

Dobrý den, milí rodičové, ahoj děti,

skončil měsíc květen a my se začínáme těšit na nový, ale už letní, měsíc červen. U nás ve školce jsme si užili pobyt na zahradě, poznali jsme spoustu nových zajímavostí a týden jsme zakončili čapím tvořením. Zdravíme domů Elišku, Davida, Ondru, Martina a Sebastiana, posíláme hodně sluníčka a velké objetí od kamarádů ze školky. ☺

## LOGOSCHOLKA

Děti,

tento týden je jen a jen pro vás. Hned v pondělí máte vy, děti z celého světa, svátek, tak ho pořádně s úsměvem na tváři oslavte. Podíváme se také znovu za zvířátky, ale tentokrát za cizokrajnými. Tak pojdte společně s námi další cestou za poznáním. Těšíte se? My moc! ☺

Copak to tu pro vás máme? ☺

### **Dnes jsme si pro vás připravily:**

- logopedickou chvílku
- říkanku pro vás, děti
- říkanku s pohybem – Pět minut v Africe
- obrázkové sledování – Za zvířátky do světa
- zvířecí omalovánka
- grafomotorické kreslení s říkankou – Želva
- veselé hádanky
- záhadné počítání a porovnávání
- slova a slovíčka
- veselé tvoření z Afriky
- zpívánky
- inspiraci na jarní vycházku

### **LOGOCHVILKA**

#### ***Dechová cvičení***

- určitě znáte indiány – zkuste jejich indiánský pokřik (dejte si před ústa dlaň a vydávejte hlasitý zvuk – dlaň přibližujte a oddalujte od úst)

#### ***Gymnastika mluvidel:***

- špička jazyka – vyplázněte jazyk co nejvíce do špičky a zkuste dát špičku jazyka až na nos, a pak se pokuste dát jazyk dolů a špičkou olíznout bradu

- grimasy a obličej – děti, zkuste u zrcadla předvádět různé grimasy, legrační ksichtíky a také stavy (únavu, veselost, smutek a další...). Napodobovat je můžete podle přílohy, a taky si je můžete dokreslit.

(viz příloha e-mailu s názvem „Gymnastika mluvidel – obličej“)

### **Artikulační cvičení**

- napodobujeme zvuky zvířat z celého světa (slon – **TÚ**, opice – **UAA**, zebra – **FRR**, žirafa – **DUPY DUP**, lev – **UÁ**, papoušek – **ARARA**, klokan – **HOP**, tučňák – **PINGÚ**)

A můžete si vymyslet i jiné... ☺

U logopedické chvílky opět vyzkoušejte zrcátkové rozmlouvání. Jste šikulky, určitě to zvládnete. ☺

### **ŘÍKANKA PRO DĚTI**

Děti, tady vám posíláme k vašemu svátku říkanku, obrázek pro radost a ještě omalovánku. Mrkněte do přílohy. Na světě je spousta dětí, které si rády hrají, užívají si hezké chvíle s kamarády, rodinou a vy mezi ně samozřejmě patříte také.

(obrázek pro radost a omalovánka viz příloha e-mailu)

Chtěl jsem projít lesem domů,  
nevěřil jsem vůbec tomu,  
co vše jsem tam uviděl,  
to nikdo z nás neviděl!  
Skřítkové a princezničky  
tahali se za tkaničky.  
Zajíc a veverky  
malovali na šperky.  
Na ty šperky z papíru,  
a každému na míru.  
Každému, kdo lesem šel  
a skřítky tam uviděl.  
Divil jsem se, co se děje,  
že se každý na mě směje.  
Vždyť je dneska Dětský den!  
Šup do lesa – jdeme ven!

### **ŘÍKANKA S POHYBEM – PĚT MINUT V AFRICE**

(říkanku naleznete v příloze e-mailu)

Říkanou s pohybem najdete v příloze, děti. Protáhněte si tělo a zacvičte si ji nejen venku na procházce, ale také před grafomotorickým kreslením.

## **OBRÁZKOVÉ SLEDOVÁNÍ – ZA ZVÍŘÁTKY DO SVĚTA**

(obrázky zvířat viz příloha e-mailu)

Děti, prohlédněte si obrázky cizokrajných zvířat. Většinou je znáte ze zoologické zahrady, ale zvířatům je určitě lépe ve volné přírodě a jejich přirozeném prostředí. Pokud si je vyhledáte na internetu, zjistíte, čím se živí, ve které části světa je můžete najít a také, jak se jim v přírodě daří.

## **ZVÍŘECÍ OMALOVÁNKA**

(viz příloha e-mailu: „Zvířecí omalovánka“)

Děti, podívejte se na obrázky a zkuste si je vybarvit podle skutečnosti. A ještě jeden malý úkol pro vás – vybarvujte tak, abyste dodržely konturu obrázku.

## **GRAFOMOTORICKÉ KRESLENÍ S ŘÍKANKOU – ŽELVA**

(viz příloha e-mailu: „Grafomotorické kreslení – Želva“)

### **ŽELVA**

Nakreslíme kopeček,  
pod kopečkem žlábeček,  
na kopečku loužičky  
jak na míse buchtičky,  
vzadu malou špičku  
a vpředu hlavičku.  
Dole krátké, silné nohy.  
Želva, ta má život tuhý.

Děti, vyzkoušejte si společně s říkankou nakreslit želvu. Na závěr si můžete želvu vybarvit. Chtěli byste mít na zádech taky takový krunýř? Asi ne, ale želva se do něj umí hezky schovat. 😊 Návod na grafomotorické cvičení a pracovní list naleznete v příloze.

A ještě jeden nápad, děti. Před grafomotorickým cvičením si zkuste zacvičit říkanku s pohybem Pět minut v Africe, a pak hurá na kreslení. 😊

*Pozn.: Děti, pokud budete želvu kreslit, tak pouze jednou – to jen návod na kreslení je rozdělený do šesti kroků. 😊*

## **VESELÉ HÁDANKY**

(hádanky naleznete v příloze e-mailu s názvem: „Hádanky – cizokrajná zvířata“)

Máme tu pro vás opět několik hádanek k pobavení, vyluštění a k zapamatování. Tak hádejte a bavte se!

### **MROŽ**

Nosí teplý kožich.  
Špičatými noži  
dělá díry do ledu,  
chytá ryby k obědu.

### **SLON**

Nohy jako sloupy,  
ucho jako zvon,  
trumpetu si koupil,  
troubí heligón.

### **OPICE**

Ve dne v noci cvičí  
na palmové tyči,  
s každým se hned pohádá,  
veletoče ovládá.

### **ŽIRAFÁ**

Nohy dlouhé jako chůdy,  
vysokánský krk,  
vidí domů oknem půdy  
přes zelený smrk.

### **MEDVĚD**

Nosí kabát chlupatý,  
tančí po dvou jako ty,  
hlavou do stran kymácí,  
nepokazí legraci.

### **DELFÍN**

Umí si hrát jako děti,  
vyskakuje z vody ven,  
lítá jako na koštěti  
mořská víla z vodních pěn.

### **TULEŇ**

Nejraději jezdí na kře,  
Grónský původ sotva zapře.  
V zoologické zahradě

jezdí jenom na kládě.

## **ZÁHADNÉ POČÍTÁNÍ A POROVNÁVÁNÍ**

(počítání viz příloha e-mailu)

(porovnávání viz přílohy: „Porovnávání – znaménka“, Porovnávání – procvičování =“, „Porovnávání – procvičování více, méně“)

Děti, podívejte se! No tedy, tolik zvířat... kde se tu vzala? Pro počítání zkuste vybarvovat obrázky tak, aby jejich počet odpovídal číslu, které je napsané na začátku řádku. Také tu máme porovnávání počtu. Seznamte se s pojmy **více**, **méně** a **stejně** (> < =).

Podívejte se do přílohy a jistě vám pomohou i rodiče. Poté začněte porovnávat počet zvířat na levé a pravé straně a napište mezi ně správné znaménko. Jste už skoro školáci, tak to pro vás bude hračka. 😊

## **SLOVA A SLOVÍČKA**

(viz příloha e-mailu: „Slova a slovíčka – cirkus“)

Děti, prohlédněte si obrázek s nápisem Cirkus. Dokážete říci, co každé zvířátko dělá?

*Příklad: žába kužká, skáče, plave, potápí se.* A co další zvířátka na obrázku? Zkuste chvilku přemýšlet, určitě na to přijdete. A ještě jeden nápad! Seznamte se, prosím, s tvořením **množného čísla**. Dokážete říci jedno a třeba pět zvířat? *Příklad: jedna opice a pět opic.* A tak můžete pokračovat dál, až zvládnete všechna zvířátka na obrázku.

Jste šikulky, ať se vám daří. 😊

## **VESELÉ TVOŘENÍ Z AFRIKY**

(návod na tvoření v příloze e-mailu)

Tak tu, děti, opět máme hezké sáčkové tvoření. V příloze máte na výběr ze dvou možností, co si můžete vytvořit (zebru a žirafu). Hurá do toho, půl je hned hotovo, a ještě ten pocit, když si něco hezkého vytvoříte... ten je přece tak krásný! 😊

## **ZPÍVÁNKY**

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_MITLT\\_owE](https://www.youtube.com/watch?v=h_MITLT_owE)

Děti, poslechněte si a pak si zkuste zazpívat pravou africkou písničku. Ať se vám líbí a máte z ní radost.

## **INSPIRACE NA JARNÍ VYCHÁZKU**

(viz příloha e-mailu „Hra na zvířátka“)

Co jít zase ven, děti, a zaskotačit si? I v naší zemi z vás mohou být cizokrajná zvířátka. Tak si na ně zkuste zahrát a zároveň si zacvičit.

A jsme na konci. 😊

Mějte se fanfárově, děti. Přejeme krásné dny plné sluníčka. Ahój! 😊