pro sborovnu	všichni pedagogičtí pracovníci
Sociálně – patologické jevy v MŠ	seminář	Chovancová
		Schejbalová
Spolupráce škol s OSPOD	seminář	Davidová

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu financovaného z cizích zdrojů.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, v naší organizaci odborovou organizaci nemáme.

Schola Viva je členem SSŠČMS (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska), se kterým velice úzce spolupracuje. Jedná se o širokou spolupráci při řešení všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti.

Za velmi významného partnera považuje naše škola také Krajský úřad v Olomouci – odbor školství. S tímto odborem (především v sekci speciálního školství) projednáváme všechny důležité záležitosti týkající se výchovy a vzdělávání našich dětí.

Další spolupracující organizace jsou ÚP Šumperk, Charita Šumperk, Pontis, Pomněnka, SONS, ČČK, Středisko pečovatelské služby, Psychiatrická léčebna Šternberk aj.

Závěry pro práci v dalším školním roce

Do budoucna si přeje nejen vedení, ale i pracovníci nadále vylepšovat svůj osobní růst v rámci dalšího vzdělávání. Všichni zaměstnanci mají zájem na neustálém vylepšování pracovního prostředí.

Cílem je neustálé vybavování školy moderní technikou tak, aby splňovala současný standard základní školy v našem státě.

V dalších letech se budeme snažit co nejlépe zabezpečit potřeby našich dětí a žáků k jejich spokojenosti a ke spokojenosti jejich rodičů. Naším cílem je také postupné začleňování dětí a žáků s podpůrnými opatřeními do běžného života a zároveň u všech rozvíjet vzájemnou toleranci a pochopení.

S touto výroční zprávou byli seznámeni všichni vyučující. S hospodařením školy byli seznámeni nejen vyučující, ale i rodiče žáků naší školy.

V Šumperku 30. 8. 2019

Mgr. Vladimír Bican, zakladatel, ředitel společnosti, statutární zástupce

Správní rada bere na vědomí a schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2018/2019.

V Praze 3. 10. 2019

za správní radu

JUDr. Lenka Deverová, předsedkyně správní rady

Podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání § 168 Školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2018/2019.

V Šumperku 4. 10. 2019

Bc. Jana Pochopová

Mgr. Jaroslava Konečná

Příloha

Zpráva nezávislého auditora

CERTIFIKÁT o vytvoření českého rekordu „Nejvíc vyvěšených vlajek České republiky“

OBSAH

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
1.1 NÁZEV ŠKOLY	2
1.2 SÍDLO ORGANIZACE.....	2
1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	2
1.4 ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	3
1.5 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY.....	3
1.6 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	4
1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	8
5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	8
5.1 VÝUKA PODLE PROGRAMU SCHOLA VIVA.....	8
5.2 SPECIÁLNÍ PÉČE JAKO SOUČÁST VÝUKY V NAŠEM ZAŘÍZENÍ.....	11
5.2.1 <i>Speciálně pedagogické sekce</i>	11
5.2.2 <i>Speciálně pedagogické skupiny</i>	13
5.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	14
5.3.1 <i>Informatika</i>	14
5.3.2 <i>Anglická konverzace</i>	14
5.3.3 <i>Technické činnosti</i>	14
5.3.4 <i>Domácnost</i>	14
5.3.5 <i>Dějepis</i>	14
5.4 KROUŽKY	15
6 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM.....	16
6.1 KMENOVÁ ŠKOLA - PÉČE O ŽÁKY, JEJICH RODIČE A PEDAGOGY MŠ A ZŠ SCHOLA VIVA.....	16
6.2 VENKOVNÍ KLIENTELA, DĚTI, ŽÁCI A STUDENTI MATEŘSKÝCH ŠKOL, ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL	18
6.3 VZDĚLÁVACÍ KURZY PRO DOSPĚLÉ	18
6.4 JEDNOTLIVÉ PRACOVNÍ ČINNOSTI MAJÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU SVÉ ČASOVÉ ZAŘAZENÍ	19
7 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	21
7.1 PODAŘILO SE.....	22
7.2 NEPODAŘILO SE	22
7.3 SPOLUPRÁCE A PORADENSTVÍ	22
7.4 STATISTICKÝ PŘEHLED (SCHŮZKY VK, JEDNÁNÍ ŠMP SE ŽÁKY ŠKOLY, VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, PROJEKTY PRIMÁRNÍ I SEKUNDÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ)	23
7.5 PŘEHLED AKCÍ A PŘEDNÁŠEK PPŠ ČI KPPŠ V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	24
7.6 PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V RÁMCI DVPP.....	27
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	28

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
9.1 AKCE, KTERÉ PROBĚHLY V RÁMCI VÝUKY.....	29
9.2 AKCE, KTERÉ PROBĚHLY MIMO VÝUKU – ZAMĚŘENÉ NA VOLNÝ ČAS DĚTÍ.....	34
9.3 AKCE, KTERÉ BYLY ZAMĚŘENY NA SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČI A ŽÁKY ŠKOLY	35
9.4 AKCE URČENÉ K PROPAGACI A REPREZENTACI ŠKOLY	35
10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	35
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
PŘÍJMY	36
VÝDAJE	36
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	38
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVÁNÍ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	39
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	40
ZÁVĚRY PRO PRÁCI V DALŠÍM ŠKOLNÍM ROCE.....	41
PŘÍLOHA	42