

Školní rok 2021/2022

Preventivní program školy



Kontaktní informace

Název:

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva,
o.p.s.

Adresa:

Erbenova 16, 787 01 Šumperk

Telefonické spojení: 583 214 153

E- mail: viva@schola-viva.cz

Datová schránka: 94zma8c

IČO: 25827707

IZO: 600027139

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc. – ředitel školy (ŘŠ), výchovný poradce (VP), člen výchovné komise

Mgr. Barbora Chovancová – zástupkyně ředitele pro I. stupeň a MŠ, člen výchovné komise

Mgr. Viola Davidová - zástupkyně ředitele pro II. stupeň a školní metodik prevence (ŠMP), člen výchovné komise

Mgr. Daniel Rýznar – školní psycholog (ŠP)

Obsah

Charakteristika školy	3
Vnitřní a vnější informační zdroje školy	3
Škola a bezpečnost	4
Obecný postup intervence při zjištění rizikového chování	5
Krizový plán školy:.....	5
Riziková místa ve škole	6
5. Východiska a cíle preventivního programu	6
Hlavní cíle preventivního programu	7
Dlouhodobé cíle:	7
Současná situace ve škole	7
Krátkodobé cíle (školní rok 2021/2022):.....	8
Zaměření preventivního programu.....	9
Aktivity na úrovni celé školy	9
Aktivity na úrovni MŠ, 1. a 2. stupně	10
Konkrétní možnosti prevence pro jednotlivé prvky vztahové sítě školy	11
Pro žáky:.....	11
Pro učitele:.....	12
Pro rodiče, širší veřejnost	12
Personální zajištění prevence.....	13
Evaluace.....	14
Preventivní aktivity pro školní rok 2021/2022	15
MATEŘSKÁ ŠKOLA	15
ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	16
SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022	20
ČINNOST ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ OD 4. 10.2021	20
PŘEHLED DVPP V RÁMCI PREVENCE	22
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	22
K 30.9. 2021, 1. pololetí	22
SCHŮZKY PARLAMENTU	23
AKCE ŠKOLY 2021/2022.....	24
Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování	25
Sít kontaktů pro PPRCH - ORP Šumperk, Zábřeh, Mohelnice.....	28

Charakteristika školy

Naše škola je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Třídy (paralelní) otevíráme podle aktuálního stavu a počtu dětí. Péči o žáky v době mimo vyučování a volnočasové aktivity zajišťuje školní družina a školní klub. Nedílnou součástí našeho zařízení jsou třídy mateřské školy, které jsou zaměřeny na přípravu dětí do 1. ročníku ZŠ a kompenzaci převážně logopedických vad a dalších oslabení. Budova a prostory školy jsou umístěny na ulici Erbenova 16. Celý areál se nachází v klidném prostředí městského parku, kde máme umístěno také školní hřiště, travnaté herní plochy, pískoviště a herní prvky. Kapacita dětí v mateřské škole je 26 dětí, v základní škole 150 žáků. Naši školu navštěvují žáci nejen z města Šumperka, ale také z okolních obcí, někdy i desítky kilometrů vzdálených. Součástí školy je SPC, které zajišťuje odbornou péči. Vzdělávací program školy je profilován směrem k osobnostně sociálnímu rozvoji. V současné době prochází naše škola rekonstrukcí, z toho důvodu nám chybí nám některé odborné učebny a došlo ke změnám v uspořádání tříd na 1. stupni a v MŠ.

Vnitřní a vnější informační zdroje školy

Charakteristickým znakem školy je maximální podpora průběžné a vzájemné komunikace mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči, případně dalších organizací. Jako základní vnitřní informační zdroje školy jsou využívány:

- **Webové stránky školy** – informace o preventivních aktivitách.
- **Bakaláři** - tzv. elektronická žákovská knížka a třídní kniha. Jedná se současně i o komunikační platformu pro hromadné informování rodičů. Zákonní zástupci žáků jsou podle § 22 odst. 3 školského zákona (odstavec 6, ŠŘ), povinni nejméně jedenkrát za týden kontrolovat elektronickou ŽK.
- **Třídní schůzky** - rodiče jsou na prvních třídních schůzkách seznámeni se školním řádem a s principy preventivního programu školy. Jsou informováni o členech ŠPP, na které se mohou v případě problémů obracet. Rovněž jsou seznámeni s kázeňskými postihy v případě závažného porušování školního řádu. Na 2. stupni jsou zavedeny archy, kde se zapisují žákům průběžné porušování základních povinností žáků, které vycházejí ze školního řádu. Zákonní zástupci žáků, kteří mají v těchto oblastech potíže, jsou průběžně třídními učiteli informováni o situaci, aby mohlo dojít prostřednictvím spolupráce rodiny a školy k řešení.
- **Školská rada** - řešení připomínek a návrhů rodičů
- **Školní parlament** - je skupinou zvolených žáků z 2. stupně naší školy, která se pravidelně schází s vedením školy. Každá třída si volí 1 zástupce. Od svých spolužáků i pedagogických pracovníků sbírají informace, co by se dalo ve škole zlepšit. Na schůzkách ŠP s ostatními spolužáky řeší, jak

těmto návrhům vyjít vstříc. Ze schůzky je pořízen zápis. Zvolení zástupci informují třídu o průběhu a výsledcích jednání ŠP. Školní parlament podporuje informovanost, zvyšuje zájem žáků o školní dění, vede žáky ke vzájemné komunikaci a toleranci ostatních názorů, učí žáky slušně diskutovat, neslouží však k řešení osobních sporů s jednotlivými zaměstnanci školy.

- **Schránka důvěry, elektronická schránka důvěry** slouží zejména k prevenci i řešení rizikového chování, ale také k dotazům, problémům či nápadům žáků, pedagogů i rodičů; vyřizuje ŠMP + ŠP.
- **Knihovna** - hlavně pro vyučující, k dispozici jsou publikace týkající se prevence; časopisy Třídní učitel, Prevence
- **Školní rozhlas** - pro aktuální a hromadné předání důležitých informací.
- **Nástěnky** - s informacemi o preventivních aktivitách a tématech jsou umístěny ve sborovně a na informačním panelu při vstupu do budovy. Na nástěnce jsou umístěny i informace a kontakty na ŠPP.
- **Elektronická pošta Outlook** – předávání informací
- **Složka Prevence na místním disku „Z“, složka Dokumenty** – umístění základních dokumentů a tiskopisů k prevenci, náměty do třídnických hodin, seznam odborné literatury, časopisy Třídní učitel a Prevence
- **Členství v České asociaci školních metodiků prevence**
- **Spolupráce s dalšími organizacemi** - nejčastěji se jedná o oblast psychologické, psychiatrické a sociální péče:
 - SPC a PPP
 - OSPOD - předávání informací, schůzky a komunikace, pozvánky i na některá setkání ŠPP či jednání s rodiči
 - SVP
 - Policie ČR - spolupráce při rizikovém chování související s trestnou činností, v rizikových situacích v okolí školy, dopravní výchova.
 - Nestátní neziskové organizace a příspěvkové organizace - podle příslušné problematiky, např. Nízkoprahový klub pro děti a mládež RACHOT, Gen. Svobody 68, Šumperk

Škola a bezpečnost

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu se školním řádem včetně klasifikačního řádu, směrnicemi rizikového chování, preventivního programu naší školy i krizových plánů. Krizové plány jsou průběžně aktualizovány na základě aktualizací MŠMT. S těmito informacemi jsou seznámeni všichni učitelé. ŠMP odpovídá za seznámení učitelů s preventivním programem, jeho správným pochopením a účastní se šetření, které se týká rizikového chování v této oblasti. Celé znění školního řádu lze najít na webových stránkách školy <http://www.schola-viva.cz/index.php/skolni-rad>.

Obecný postup intervence při zjištění rizikového chování

Krizový plán školy:

Krizový plán slouží jako návod pro pedagogy, co dělat v krizových situacích. Na jeho tvorbě se podílelo ŠPP. Krizový plán je v tištěné podobě umístěn v každé sborovně. Zároveň na konci Krizového plánu jsou umístěna důležitá telefonní čísla (OSPOD, Městská policie, PPP, SVP,...)

Méně závažné události vyšetřují, dokumentují a ošetřují TU. V případě potřeby mohou situaci konzultovat se členy výchovné komise. Průběžně jsou monitorovány všechny projevy rizikového chování – zejména narušené vztahy v kolektivu, ponižování lidské důstojnosti. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na bezpečné chování žáků ve škole. V případě pouhého náznaku jakéhokoli rizikového chování okamžitě sjednají nápravu. Kázeňské přestupky ve své třídě řeší nejdříve třídní učitel, který se snaží sjednat nápravu.

V případě závažnějšího porušení mezilidských vztahů a na základě situace, která se musí řešit, osloví všichni vyučující některého z členů výchovné komise: Mgr. Haltmar, Mgr. Chovancová, Mgr. Davidová. Výchovná komise prošetří konkrétní situaci, provedou patřičný zápis a společně s daným vyučujícím (popř. třídním učitelem) podniknou kroky k nápravě. O vzniklé situaci budou okamžitě informováni rodiče žáka.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u dětí a žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

Školní psycholog a školní metodik prevence pravidelně spolupracují při intervenci se žáky, při koordinaci preventivních programů ve třídách, při individuálních konzultacích se žáky.

Postup opatření má následující obecné schéma:

- individuální pohovor se žákem, informování rodičů
- individuální pohovor se školním psychologem
- jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
- doporučení kontaktu s odborníky,

- v případě nezájmu rodičů kontaktování OSPOD, v případě porušení zákona oznámení Policii ČR.
- evidence a efektivita.

Riziková místa ve škole

Všichni žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, se směrnicí BOZP a jsou poučeni o bezpečném chování při výuce TV, PV, VV, Inf, Fy, CH, VP Dom, VP Inf. Ke krizovým místům školy patří:

- **Školní hřiště** – žáci můžou chodit v průběhu velké přestávky na školní hřiště. Cílem je podpořit zdravé přestávky s pohybem, kompenzovat kognitivní zátěž a umožnit ventilaci přebytečné energie. Probíhají zde např. míčové hry. Pravidla chování na školních hřišti jsou viditelně vyvěšena na dveřích při vstupu na školní hřiště. Žáci odchází společně s pedagogickým dozorem do šatny, na školní hřiště a zpátky do tříd. Školní hřiště je využíváno pro aktivity MŠ, školní družiny, školního klubu. Slouží i k výuce předmětu TV.
- **Prostory šaten** - seskupování žáků, obtížnější kontrola, je zde vykonáván pedagogický dohled. Prostor chodeb – seskupování žáků, obtížnější kontrola, je zde vykonáván pedagogický dohled.
- **Toalety** - setkávání žáků v nekontrolovatelném prostoru. Prostory před toaletami jsou o přestávce kontrolovány pedagogickým dozorem, v hodině jsou žáci uvolňováni jednotlivě.
- **Prostor před školní jídelnou a ve školní jídelně** - žáci se na oběd přesunují skupinově pod dohledem pedagoga. Prostory před jídelnou a v jídelně zajišťuje pedagogický dozor.
- **Prostory před budovou školy** - sportovní aktivity, místo pro případné vyřizování konfliktů. Žáci byli poučeni o bezpečném chování před budovou školy. Upozornění na nevhodné chování pedagogickým pracovníky školy, kteří přicházejí so školy, popř. recepční, která monitoruje prostor před školou.
- **Tělocvična** – není součástí školy, opakované poučení žáků o bezpečném přesunu ze školy do tělocvičny a zpět, viz zápis v EŽK

5. Východiska a cíle preventivního programu

Základní východiska programu:

Základním principem prevence rizikového chování je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem,

atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Preventivní program za tím účelem:

- podporuje liberálně-demokratické hodnoty,
- podporuje solidaritu a toleranci,
- podporuje vědomí sounáležitosti,
- podporuje každodenní komunikaci a vztahy mezi žáky a učiteli,
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy,
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt,
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní
- odpovědnost jedince.

Hlavní cíle preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- bezpečné a přátelské klima uvnitř školních tříd
- pozitivní mezilidské klima na úrovni celé školy (zahrnující celou
- vztahovou síť školy: žáci, rodiče, učitelé, pedagogové, veřejnost, odborná veřejnost),
- minimalizace šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování
- dostupná, fungující a využitelná nabídka pomoci a podpory pro žáky, třídy,
- pedagogy i rodiče, kteří se dostávají do těžkostí souvisejících či prolínajících se s prostředím školy.

Současná situace ve škole

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u žáků k odmítání projevů agresivity a porušování školního řádu. Preventivní program v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Pokud se na naší škole vyskytnou problémy v oblasti rizikového chování žáků, vždy je řešíme v součinnosti všech pedagogických pracovníků a rodičů žáků, kterých se problém týká. V minulosti jsme řešili především problémy s nevhodným chováním mezi žáky navzájem. Vzhledem k tomu, že patříme mezi školy s nižším počtem žáků, daří se nám vzniklé problémy včas postihnout a hledat jejich řešení.

Krátkodobé cíle (školní rok 2021/2022):

- Pravidelné třídnické hodiny v rámci rozvrhu třídy, evidence třídnických hodin v ETK, evidence ve výkaznictví třídnických hodin v rámci prevence
- Spolupráce se školním psychologem, který má od letošního školního roku pracovní na 2. stupni.
- Výběr preventivních programů na základě výběru ze základního vzdělávacího bloku Komplexního preventivního programu Šumperk 2021/2022), zodpovídá ŠMP.
- Za další výběr příslušných preventivních programů (PPŠ) mají v kompetenci zejména třídní učitelé ve spolupráci se ŠMP, kteří nejlépe vědí, co jejich třída potřebuje. Na realizaci programů do tříd se podílí i učitelé dalších školních předmětů, pod které závazné preventivní aktivity také patří (např. Člověk a zdraví a Výchova k občanství).
- Opakovaně jsou vybírány preventivní aktivity na téma bezpečná práce s internetem.
- Třídní učitelky z MŠ a 1. stupně absolvovaly v rámci DVPP preventivní program DRUHÝ KROK, který je zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol. V rámci programu se děti učí být empatickými, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neubližovat druhým a zvládat agresi a hněv.
- Třídní učitelky z 2. stupně se zapojily do projektu "Desatero pro primární prevenci", který je zastiťován MŠMT ČR. Cílem projektu je předcházení rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Jde o seriál 10 videoklipů, které se zaměřují na důležitá témata primární prevence. Konkrétně se jedná o užívání tabákových výrobků, stalking, týrání a zneužívání dětí, užívání návykových látek, domácí násilí, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a nelátkové závislosti. Klipy jsou provázány elektronickými kvízy.
- Pravidelné setkávání ŠMP v rámci organizace oblastního metodika prevence.
- Průběžné informování pedagogů ohledně prevence a její zavedení do praxe běžného života školy.
- Zavedení elektronické schránky důvěry.
- Náměty pro vedení třídnických hodin v rámci závazného ošetření jednotlivých oblastí (v rámci individuálních konzultací s TU, AP, ŠMP, ŠP a vedením školy).
- Podpora třídních učitelů při práci s třídním kolektivem - zejména v zaměření se na pravidelnou a propracovanou nespecifickou prevenci rizikového chování.
- Vzájemné hospitace – náměty, postřehy při práci s třídními kolektivy, výměna zkušeností.
- Úzká spolupráce učitelů se členy ŠPP jak na úrovni konzultační, tak intervenční.
- Aktivní podpora začínajících učitelů i těch, kteří řeší nějaký problém.
- Zvláštní pozornost je věnována nově vytvořeným kolektivům šestých tříd - je třeba i nadále propracovávat metody podpory zdravého klimatu, zodpovídá ŠMP a ŠP.

- DVPP – podpora pedagogických pracovníků v získávání nových informací v rámci prevence.
- DVPP pro sborovnu – na základě nabídky a vzhledem k hygienickým podmínkám na základě nařízených opatření – 2. pololetí, popřípadě srpen 2022

Zaměření preventivního programu

Aktivity na úrovni celé školy

Podpora prevence rizikového chování jsou na úrovni celé školy zařazeny následující aktivity:

- **Projektové vyučování a celoškolní projekty** umožňují žákům seznámit se s aktuálními tématy formou intenzivní spolupráce tříd, ale i napříč třídami i ročníky. Žáci se navzájem poznávají a rozvíjejí spolupráci bez ohledu na věk (Chování za mimořádných situací s pobytem v přírodě, Mikuláš ve škole, Den Země..) Žáci velkou část vyučování spolupracují, ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách. Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku.
- **Školní parlament** rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy; pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci.
- **Nabídka zájmových kroužků** – MŠ, 1. a 2. stupeň
- **Nabídka doučování v rámci projektu Národní plán doučování**
- **Školní klub pro žáky 2. stupně** – zajištění aktivit pro žáky, kteří vůli špatnému dopravnímu spojení zůstávají po ukončení výuky ve škole (bezpečnost žáků)
- **Účast ve výtvarných, sportovních a jiných soutěžích**
- **Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních** – v rámci třídních projektů, mezipředmětové vztahy
- **Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí** (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR, OSPOD, Probační a mediační služba)) - podle potřeby
- **Environmentální výchova** - výukové programy v rámci Vily Doris Šumperk, zapojení do ekologických soutěží, třídění odpadu, terénních programů
- **Komunikace s rodiči, veřejností** - učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají také možnost navštívit i výuku, poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.
- **Pedagogická diagnostika** - učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí.

Aktivity na úrovni MŠ, 1. a 2. stupně

Preventivní aktivity v mateřské škole jsou zaměřeny směrem, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib, má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a světu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, zohledňující specifika dětí, se bude prolínat ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávacího programu.

K realizaci aktivit ve výuce 1. stupně lze využít různých metod - výklad, skupinové práce, hry, dramatizace, projektové vyučování, besedy:

- Čtení - příběhy, životní situace, hodnocení chování hrdinů, vztahy mezi lidmi;
- Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda - osobní bezpečí, ochrana zdraví, hygienické návyky, režim dne, správná životospráva, rodina, domov, návykové látky;
- Informatika – nebezpečí sociálních sítí, bezpečný internet.

K realizaci aktivit ve výuce na 2. stupni:

- Český jazyk a literatura - postoj žáků k problematice drog a dalších patologických jevů - diskuse, besedy, úvahy, literární tvorba;
- Občanská výchova, Etická výchova - diskuse o žebříčku hodnot, životním optimismu, zvládnutí stresu; pochopení pojmů: abstinence, závislost, sebekontrola, atd.; postoje k návykovým látkám, právní aspekty; vztahy mezi žáky, uvědomování si sám sebe, projevy šikany; právní a trestní terminologie; listina základních lidských práv;
- Dějepis – extrémismus, xenofobie, účelová propaganda;
- Přírodopis, Výchova ke zdraví- hygiena, zdravý životní styl, škodlivost látek, jejich působení na organismus a poškozování orgánů jejich aplikací, sexualita;
- Chemie - vliv toxických a návykových látek na zdraví člověka, působení alkoholu a drog na lidský organismus;
- Zeměpis - globální problémy lidstva, pěstování, výroba a distribuce narkotik;
- Informatika – kyberšikana, bezpečný internet, závislostní chování;
- Výtvarná výchova- výtvarné zpracování témat, výstavy;
- Tělesná výchova - fyzická zdatnost, problémy dopingů, rizikové sporty

Na základě prevence na úrovni celé školy byla stanovena závazná témata prevence pro daný ročník a minimální časové dotace (KPPŠ) a rozšiřující preventivní témata (PPŠ).

Dále je kladen důraz na nespecifickou prevenci, která je zaměřena na komplexní posílení osobnosti a schopností člověka. Jedná se o aktivity, které obecně napomáhají snižovat nebezpečí vzniku a rozvoje jakéhokoliv rizikového chování. Je zacílena na zdravý životní styl, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, posilování komunikačních dovedností a zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku a na vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocit důvěry, zařazení do skupiny, vytvoření přátelské atmosféry, na které se podílí všichni pedagogičtí pracovníci, tuto prevenci realizují primárně třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Způsob zpracování většiny témat je ponechán na volbě třídního učitele podle aktuální situace ve třídě za podpory ŠPP.

Všeobecná specifická prevence zaměřená na rizikové skupiny osob je realizována buď jako součást třídnických hodin či v mnohých případech jako součást tematických plánů výuky vybraných předmětů (člověk a zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, přírodopis apod.) nebo jako realizovaný program v rámci externích organizací.

Selektivní specifická prevence je v případě potřeby realizována nejčastěji členy ŠPP ve spolupráci s pedagogy či externí organizací ve formě interaktivních programů zaměřených na řešení problémových vztahů a komplikovaných situací ve třídních kolektivech.

Indikovaná specifická prevence je zaměřena na cílenou a dlouhodobou práci s dětmi, jejich rodinami a pedagogy. Jedná se o situace, při jejichž řešení napomáhají členové ŠPP, či jsou doporučovány kontakty na externí organizace.

Konkrétní možnosti prevence pro jednotlivé prvky vztahové sítě školy

Pro žáky:

- Pravidelné třídnické hodiny jsou součástí rozvrhu, a to 1x týdně. Na prvním stupni probíhají třídnické hodiny se především formou komunitních kruhů, kde se rozvíjí vzájemná komunikace, podporuje soudržnost třídy a zdravé klima. Na druhém stupni v třídnických hodinách probíhá jak preventivní činnost, tak i intervenční aktivity zaměřené na řešení aktuálních problémů ve třídě. Žáci se podílí na obsahu třídnických hodin - přináší témata, spolurozhodují o aktivitách, v diskuzi s třídním učitelem.

- Zpětná vazba pro žáky, důraz na porozumění pravidlům. Zaměření se na smysl a fungování formálních i neformálních pravidel (třídní pravidla, školní řád).
- Interaktivita řešení - po prvním (méně vážném) incidentu rozhovor s TU, při opakování či prvním vážnějším incidentu i se členem ŠPP, TU a rodiči, pokud se nenajde společné řešení s rodiči v případě opakování vážného přestupku pak již ohlášení na OSPOD a jednání za jeho účast
- Aktivní absolvování konzultací se ŠP či u dalších institucí by mělo být vnímáno pozitivně i s účinky trestu či podmíněného odkladu snížené známky z chování
- Na webu školy jsou uvedeny konzultační hodiny všech členů ŠPP.

Pro učitele:

- Intenzivní práce a posílení role třídního učitele v oblasti vztahů mezi dětmi ve třídě, navázání žáků na sebe, zvýšené monitorování třídy a podpora i o přestávkách - zvláště v 6. ročníku.
- Třídní učitelé realizují třídnické hodiny. Kromě závazných preventivních aktivit se věnují aktuálním tématům dle potřeb žáků. Základní metodou je komunitní kruh nebo diskuse, kde jsou řešeny a sdíleny aktuální témata, pocity, potíže, úspěchy, neúspěchy...
- Zvýšená pozornost a aktivní práce s dynamikou vztahů ve třídě ve všech hodinách.
- Maximální senzitivita k poznámkám ponižujícího charakteru - nikdy nepřecházet ani nepřehlížet. Nejprve pojmenovat, vytvářet náhled a empatii - upozorněním, pojmenováním jevu, vlastní reflexí. Podruhé pak ponižování vždy řešit s TU. Při dalším opakování řešit i s ŠPP (pohovor žáka s VP nebo metodikem prevence, ideálně za přítomnosti TU, následně možná spolupráce se ŠP).
- Třídní učitelé konzultují případné problémy své třídy se členy ŠPP, v případě potíží se třídou se mohou aktivně účastnit setkávání členů ŠPP.
- Metodická podpora ze strany ŠPP - průběžně, dle potřeby (metodické materiály, školení a workshopy, individuální konzultace atd.).
- Mezipředmětové vztahy – podpora vnímání souvislostí, průřezová témata.
- Složka prevence na školním disku Z, kde mohou učitelé najít vše potřebné k prevenci.

Pro rodiče, širší veřejnost

Vybrané aktivity týkající se primární prevence jsou realizované i se zaměřením na rodiče a širší veřejnost a mají za cíl podporovat otevřenou komunikaci mezi rodiči - žáky - školou, nabídnout konkrétní podpůrné služby a opatření pro rodiče, kteří potřebují odbornou pomoc týkající se jejich dítěte:

- nabídka konzultačních hodin: třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa
- zapojení zákonných zástupců do řešení vzniklých situací
- komunikace se školou
- dotazníky

- seznámení rodičů s preventivními aktivitami v rámci třídních schůzek a přes aplikaci Bakaláři
- seznámení rodičů s postupem školy v případě výskytu rizikového chování
- “workshopy” pro rodiče v rámci vzdělávacích aktivit pořádaných SPC
- zapojení rodičů do plánovaných akcí školy - např. besídky MŠ, vánoční dílny..
- aktuální informace na webu školy.

Personální zajištění prevence

Ředitel školy:

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Výchovný poradce (VP):

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovného poradce o případech výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel,... Výchovný poradce ve spolupráci s ŠPP navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Spoluvytváří preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu

Školní psycholog (ŠP)

Školní psycholog napomáhá metodikovi prevence s preventivním programem a podílí se na jeho realizaci. Pomáhá třídním učitelům s realizací třídnických hodin, zejména co se týče obsahu hodin. Pracuje s třídními kolektivy na rozvoji přátelské atmosféry a bezpečných vztahů v kolektivu. Se ŠMP se účastní šetření a řešení nežádoucích jevů (role konzultanta). Také provádí individuální konzultace se žáky, rodiči či učiteli + kariérové poradenství pro žáky 9. tříd.

Pedagogičtí pracovníci

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Nepedagogičtí pracovníci

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, kuchařky, školníci, ekonomičtí pracovníci) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky. Při zjištění rizikových jevů a chování žáků nepedagogickými pracovníky, se pracovníci obrací na TU a ŠPP.

Evaluace

Evaluace vychází z obecného evaluačního procesu, který je definován v rámci ŠVP. Konkrétně je získávána zpětná vazba z:

- kvantitativního a kvalitativního přehledu výskytu rizikových jevů ve třídách
- výkaznictví třídnických hodin v rámci primární prevence
- evaluační dotazníky žáků, pedagogů i rodičů,
- individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny
- průběžné hodnocení třídy za čtvrtletí
- hodnocení žáků
- výkaz preventivních aktivit

Na základě celkové analýzy těchto výstupů ŠPP formuluje změny na konci školního roku a vydává doporučení k plánu prevence, ale např. i zaměření ŠVP, změn ve školním řádu, definuje a plánuje vzdělávací potřeby pedagogů

Preventivní aktivity pro školní rok 2021/2022

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Jednotlivé části programu jsou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Další preventivní aktivity v oblasti prevence budou doplňovány v průběhu realizace programu podle potřeb a aktuální situace ve škole. Pravděpodobná změna termínů na základě vládních opatření s ohledem k epidemiologické situaci.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

PREVENTIVNÍ PROGRAM/PROJEKT	KRÁTKÁ ANOTACE	TERMÍN
DRUHÝ KROK	SOCIÁLNĚ-EMOCIONÁLNÍ ROZVOJ DĚTÍ; V RÁMCI PROGRAMU SE DĚTI UČÍ BÝT EMPATICKÝMI, VCÍTIT SE DO SITUACE DRUHÉHO, DOBŘE KOMUNIKOVAT S OSTATNÍMI, ŘEŠIT KONFLIKTY, NEUBLIŽOVAT DRUHÝM A ZVLÁDAT AGRESI A HNĚV	CELOROČNÍ
EMUŠÁCI	PŘIBLÍŽIT SVĚT POCITŮ V BEZPEČNÉM PROSTŘEDÍ POHÁDKOVÝCH PŘÍBĚHŮ	CELOROČNÍ
SE SOKOLEM DO ŽIVOTA	SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ROZVOJ PŘÍROZENÝCH POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ – V RÁMCI PREVENCE ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU	CELOROČNÍ
VLAŠTOVIČKO LEŤ!	ADAPTACE DĚTÍ NA PROSTŘEDÍ MŠ, PRAVIDLA SOUŽITÍ	ZÁŘÍ
DRAKU, VYLEŤ DO MRAKŮ!	V RÁMCI TÉMA „VÍM, JAK ZDRAVĚ ŽÍT“ (EMOCE A VLASTNOSTI – VYUŽITÍ EMOTIKONŮ)	ŘÍJEN
DIVADÉLKO S RADOSTÍ (DIVADLO JEDNOHO HERCE)	VYUŽITÍ POHÁDKOVÝCH PŘÍBĚHŮ, VYBÍRÁME Z NABÍZENÉHO PROGRAMU (AUTORSKÉ PŘÍBĚHY JSOU VÝCHOVNÉ, ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI ŠIKANY, VYCHOVÁVAJÍ DĚTI K POMÁHÁNÍ SI A DĚTI JSOU ZAPOJENY DO PŘÍBĚHU)	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

CHOVÁNÍ ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ	NÁVŠTĚVA HZS ŠUMPERK; V RÁMCI TÉMA „TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE“	ÚNOR
CHOVÁNÍ ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ	NÁVŠTĚVA POLICIE ČR; V RÁMCI TÉMA „JEDE VLÁČEK MOTORÁČEK“	ČERVEN

V Šumperku dne 30. 9. 2021 zapsala Mgr. Davidová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

DRUH PROGRAMU	PREVENTIVNÍ PROGRAM/PROJEKT	ORGANIZACE	KRÁTKÁ ANOTACE	ROČNÍK	TERMÍN
PPŠ	TŘÍDNÍ KLIMA	ŠP, TU, AP, ŠMP	ADAPTACE, POSLOVÁNÍ INTERPERSONÁLNÍCH VZTAHŮ VE TŘÍDĚ	6.	CELOROČNÍ
KPPŠ	JAK PŘEŽÍT NA NETU	PONTIS ŠUMPERK	ZAMYSLET SE NAD DŮSLEDKY SVÉHO CHOVÁNÍ V ONLINE PROSTORU	4.	KVĚTEN - ČERVEN
KPPŠ	PRÁVA A POVINNOSTI NEZLETILÝCH	OSPOD ŠUMPERK	SEZNÁMENÍ SE S VYPRANÝMI POJMY A TERMÍNY. ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ.	5.	ŘÍJEN
KPPŠ	KOURENÍ – VZNIK ZÁVISLOSTT A JEJÍ DŮSLEDKY	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	PROBLEMATIKA ŠKODLIVOSTI UŽÍVÁNÍ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ A JIM PODOBNÝM	5.	ÚNOR - DUBEN
KPPŠ	KLIMA V NAŠÍ TŘÍDĚ	PPP ŠUMPERK	PODPORA ZDRAVÝCH VZTAHŮ VE TŘÍDĚ, VŠEOBECNÁ PREVENCE	6	LEDEN
KPPŠ	KYBERŠIKANA	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	SOUBOR AKTIVIT SLOUŽÍCÍ K VYMEZENÍ A OBJASNĚNÍ POJMU KYBER-ŠIKANA	6	ÚNOR - DUBEN

KPPŠ	PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	ODPOVĚĚ NA OTÁZKU:“JAK VYPADÁ SPRÁVNĚ JÍST?“ PŘED RIZIKEM TALAKU VRSTEVNÍKŮ, UŽÍVÁNÍ ANABOLIK A KULTU KRÁSY	7.	ÚNOR - DUBEN
KPPŠ	MÁM 15 LET, CO TO PRO MĚ ZNAMENÁ?	OSPOD ŠUMPERK	APLIKACE RODINNÉHO PRÁVA A TRESTNĚ PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ VE VZTAHU K DOSPÍVAJÍCÍM DĚTEM A NABYTÍ TRESTNĚ PRÁVNÍ ODPOVĚDNOSTI	8.	ŘÍJEN
KPPŠ	RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ	PRORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	ROZPZNAT RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ, UVĚDOMIT SI NEBEZPEČÍ, ZAUJMOUT SPRÁVNÉ STANOVISKO	9.	ÚNOR - DUBEN
PPŠ	BUĎME ZDRAVÍ	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	UPEVNĚNÍ ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ PŘED MOŽNÝM ZRANĚNÍM A ONEMOCNĚNÍM, TÍSŇOVÁ VOLÁNÍ A PRVNÍ POMOC	1.	DUBEN
PPŠ	ZDRAVÁ VÝŽIVA	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	HRAVOU FORMOU OBJASNĚNÍ SKLADBY ZDRAVÉHO JÍDELNÍČKU A PITNÉHO REŽIMU	2.	DUBEN
PPŠ	PROČ JE POHYB DŮLEŽITÝ	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	HRAVOU FORMOU OBJASNĚNÍ POTŘEBY POHYBU, ČETNOSTI POHYBOVÝCH AKTIVIT, DŮLEŽITOST PESTRÉHO JÍDELNÍČKU A PITNÉHO REŽIMU	3.	KVĚTEN
PPŠ	DOSÍVÁNÍ DÍVKY	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	OBJASNĚNÍ PŘÍROZENÝCH ZMĚN V DOSPÍVÁNÍ;	5.	KVĚTEN

			DŮLEŽITOST SPRÁVNÉ HYGIENY		
PPŠ	DOSPÍVÁNÍ CHLAPCI	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	OBJASNĚNÍ PŘIROZENÝCH ZMĚN V DOSPÍVÁNÍ CHLAPCŮ I DÍVEK; DŮLEŽITOST SPRÁVNÉ HYGIENY	5.	KVĚTEN
PPŠ	OPILÝ POZEMŠŤAN	PORADNA ZDRAVÍ ŠUMPERK	HRAVÁ FORMA, OBJASNĚNÍ POJMU SEBEPOŠKOZOVÁNÍ A NEBEZPEČÍ POROBLEMATIKY ALKOHOLU	6.	2. POLOLETÍ
PPŠ	PREVENCE KRIMINALITY	PROBAČNÍ A MEDIČNÍ SLUŽBA ŠUMPERK	DOPADY NEVEDENÍ ŘÁDNÉHO ŽIVOTA A PÁCHÁNÍ PROTIPRÁVNÍHO JEDNÁNÍ NA JEJICH ŽIVOT	9.	2. POLOLETÍ
PPŠ	TVOJE CESTA ONLINEM	POLICIE ČR ŠUMPERK	SEZNÁMIT ŽÁKY SE ZPŮSOBY MANIPULACE INTERNETOVÝCH PREDÁTORŮ, ČEHO SI VŠÍMAT, KDE HLEDAT POMOC	5.	ŘÍJEN
PPŠ	TVOJE CESTA ONLINEM	POLICIE ČR ŠUMPERK	DŮRAZ NA VYSVĚTLENÍ RIZIK SPOJENÝCH S PROVOZOVÁNÍM SEXTINGU A NASTÍNĚNÍ PRÁVNÍHO RÁMCE	7.	ŘÍJEN
PPŠ	UMÍM ŘÍCI NE!	POLICIE ČR ŠUMPERK	INTERAKTIVNÍ HRA, DOPADY ZÁVISLOSTNÍHO CHOVÁNÍ, ODPOVĚDNOST MLÁDEŽE, NÁKLADY	9.	ŘÍJEN

			TRESTNÍCH A SOUDNÍHO ŘÍZENÍ		
PPŠ	ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE	POLICIE ČR ŠUMPERK	BEZPEČÍ V SILNIČNÍM PROVOZU I OSOBNÍM ŽIVOTĚ; VÝUKOVÉ MATERIÁLY A VIDEOA	ŠKOLNÍ DRUŽINA	CELOROČNÍ
PPŠ	DRUHÝ KROK	METODICKÉ VEDENÍ: ŠP MGR. RÝZNAR	SOCIÁLNĚ- EMOCIONÁLNÍ ROZVOJ DĚTÍ AGRESI A HNĚV	2.,3.,4.,5.,6	CELOROČNÍ
PPŠ	DESÁTERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI	METODICKÉ VEDENÍ: ŠMP MGR. DAVIDOVÁ	PŘEDCHÁZENÍ RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH. JDE O SERIÁL 10 VIDEOKLIPŮ, KTERÉ SE ZAMĚŘUJÍ NA DŮLEŽITÁ TÉMATA PRIMÁRNÍ PREVENCE.	8., 9.	CELOROČNÍ
	CHOVÁNÍ ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ S POBYTEM V PŘÍRODĚ	TÉMATO OCHRANY ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH	PRO EFEKTIVITU VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY JSOU DOPORUČOVÁNY METODY PROŽITKOVÉ PEDAGOGIKY (PRAKTICKÝ NÁCVIK, SKUPINOVÝ TRÉNINK, SIMULAČNÍ HRY). ROZSAH VĚDOMOSTÍ I NÁCVIKU DOVEDNOSTÍ JE VOLEN VŽDY PŘÍMĚŘENĚ VZHLEDEM K VĚKU A SCHOPNOSTEM ŽÁKŮ.	1.až 9.	ŘÍJEN ČERVEN

V Šumperku dne 30. 9. 2021 zapsala Mgr. Davidová

SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

ČINNOST ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ OD 4. 10.2021

1. Malý kuchař I.

Lenka Pechancová

Pondělí: 14. 00 – 15. 00

2. Malý kuchař II.

Lenka Pechancová

Úterý: 14. 00 – 15. 00

3. Malý kuchař III.

Lenka Pechancová

Středa: 14. 00 – 15. 00

4. Pohybové hry I.

Eva Černá, Kateřina Sekyrová

Pondělí: 14. 00 – 15. 00

5. Pohybové hry II.

Eva Černá, Michaela

Středa: 14. 00 – 15. 00

6. Sportovní hry

Bc. Martin Heděnek

Pátek: 14. 00 – 15. 00

7. Turistický

Michaela Kolínková

Sobota

8. Odpolední zóna – školní klub

S. Krystková(Po, Út, St, Pá): 13.15 - 14.15hod.

J. Machková (Po, Út, St, Pá): 13.55 - 14.55hod.

S. Vlčková, DiS. (Po – Pá): 13.55 - 14.55hod.

KROUŽKY MŠ

9. Sportovní hry

Marcela Adámková

Úterý: 14. 00 – 15. 00

10. Angličtina pro nejmenší

Mgr. Chovancová Barbora

Středa: 13. 00 – 14. 00

V Šumperku dne 30. 9. 2021 zapsala Mgr. Davidová

PŘEHLED DVPP V RÁMCI PREVENCE¹

VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

K 30.9. 2021, 1. pololetí

PROGRAM	VZDĚLÁVACÍ ORGANIZACE	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	TERMÍN
Druhý krok	UP Olomouc	sborovna 1. stupně, MŠ, Mgr. Haltmar, Mgr. Davidová, Mgr. Rýznar	září
Konference PPRCH	UP Olomouc	Mgr. Haltmar, Mgr. Davidová	září
Rozhledna pro ŠMP	MADIO Zlín	Mgr. Davidová	říjen
Setkání VP s pracovníky OŠ	KÚ Olomouc	Mgr. Haltmar	říjen
Setkání ŠMP	PPP Šumperk	Mgr. Davidová	říjen
Začínám jako ŠMP	PPP Šumperk	Mgr. Davidová	říjen
Syndrom vyhoření pro vedoucí pracovníky	Aliaves	Mgr. Haltmar	listopad
Efektivní práce s pravidly třídy	PPP Šumperk	Mgr. Davidová	listopad
Změny v přijímacím řízení	Aliaves	Mgr. Haltmar	listopad
Setkání ŠMP	PPP Šumperk	Mgr. Davidová	prosinec
Agresivní žák ve škole	Seminaria Praha	Mgr. Davidová	prosinec

V Šumperku dne 30. 9. 2021 zapsala Mgr. Davidová

¹ Otevřený dokument; zapsány programy DVPP v rámci 1. pololetí na základě nabídky vzdělávacích organizací.

SCHŮZKY PARLAMENTU

ve školním roce 2021 – 2022

Školní parlament je skupinou zvolených žáků z 2. Stupně naší školy, která se pravidelně schází s vedením školy. Každá třída si volí 1 zástupce. Od svých spolužáků i pedagogických pracovníků sbírají informace, co by se dalo ve škole zlepšit. Na schůzkách ŠP s ostatními spolužáky řeší, jak těmto návrhům vyjít vstříc. Ze schůzky je pořízen zápis. Zvolení zástupci informují třídu o průběhu a výsledcích jednání ŠP.

Školní parlament

- podporuje informovanost
- zvyšuje zájem žáků o školní dění
- vede žáky ke vzájemné komunikaci a toleranci ostatních názorů
- učí žáky slušně diskutovat
- neslouží však k řešení osobních sporů s jednotlivými zaměstnanci školy

29. 09. 2021

20. 10. 2021

24. 11. 2021

15. 12. 2021

26. 01. 2022

16. 02. 2022

30. 03. 2022

27. 04. 2022

25. 05. 2022

22. 06. 2022

Parlamentu se účastní žáci 6. – 9. ročníku – 1 zástupce z každé třídy. S sebou si vždy přineste sešitek a psací potřeby.

Zveme také všechny vyučující.

Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

ředitel školy

V Šumperku 1. 9. 2021

AKCE ŠKOLY 2021/2022

Slavnostní zahájení školního roku	září	žáci, rodiče
Vytvoření žákovského Parlamentu	září	žáci
Vytvoření plánu akcí	září	žáci
Celoškolské setkání s rodiči	září	žáci, rodiče
Plavecký výcvik	podzim	žáci
Podzimní pobyt v přírodě	podzim	žáci
Škola bez drog	celoročně	žáci
Komplexní primární program	celoročně	žáci
Podzimní sportovní turnaje	podzim	žáci
Konzultační odpoledne pro rodiče	listopad	rodiče
Konzultační odpoledne pro rodiče a vycházející žáky	listopad	žáci, rodiče
Příprava na vánoční besídky	listopad	žáci, rodiče
Mikuláš	prosinec	žáci
Vánoční besídky - dopolední	prosinec	žáci
Vánoční besídky ve třídách - odpolední	prosinec	žáci, rodiče
Návštěva zimního stadionu	zima	žáci
Individuální konzultační odpoledne	leden	rodiče
Lyžařský kurz pro MŠ a 1. stupeň	únor	žáci
Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku	únor	žáci
Hry na sněhu	únor	žáci
Den otevřených dveří	březen	veřejnost
Oslavy J. A. Komenského	březen	žáci, učitelé
Aprílová škola	duben	žáci, učitelé
Den Země – projekty	duben	žáci, učitelé
Čarodějnické odpoledne - ŠD	duben	žáci, učitelé
Konzultační odpoledne	duben	rodiče
Kulturní vystoupení ke „Dni matek“	květen	rodiče, žáci
Sportovní turnaje	léto	žáci
Individuální konzultační odpoledne	červen	rodiče
MDD – oslava Dne dětí	červen	žáci
Letní olympiáda	červen	žáci
Rozloučení s 9. třídou	červen	žáci
Školní výlety	červen	žáci
Zahradní slavnost	červen	rodiče, žáci
Slavnostní beseda s žáky 9. tříd	červen	rodiče, žáci

V Šumperku 1. 9. 2021

Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.
ředitel školy

Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování

aktualizace k 1. 9.2021

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2021
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškození
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)

související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Sít' kontaktů pro PPRCH - ORP Šumperk, Zábřeh, Mohelnice

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení)

svatopluk.pohorely@msmt.cz, tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Havlíková (výkon prevence a veřejné správy)

jana.havlikova@msmt.cz; tel.: 234 812 193

Ing. Vladimíra Mikešová (dotace)

vladimira.mikesova@msmt.cz; tel: 234 812 104

Mgr. Vladimír Sklenář (externí spolupracovník, prevence)

vladimir.sklenar@msmt.cz

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

l.spurny@olkraj.cz; tel: 585 508 545

Oblastní metodik prevence rizikového chování PPP a SPC OK

Husitská 12, 78701 Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

hana.prejdova@ppp-sumperk.cz; tel: 583 215 279, 775 887 197

Městský úřad Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk

Odbor sociálních věcí

Ing. Pavla Skálová (vedoucí odboru)

pavla.skalova@sumperk.cz; tel.: 583 388 920, 721 343 213

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Nikola Šebestová (vedoucí oddělení)

nikola.sebestova@sumperk.cz; tel.: 583 388 907

Mgr. Jana Žouželková (kurátor pro děti a mládež)

jana.zouzelkova@sumperk.cz; tel.: 583 388 953

Mgr. Petr Vlach (kurátor pro děti a mládež)

petr.vlach@sumperk.cz; tel.: 583 388 904

Mgr. Vladimír Příbyl (kurátor pro děti a mládež)
vladimir.pribyl@sumperk.cz; tel.: 583 388 954

Městský úřad Zábřeh, Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

Odbor sociálních věcí

Mgr. Jana Kapplová (vedoucí Odboru sociálních věcí)
jana.kapplova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 120

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Hana Horčicová (vedoucí oddělení)
hana.horcicova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 127

Bc. Lenka Musilová, DiS. (kurátorka pro děti a mládež)
lenka.musilova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 129

Nataša Horváthová, DiS. (kurátorka pro děti a mládež)
natasa.horvathova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 130

Městský úřad Mohelnice, U Brány 916/2, 789 85 Mohelnice

Odbor sociálních věcí

Bc. Eva Fričarová (vedoucí odboru)
fricarovae@mohelnice.cz; tel.: 583 452 163

Mgr. Jana Drapáčová (kurátorka pro děti a mládež)
drapacovaj@mohelnice.cz; tel.: 583 452 158

Mgr. Iveta Šolcová (kurátorka pro děti a mládež)
solcovai@mohelnice.cz; tel.: 583 452 181

Policie ČR

Územní odbor Šumperk
Havlíčková 8, 787 90 Šumperk
su.uo.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 779 299

Oddělení tisku a prevence

por. Mgr. Jiřina Vybíhalová (tisková mluvčí, preventistka)
jirina.vybihalova@pcr.cz; tel.: 974 779 208, 725 277 975

Obvodní oddělení Šumperk
Havlíčkova 10, 787 01 Šumperk
su.oo.sumperk.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 779 651

Obvodní oddělení Zábřeh na Moravě
Postřelmovská 7, 789 01 Zábřeh
su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 789 601

Obvodní oddělení Mohelnice
Generála Svobody 22, 789 85 Mohelnice
su.oo.mohelnice.stsl@pcr.cz; tel.: 974 789 301

Městská policie

MP Šumperk

Jesenická 31, 787 01 Šumperk
tel.: 156, 583 213 000

MP Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh
straznici@mp.zabreh.cz; tel.: 156, 583 411 594, přímo na hlídku 737 518 492.

Probační a mediační služba

M. R. Štefánika 412/12b, 787 01 Šumperk
Ing. Eva Čmakalová (vedoucí střediska)
ecmakalova@pms.justice.cz; tel.: 773 794 439

Mgr. Eva Hasalová, DiS. (probační úředník pro mládež, primární prevence)
ehasalova@pms.justice.cz; tel.: 734 362 942

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

Šumperk:

PhDr. Svatopluk Morávek
Radniční 231/4, 787 01 Šumperk
Tel.: 583 217 410, 775 932 381

PhDr. Marie Totínová
Milana Rastislava Štefánika 967, 787 01 Šumperk
Tel.: 583 311 320

PhDr. Kateřina Jurenková
Slovanská 260, 787 01 Šumperk
Tel.: 737837298

Zábřeh:

PhDr. Konečná Dagmar, Psychologická ordinace Dakord
Náměstí Osvobození 28A, 789 01 Zábřeh
dagmar.konecna@dakord.cz; tel.: 737 106 922

Mgr. Veronika Jarmarová
Náměstí 8. května 1, 789 01 Zábřeh
Tel.: 605 577 983

Mohelnice:

Mgr. Petra Krylová
Lékárnická 1019/3, 789 85 Mohelnice
p.krylova@seznam.cz; tel.: 605 488 633

Pedopsychiatri

Šumperk:

Psychiatrie pro děti s.r.o. - MUDr. Eva Rozsívalová a MUDr. Helena Štěpánová
Šmeralova 527, 787 01 Šumperk
583 219 713

Zábřeh:

MUDr. Pavla Zechová
Školská 15, Zábřeh 789 01
pavlazechova@ordinacedusevnihozdravi.cz; 583 411 600, 607 147 650

Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka

Ambulance + internát: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
Ambulance v centru: Bulharská 8, 787 01 Šumperk
svp@dds-spk.cz; tel.: 583 284 011, 778 445 825
Mgr. Jitka Křečková, Dis. (vedoucí SVP)
svp.vedouci@dds-spk.cz; tel.: 778 445 825

Poradna pro rodinu - středisko sociální prevence

Palackého 2, 787 01 Šumperk
ppr.sumperk@ssp-ol.cz; tel.: 583 213 141, 731 447 454; tel.: 725 477 295 problematika domácího násilí

Bc. Kateřina Linhartová, DiS. (vedoucí poradny)

linhartova@ssp-ol.cz; tel.: 725 477 295

Poradna zdraví

8. května 20, 787 01 Šumperk

Mgr. Jolana Keprtová

jolana.keprtova@seznam.cz; tel.: 732 960 137

Poradna pro ženy a dívky

Komenského 9, 78701 Šumperk

poradna.su@volny.cz; tel.: 603 213 845

Pontis Šumperk o.p.s.

pontis@pontis.cz; tel.: 583 211 766

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Rachot, 17. listopadu 630/6, 78701 Šumperk

rachot@pontis.cz; tel.: 583 550 237

Lubica Hanáková, Bc. (vedoucí)

hanakova.lubica@pontis.cz; tel.: 778 087 717

Klubík - Volnočasové aktivity, Městský úřad Šumperk

Společenské středisko Sever, Temenická 5, Šumperk

Bc. Nikola Lešenarová

nikola.lesenarova@sumperk.cz; tel.: 727 865 034

Společnost Podané ruce o.p.s.

infolinka@podaneruce.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Hanušovice

Hlavní 136, 788 33 Hanušovice

nzdm.han@podaneruce.cz; tel.: 773 743 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zábřeh

Postřelmovská 465/1A, 789 01 Zábřeh

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 776 177 797

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Mohelnice

Zámecká 19/11, 789 85 Mohelnice

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 770 159 222

Společně - JEKHETANE, o. p. s.

Hlavní třída 13/3, Šumperk

Lenka Čermáková, DiS. (vedoucí služeb – Šumperk)

poradna.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Občanská poradna: poradna.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Klub-ko: rodina.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Terénní programy: teren.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 778 059 312, 725 003 085

Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop tel.: 116 000