

9.Třída

Zadání úkolů: 11.-15.5.2020

Český jazyk

Samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná – Pracovní sešit str. s. 44 - 45 pročíst a doplnit dle e-mailem zaslaných materiálů, poučky doplnit do psacích sešitů.

Čítanka – přečíst – Malý princ (Antoine de Saint-Exupéry), Newtonův mozek (Jakub Arbes).

Studenti na přijímací zkoušky procvičovat obdržené příručky Cermat +

<https://www.statniprijimacky.cz/cestina/ctyrylete-obory>

[https://umimcestinu.wordpress.com/?fbclid=IwAR2NkbWuw1jh-](https://umimcestinu.wordpress.com/?fbclid=IwAR2NkbWuw1jh-aR2NSgFA7oCZlq8VT8wT6z9ftt_FVs1pq3hsxOlXlmRz6A)

[aR2NSgFA7oCZlq8VT8wT6z9ftt_FVs1pq3hsxOlXlmRz6A](https://umimcestinu.wordpress.com/?fbclid=IwAR2NkbWuw1jh-aR2NSgFA7oCZlq8VT8wT6z9ftt_FVs1pq3hsxOlXlmRz6A)

Matematika

1. a 2. skupina: jehlan - základní informace (učebnice str. 81 - přečíst)

- síť jehlanu (str. 82 - přečíst)

1. skupina: objem a povrch jehlanu (str. 82 - 83 modré rámečky – přečíst)

Zaslané pracovní listy si dle možností vytiskněte a nalepte do sešitu nebo přepište.

Anglický jazyk, skupina AJ 1

- procvičujte si slovíčka na téma *The Environment* v Quizletu online nebo ve slovníčku v PS str. 83/5A

- vypracujte cvičení v PS str. 44/2 – doplňte do vět slovíčka z prvního cvičení

- dokončete práci s textem *Climate change: its biggest cause* podle předchozího zadání a pošlete ho ke kontrole

- TRPNÝ ROD – trpný rod v přítomném čase

1.Trpný rod obvykle používáme, je-li činnost důležitější, než kdo nebo co ji koná. Pro vytvoření trpného rodu použijeme sloveso *be* a přičestí minulé významového slovesa, tedy 3. tvar, např. *The car **WAS** repaired. Auto bylo opraveno.* Trpný rod v přítomném čase se skládá z přítomných tvarů slovesa být – *AM, IS, ARE* a třetího tvaru významového slovesa, např. *The paper **IS** recycled. Papír se recykluje.* Pravidla si prostudujte v PS str. 78/5.1 nebo na stránkách online (přehled si zde také můžete stáhnout).

2.zopakujte si nepravidelná slovesa podle seznamu nepravidelných sloves a trénujte online

3.procvičujte si věty v trpném rodě v Quizletu online

Zadané úkoly pošlejte na e-mail anglictina.scholaviva@gmail.com nebo na WhatsApp.

Odkazy na všechny online aktivity najdete na stránkách www.scholaviva.wordpress.com v rubrice Domácí úkoly a testy 9. třída AJ 1.

Anglický jazyk, skupina AJ 2

Opakujte si pravidla používání vztažných zájmen *Who, Which, That* PS str. 77 (*who* - osoby, *which* - věci, *that* - osoby i věci)

Uč. str. 42 cv. 1a Spojte části vět k sobě, můžete přepsat do ŠS s vhodným zájmenem *who/which*

PS str. 68 cv. 2 Doplňte vhodná vztažná zájmena. Máte vždy dvě možnosti doplnění.

Procvičovat můžete i na www.alfbook.cz kód: ucimesedoma *Project 4 Health and safety 3 C,D.*

www.scholaviva.wordpress.com domácí úkoly 9.tř. 2.sk.

Domácí úkoly na novaanglictina@seznam.cz

Německý jazyk

Pracovní list s překladem a časováním sloves bude zaslán na vaše e-mail adresy. Práce ke kontrole mi odesílejte ve Wordu, email: davidova.viola@seznam.cz

Chemie

Učebnice str. 13 – přečtete si „Výroba ocelí“ a do sešitu si vytisknete zápis, který vám pošlu. Na str. 14 v učebnici si přečtete průmyslové využití elektrolýzy a do sešitu si napíšete nadpis a žlutý rámeček. Na straně 15 se podívejte na výrobu hliníku. K tomu dostanete také zápis, který si pokud možno vytisknete a nalepíte. Na www.zshavl.cz se znovu podíváte na prezentaci „Výroba železa a oceli“ a celou si ji projděte i s doplňovačkou na konci.

Dějepis

70. a 80. léta – období normalizace I. - učebnice str. 124-125 pročíst a podle textu doplnit v Pracovním sešitě úkoly 1 – 4, text zápisu bude e-mailem zaslán později.

Zeměpis

Zlínský kraj

Práce s textem – učebnice Z/9 – str. 82–83

Zlínský kraj vyplňuje Do jeho západní oblasti zasahují nížiny z Jihomoravského kraje - Směrem na západ se krajina zvedá v nevysoké Východní hranici tvoří a Od západu k jihu, přes oba úvaly, protéká největší řeka kraje Hlavním průmyslovým a obchodním centrem je krajské město Další větší města jsou,, a Nadmořská výška krajiny ovlivňuje zemědělskou výrobu. Teplé podnebí a úrodné nebo v obou úvalech umožňují pěstování, a V kraji se nacházejí podniky.....průmyslu.....a gumárenského Zastoupen je taképrůmysl v,chemickýv.....a.....průmysl v

Fyzika

Nová látka – zjednodušování elektrických obvodů s více rezistory je vložena v Teamsu. Spolu s ní jsou vloženy pracovní listy na výpočet a přibude on-line test na opakování (bude zadán v úterý v Teamsech).

Kdo není v Teamsu dostane vše na mail.

Přírodopis

Učivo: **Společenstvo, ekosystém, potravní vztahy** - učebnice str. 107-108.

Na vaše e-mail adresy bude zaslána **prezentace učiva Ekologie, vztahy**.

Úkol: před spuštěním online testu se podívejte na prezentaci a pracujte s učebnicí. V prezentaci je osmisměrka, vyřešení osmisměrky je dobrovolná aktivita. Prezentace bude nahrána do složky PŘ v M Teams. Online procvičování: (prosím o zpětnou informaci, jak jste byli úspěšní), termín splnění: **15.5.**

Ohrožené druhy

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5926>

Potravní vztahy

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1934>

Potravní řetězec

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4039>

Výchova ke zdraví

Učivo: **Bezpečnost silničního provozu**

Poslechni si zajímavé odkazy:

Cyklista

<https://www.youtube.com/watch?v=p-N7qPMR-DE>

Bezpečnost na kole, na skateboardu nebo bruslích

<https://www.youtube.com/watch?v=KMhflwIBUvM>

Následky dopravní nehody

https://www.youtube.com/watch?v=3BoVzu_rag4

Úkol - termín splnění: 15.5.

Zkus si test z pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty, správné řešení testu vám pošlu na e-mail a vložím do složky VZ v M Teams.

<https://www.ibesip.cz/Besip/media/Besip/data/web/dsmctesty2015/test-01.pdf>

Občanská výchova

Peněžní ústavy (s.60), Právní subjekty podnikání (s.64) + Doplnit zápisy do sešitu dle e-mailem zaslaných materiálů

Hudební výchova

Česká vážná hudba 20. století: <http://www.antologiehudby.cz/texty.php?obdobi=7>

Volitelný předmět Domácnost + Pracovní výchova, skupina 2

Druhou neděli v květnu mají maminky svátek. Možná jste maminku už potěšili kytičkou nebo dárkem a možná někteří zapomněli. Maminku kytičkou však potěšíte vždy. Vytvořte pěknou kytičku z lučního kvítí a dejte mamince. Pošlete mi foto.

Pracovní výchova, skupina 1

Vymyslete herní prvky, které by šly namalovat sprejem na betonovou plochu vzadu u školy. Nakreslete barevně na papír nebo v Malování a popište, o jakou hru se má jednat. Myslete

při tom, že plocha je nejméně 3 x 5 metrů a že případné herní figurky budou přímo žáci = vše tedy promyslete v odpovídajícím zvětšení.

Výtvarná výchova

Namalujte si mísu s ovocem. Inspiraci najdete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGG2qhpQfzo>

Tělesná výchova

Výsledky dopravního testu:

1AB, 2A, 3AC, 4C, 5BC, 6C, 7AC, 8BC, 9A, 10A, 11B, 12AB, 13A, 14A, 15 AC, 16C, 17AC, 18B, 19C, 20B.

POKRAČOVÁNÍ DOBROVOLNÉHO PLÁNU (5KM ZA 5TÝDNŮ). POKUD SI ZKUSÍTE TRÉNINK, VŽDY DBEJTE VŠECH PRAVIDEL BEZPEČNOSTI ☺. Místo běhu lze zařadit pouze chůzi.

2. TÝDEN

Pondělí: Indiánský běh 30 min: 5 min svižné chůze na zahřátí, 2,5 min volný běh – 30 vteřin chůze, **úterý: lehké posilování s důrazem na nohy 30-45 minut, středa: volno, čtvrtek: indiánský běh 30 min:** 5 min svižné chůze, 3 min volný běh, kdykoliv 3x během tréninku na 10-20 vteřin mírně zrychlete, **pátek: volno, sobota: indiánský běh 30 min:** 5 minut svižné chůze, 3 min volný běh – 1 min chůze, kdykoliv 5x během tréninku na 10-20 vteřin mírně zrychlíte, **neděle: volno, procházka.**

3. TÝDEN

Pondělí: Indiánský běh 30 min: 5 minut svižné chůze, 5 min volný běh – 1 min chůze, 5x kdykoliv během tréninku udělejte 5 výpadů na každou nohu a 10 poskoků, **úterý: volno, aktivní odpočinek, středa: 5 min svižné chůze, zkuste 20-25 min souvislého volného běhu –** budete-li potřebovat, vložte kdykoliv 30 vteřin chůzi, **čtvrtek: volno, pátek: indiánský běh 35 min:** 5 min svižné chůze, 5 min pomalý běh – 30 vteřin chůze, kdykoliv 5x během tréninku na 10-20 vteřin mírně zrychlete, **sobota: volno, neděle: oblíbená aerobní aktivita v pohodovém tempu.**

4. TÝDEN

Pondělí: 5 min svižné chůze na zahřátí, **20-25 min souvislého volného běhu –** pokud budete potřebovat, vložte kdykoliv 30 vteřin chůze, **úterý: volno, středa: 5 min svižné chůze, 25-30 min souvislého volného běhu –** budete-li potřebovat, vložte kdykoliv 30 vteřin chůze, podle nálady několikrát na chvíli mírně zrychlete, **čtvrtek: lehké posilování s důrazem na nohy 30-45 min, pátek: volno, sobota: indiánský běh 40 min:** 5 min svižné chůze, 6 min pomalý běh 30 vteřin chůze, 5x kdykoliv během tréninku udělejte 5 výpadů na každou nohu a 10 kvalitních dřepů, **neděle: volno.**

5. TÝDEN

Pondělí: 5 min svižné chůze, **25-30 minut souvislého volného běhu**, kdykoliv 5x během tréninku na 10-20 vteřin mírně zrychlete, **úterý – relaxace**, **středa:** 5 min svižné chůze, **20-25 souvislého volného běhu**, **čtvrtek: volno**, **pátek: rozcvičení před závodem 15-20 minut:** velmi volný běh prokládaný chůzí, běžecká abeceda, volný běh a v něm 3x na cca 10 sekund zrychlit, strečink, **sobota: BĚH PĚT KILOMETRŮ** 😊, **neděle: 15 minut lehkého běhu nebo delší procházka či výlet v mírné intenzitě** 😊.

Pokud dojdete na konec plánu nebo si ho jen pročtete, všimnete si, že každý výkon musí mít řádnou přípravu a odpočinek, který je stejně důležitý jako pohybová aktivita. Pohybu zdar 😊. (Kondice, srpen 2017)