

## 6. B

### Zadání úkolů: 26. - 29.3.2020

#### Matematika

Nepřepisovat teorii do sešitu!!, budu požadovat jen vypracování úloh a počítání. Výsledky cvičení budu zveřejňovat na messengeru 6.B, kdo má zájem, není povinné.

Vypracovat PS 79/16 a) b) c) při měření úhloměrem si protáhněte ramena úhlu.

Opakování učebnice s. 72 Sčítání a odčítání úhlů a jejich velikostí početně, příklad 1 a 2., výsledky zde 😊.

Stupně a minuty sčítáme a odčítáme zvlášť ( $1^\circ=60'$ )

$$65^\circ 18' + 19^\circ 23' = 84^\circ 41'$$

$$37^\circ 28' + 15^\circ 46' = 52^\circ 74' = 52^\circ 60' 14' = 53^\circ 14'$$

$$52^\circ 35' - 6^\circ 15' = 46^\circ 20'$$

$$23^\circ - 5^\circ 12' = 22^\circ 60' - 5^\circ 12' = 17^\circ 48'$$

Žák H.B. učebnice s. 72 Sčítání a odčítání úhlů a jejich velikostí početně, příklad 1 a 2.

#### Český jazyk

26.3.

Zopakujete si druhy podmětu a přísudku – podle zápisů v sešitu, podle učebnice s. 64 – 65 a nebo podle přehledu učiva uvnitř pracovního sešitu na s. 4. Na vaše e-maily rozešlu také shrnutí této látky. Na stránkách <https://www.skolasnadhledem.cz/game/33> si procvičte Druhy podmětu a přísudku a na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/334> Druhy přísudku. procvičte do středy 1. 4. a pošlete % úspěšnosti prvního pokusu na můj e-mail.

#### Český jazyk nápravný

26.3.

Zopakujte si pravidla shody přísudku s několikanásobným podmětem (učebnice s. 65, sešit, pravidla již dříve poslaná e-mailem) a na stránkách <https://www.skolasnadhledem.cz/game/991> si procvičte na zadání Shoda přísudku s podmětem 3. Napište, jak jste byli úspěšní na první pokus.

#### Finanční a ekonomická gramotnost

26.3.

Na e-maily pošlu pracovní list Měna, který vypracujete s využitím kurzovního lístku z minulého týdne (lze také využít aktuální kurzovní lístek na [www.kurzy.cz](http://www.kurzy.cz)). Vypracované posílejte do pátku 3.4.

## Etická výchova

26.3.

Nadpis do sešitu: Globální oteplování. Na e-mail dostanete zápis látky a schéma skleníkového efektu. Můžete vytisknout a nalepit nebo přepsat a překreslit do sešitu. Potom si na stránkách <https://www.youtube.com/watch?v=xUpNfkRIIUG> pustíte video Dopady klimatické změny (12,50 minut) a písemně odpovíte na otázku: Co můžeme očekávat v ČR kvůli extrémním výkyvům počasí? Odpovězte heslovitě, 5 – 6 bodů (odpověď začíná v čase 8,42 minut). Pošlete do pátku 3.4.

## Fyzika

Přečti si v učebnici kapitolu 8.3 Měření teploty - strana 51 až 52 po odstavci "Něco navíc". Text v barevných pruzích po stranách si přečti celý, strana 51 až 54 včetně. Proveď následující měření:

- 1) Změř teplotu teplé a studené vody z vodovodu. Získané hodnoty zapiš.
- 2) 4 dny po sobě, vždy ve stejnou dobu, zapiš teplotu vzduchu, kterou ukazuje Tvůj domácí okenní teploměr (příp. domácí meteorologická stanice). Poté z naměřených hodnot vypočítej průměrnou teplotu (součet zjištěných teplot se dělí čtyřmi). Tvé měření mi odešli nejpozději v úterý 31. 3. do 10:00.

## Informatika

Splnění úkolu z fyziky ze dne 26.3. a jeho odeslání elektronickou formou.

## Anglický jazyk

- procvičujte si slovíčka 3. lekce OUR HOLIDAY

- vypracujte v PS str. 32/1

- MINULÝ ČAS – minulý čas slovesa *být* (například *byl jsem, byli jsme*)

1. Minulý čas slovesa *být* se tvoří tvary WAS pro jednotné číslo (*I, he, she, it WAS*) a WERE pro množné číslo (*we, you, they WERE*). Záporné tvary jsou WASN'T a WEREN'T.

2. prostudujte si první tabulku v odkazu <http://www.kaminet.cz/engl/mluvslov/7mluv.php>

[3. procvičujte si v QUIZLETu online](#)

[- zadané úkoly můžete posílat ke kontrole na e-mail \(\[anglictina.scholaviva@gmail.com\]\(mailto:anglictina.scholaviva@gmail.com\)\) nebo na WhatsApp](#)

## Dějepis

Zopakujte si řecko-perské války tím, že se pokusíte odpovědět na otázky za článkem na str. 84. Na str. 85 si přečtete, kdo to byl Periklés a Thúkydidés a napište si o nich do sešitu. Na straně 86 si přečtete o peloponéské válce a až dostanete mailem výpis do dějepisu, tak si ho opišete do sešitu nebo vytisknete a nalepíte. V pracovním sešitě si vypracujete stranu 33 a na str. 34 doplníte cvičení 20.

## Zeměpis

Vyjmenujte z paměti všechny světadíly a vysvětlete rozdíl mezi kontinentem a světadílem.

V učebnici si přečtete strany 12-13 a opište výpis, který vám přišel mailem (nebo vytisknete a nalepíte). V pracovním sešitě vypracujte stranu 8.

## **Volitelný předmět Anglický jazyk - konverzace**

Dle vlastního výběru sledovat na internetu videa v angličtině.

## **Tělesná výchova**

Relaxační cvičení