

8.B

Zadání úkolů: 8. - 12. 6. 2020

Český jazyk

Téma Útvary českého jazyka a jazyková kultura – studium v učebnici str. 90 - 92. Vytvořte do mluvnického sešitu zápis, kde vysvětlíte význam následujících slov (nezapomeňte doplnit také příklady): *spisovná čeština, nespisovná čeština, slang, argot, nářečí*.

Průběžně zůstává četba knihy, příprava referátu o přečtené knize – prosím zaslat do 15. 6. 2020.

Konzultace na telefonu číslo 602 496 124, e-mail janasajova@seznam.cz, Skype individuálně po předchozí dohodě.

Český jazyk nápravný

Procvičování – spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí – pracovní list zaslán e-mailem, vložen na Teams, prosím o vypracování a zaslání zpět do 15. 6. 2020. Upravené zadání platí také pro skupinu B.

Matematika

Opakování základních konstrukcí. Nejprve si v učebnici na straně 109 zopakuj vedení kolmice daným bodem - řešený příklad č.1 a konstrukci rovnoběžky daným bodem 110/9. Videoporu najdeš níže. Poté narýsuj do školního sešitu s oporou učebnice tyto **řešené** příklady: 111/1 a 114/3. Sám vypracuj cvičení 4a na straně 114 a 8b na straně 115. Případné problematické pasáže zadaných úloh společně vyřešíme na konzultaci 11.6. Splnění úkolů do pondělí 15. 6. 10:00 hodin.

Matýskova matematika: kolmice

<https://www.youtube.com/watch?v=opnDuKfSPgQ>

Masarykova ZŠ v Plzni: rovnoběžky

<https://www.youtube.com/watch?v=dgeDgM7pqNE>

Anglický jazyk

- opakujte si fráze *Problems* podle svých přehledů a v Quizletu online

- procvičujte si sloveso *should*

1. trénujte věty v Quizletu online

2. vypracujte online cvičení na stránkách *Project* – přiřazujte problémy a jejich řešení

3. vypracujte cvičení v PS str. 63/4 – doplňte rozhovory (použijte výrazy z tabulky tak, aby věty dávaly smysl)

Zadané úkoly pošlete na e-mail novaanglictina@seznam.cz. Odkazy na všechny online aktivity najdete na stránkách www.scholaviva.wordpress.com v rubrice Domácí úkoly a testy 8. B.

Německý jazyk

LERNWORTSCHATZ 1/ VERBEN (SLOVESÁ) - pracovní list s překladem bude zaslán na vaše e-mail adresy.

Přírodopis

Téma: První pomoc, učebnice str. 110 - 112

Se základy první pomoci jste se seznámili již několikrát, a to na základě projektového vyučování CHMS a přednášek. Každá probraná kapitola o funkci a stavbě orgánových soustav končila onemocněním, kde jsme často na první pomoc narazili. Prvním problémem při poskytování první pomoci je začít. Druhým problémem je začít správně. Lidé často nevědí, co je nejdůležitější, co udělat jako první. Buď neudělají nic nebo se vrhnou do záchrany bezhlavě, bez rozmyslu. Často ohroží sami sebe a postiženému nepomůžou. Přečtěte si tři kroky, které slouží jako univerzální postup k poskytování první pomoci (zašlu na vaše e-mail adresy + složka PŘ v M Teams). Blíží se léto a s ním i častější úrazy. Úrazům vždycky nezabráníme, ale můžeme zmírnit jejich následky. Podívejte se na odkazy:

Popáleniny:

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/vyukova-idea/prvni-pomoc/popaleniny.html>

Úraz hlavy:

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/vyukova-idea/prvni-pomoc/poraneni-hlavy-inline-brusle.html>

Tento týden nás čeká poslední kapitola v učebnice a budeme mít splněno. A je před námi závěrečné opakování. Připravila jsem vám kvíz od úvodu do biologie člověka až po kožní soustavu. Těším se na vaše výsledky a zapojte se všichni, nezapomínejte, že každá snaha se cení.

Úkol: Opakování učiva 8. ročníku, termín splnění: 12. červen do 13.hod. kvůli výsledkové listině - prosím o zpětnou vazbu různou formou, děkuji.

https://kahoot.it/challenge/01951627?challenge-id=ada92553-7e42-4d9b-8de0-14f27f46234e_1591511493691

Dějepis

Učebnice str. 96- 99. Přečtěte si „ Imperialismus a kolonialismus“ a do sešitu si opište zelený rámeček – můžete si ho zjednodušit. Pak si přečtěte „ Spojené státy americké“ o válce Severu proti Jihu a kdo to byl Abraham Lincoln. Prohlédněte si mapku na straně 98 a na str. 99 si přečtěte modré rámečky. Do sešitu si opište zelený rámeček v bodech. V PS vypracujte stranu 42-43. Na str. 44 cv. 23. Úkoly si sami zkontrolujete a doplníte podle vypracovaných listů, které vám pošlu na konci týdne. Kdo jde na konzultace, může si vzít i dějepis.

Zeměpis

Učebnice str. 47-55– Politická mapa dnešního světa– projdete si články „Průběh a tvar státních hranic“, „Státy světa podle správního členění“, „Státní zřízení a formy vlády“a „Státy světa podle politického systému a politické moci“a vždy si přečtěte za článkem shrnutí. V emailu a na Teamsech dostanete ofocený pracovní list, který vypracujete podle učebnice.

Chemie

Učebnice str. 95 -96 máte zde učivo o látkách kyselých a zásaditých. Přečtěte si tyto stránky a prohlédněte si obrázky. Pošlu vám zápis o kyselinách v mailu a vložím do Teamsů. Na straně 97-100 si přečtěte o významných kyselinách. Stále si procvičujte koncovky oxidů a tvoření názvosloví a vzorců oxidů, sulfidů a halogenidů. Na konzultacích budeme procvičovat. V PS vypracujete stranu 38.

Fyzika

Skončili jsme téma ZVUKOVÉ JEVY. V Teamsu pro opakování pracovní list – práce s textem II.část. Dostanete k tomu nascanové texty z učebnice a knih, se kterými budete pracovat + opakovací test –druhá část (zadáno ve druhé polovině týdne).

Výchova ke zdraví

Z videí, která jste měli zadaná předchozí dva týdny zpracujte myšlenkovou mapu na dvě zvolaná tématu, bude to doplněk k vašim 5 větám. Vyhledejte na internetu další souvislosti, které vás k tématu zaujaly.

Občanská výchova

Vypracované mezinárodní organizace nemám od všech. Vypracujte ve Wordu.

Pracovní výchova, skupina 2

Třídění odpadu – napište mi, zda třídíte odpad a do jakých kontejnerů různé druhy odpadu dáváte – zůstává.

Hudební výchova

Nedostala jsem od všech referáty.