

Krásný den všem. ☺

Děti, s některými z vás se už uvidíme školce, ale v naší hravé Logoscholce budeme pokračovat i nadále. Tak jak jste prožily návštěvu u pejska a kočičky? Doufáme, že také chodíte hodně ven, užíváte si jarního počasí a určitě vám nevadí, když venku trošku zaprší.

## LOGOSCHOLKA

Děti,

dnes se podíváte za třemi prasátky, také se dozvíte, jaký se dá postavit domeček, ale i to, jak důležitá je vzájemná pomoc a přátelství.

### **Dnes jsme si pro vás připravily:**

- logopedickou chvílku
- říkanku s ukazováním Domeček
- pohádku O třech prasátkách
- grafomotorické cvičení – Stavíme plot
- obrázek U nás doma
- veselé slabikování
- poznej levou a pravou stranu
- inspiraci na jarní vycházku

### **LOGOCHVILKA**

#### ***Dechová cvičení***

- nádech nosem a výdech ústy – uvědomujeme si rozdíl
- střídavé nadechování a vydechování nosem – *zakrytá jedna nosní dírka*
- dechová cvičení se zvukovým doprovodem **SSS, ŠŠŠ, ZZZ, ŽŽŽ, BZZZ** – hmyz

#### ***Gymnastika mluvidel:***

- špulení rtů – nasávání vzduchu
- olizování horního a dolního rtu

#### ***Artikulační cvičení***

- napodobujeme zvuky kapající vody – **KAP, KAP, KAPY, KAP** (*pomalým a rychlým tempem řeči*)
- zvuky zvířat

U logopedické chvílky opět vyzkoušejte zrcátkové rozmlouvání. Jste šikulky, určitě to zvládnete. ☺

## ŘÍKANKA S UKAZOVÁNÍM

### Domeček

To je střecha, (pohladíme čelíčko)

to jsou dvě světýlka, (pohladíme zlehka víčka)

to jsou dvě peřinky, (pohladíme tvářičky)

to jsou dvířka. (pusinku otevřít a zavřít)

A kdo chce navštívit domeček,

zazvoní na tenhle zvoneček – crrrrrr. (zmáčkneme zlehka nosík)

## POHÁDKA: O TŘECH PRASÁTKÁCH

(pohádkový příběh viz příloha „O třech prasátkách – text“)

(obrázky viz příloha: „O třech prasátkách – obrázky“)

Děti, přečtěte si pohádkový příběh. Tedy, ještě štěstí, že si dovedla prasátka navzájem pomoci a vlk na ně nevyzrál, že? Příběh si také můžete povídat pomocí obrázků (posloupnost děje) – buď jen ukazujte na obrázky nebo si je vytiskněte, rozstříhejte a poté skládejte podle děje pohádky a povídejte.

Pozn.: Obrázky si můžete vybarvit, ale jen malá rada – nejdříve si je vymalujte a pak teprve rozstříhejte. 😊

## GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ – STAVÍME PLOT

(návod na grafomotorické cvičení v příloze)

Děti, nakreslete si nebo si vytiskněte obrázek. Než začnete, procvičte si ruku podle návodu. 😊 Pak si vyzkoušejte postavit plot z čar. Nezapomeňte také na správné držení tužky a u kreslení pěkně posadte. Obrázek si můžete dokreslit a vymalovat, fantazii se meze nekladou... 😊

### **Cvičení pro aktivní i pasivní uvolnění paže**

- let ptáků
- vzpažení obou rukou se záklonem
- údery předpaženými pažemi spojenými v pěst „dřevorubec“
- mávání celou paží pokrčenou v lokti „pá, pá“
- plavání „prsa, kraul, motýlek“
- soustředěné vnitřní čelní kruhy celou paží – jednou, oběma
- navíjení klubka pravou, levou rukou

## **Cvičení jemné motoriky ruky**

- postavení palce proti všem prstům „dalekohled“
- solení, drobení (sůl)
- postupné dotyky palce s ostatními prsty tam i zpět
- protřepávání prstů
- kývání ukazovákem vpravo i vlevo „ty, ty, ty“
- kývání ukazovákem „pojd' sem“
- dotyky prstů o stůl „psaní na počítači“
- kreslení kruhů ukazovákem na stůl, na podložku vysypanou sypkým materiálem
- luskání prsty

## **OBRÁZEK – U NÁS DOMA**

(Obrázek průřezu domu v příloze)

Děti, prohlédněte si domeček a pojmenujte místnosti v domě (kuchyň, koupelna a toaleta, obývací pokoj a jídelna, dětský pokoj, ložnice). Pak se projděte po vašem domě (nebo v bytě) a porovnejte, jestli je máte také. A ještě jeden velký úkol pro vás! 😊 Během putování po bytě nebo v domečku zkuste sledovat a vyjmenovat různé věci, které kolem sebe každý den můžete vidět.

## **VESELÉ SLABIKOVÁNÍ**

(obrázky s názvy viz příloha)

Děti, zkuste rozlišovat slabiky – využijte názvy věcí, se kterými se běžně setkáváte u vás doma: **ŽIDLE, STŮL, SKŘÍŇ, TOPENÍ, LEDNIČKA, POSTEL, HODINY, ZÁCHOD, UMÝVADLO, ZÁSUVKA, TALÍŘ, PŘÍBOR.**

A pozor! 😊 Teď další aktivita pro vás: zkuste nejprve rozlišit počet slabik ve slovech a pak se je pokuste rozlišit na slabiky krátké a dlouhé. A protože jste šikulové a šikulky, můžete si slabiky ukazovat rukama (*tlesknutí krátká, mávnutí dlouhá*) a taky si vystřihnout tvary (*kruh –krátká a obdélník – dlouhá slabika*) a přikládat je pod obrázky.

## **POZNEJ LEVOU A PRAVOU STRANU**

(viz příloha „Pravolevá orientace – domeček“)

Děti, nebudete tomu věřit, ale víte, jak důležité je vědět, kde je levá a pravá strana? Třeba když půjdete někam na výlet nebo až budete školáci a pojedete na svůj první letní tábor s kamarády... To budete opravdu moc rádi, že tuto podstatnou věc znáte. ☺

Podívejte se do domečku a podle nakresleného srdíčka poznáte, kde je levá strana. Požádejte rodiče, aby vám říkali názvy obrázků a taky stranu, na kterou máte obrázek nakreslit. A teď už je to jen na vás, jak tento úkol zvládnete. Že je to těžké? Ale vůbec ne. Jste chytré hlavičky makovičky. ☺

*Pozn. pro vás milí rodičové: levá – sluníčko, kytky, míč, prasátko, čtverec; pravá – mráček, strom, beruška, ptáček, trojúhelník.*

Obrázek domečku si vytiskněte nebo si jej podle vzoru nakreslete.

## **INSPIRACE NA JARNÍ VYCHÁZKU**

A jdeme opět ven. Tento týden se má venku ochladit, ale to nám nevádí. Mrkněte se, co byste na procházce přírodou mohli zjistit. Nachystali jsme pro vás takovou jarní objevitelskou cestu přírodou ☺. A co budete hledat? Šišku, pavučinu, berušku, pařez, pampelišku, kámen, brouka, mravence, motýla, strom, ptáčka, housenku, list ... a něco oranžového.

Všechno si zaznamenejte na papír (můžete si ho vytisknout, máte ho v příloze) a také spočítejte, kolik objevů jste našli.

[\(inspirace na jarní vycházku viz příloha s názvem „Jarní vycházka“\)](#)

No a je to! ☺

Mějte se krásně, děti. Moc nám chybíte, těšíme se příště.

Pište, pište, posílejte obrázky... a s některými z vás se už potkáme ve školce, jupí! ☺