

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **ŠKOLNÍ KLUB**

**Motto:**

**„Odpolední zóna“**



## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Motivační název:** Odpolední zóna

**Cílová skupina:** 6. – 9. ročník

**Název školy:** Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení  
a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s.

**Adresa školy:** Erbenova 16, 787 01 Šumperk

**Ředitel společnosti:** Mgr. Vladimír Bican

**Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

**Kontakty:**

**Telefon:** 583 214 153

**Fax:** 583 217 488

**E – mail:** [viva@schola-viva.cz](mailto:viva@schola-viva.cz)

**Webové stránky:** [www.schola-viva.cz](http://www.schola-viva.cz)

**IČO:** 25827707

**IZO:** 600 027 139

**ID datové schránky:** 94zma8c

**Projednáno na pedagogické radě dne:** 30. 8. 2024

**Projednáno na školské radě dne:** 30. 8. 2024

**Platnost:** od 1. 9. 2024

**Jméno koordinátora ŠVP:** Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

Mgr. Barbora Chovancová

Mgr. Viola Davidová

**Zřizovatel:**

**Název:** Mgr. Vladimír Bican

**Adresa:** Erbenova 16, 787 01 Šumperk

**Telefon:** 583 214 153

**Členové správní rady o.p.s.:**

JUDr. Lenka Deverová

PaedDr. Anna Chaloupková

Mgr. Miroslav Haltmar, MBA

**Členové dozorčí rady:**

Bc. Jana Pochopová

Mgr. Eliška Ježková

Ing. Petr Pajas

## **Školní klub „Odpolední zóna“**

Školní klub „Odpolední zóna“ (dále je OZ) poskytuje žákům 2. stupně pravidelné a každodenní naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na různé oblasti. Činnost OZ je zahájena od 2. září 2024 do 30. června 2025. OZ je vykonávána ve dnech školního vyučování v době od 13.55 hod. do 14.55 hod. pro zabezpečení smysluplného a výchovného využití volného času žáků (prevence patologických jevů). OZ organizuje rozdílné činnosti:

### **Formy vzdělávání**

1. Příprava na vyučování o možnost psaní domácích úkolů o práce na projektech
2. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
  - besídky, oslavy tradičních svátků
  - akce školy
3. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
  - činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
  - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
  - individuální hry a zájmy
  - dokončení výrobků
  - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
  - osobní hygiena, svačina, pitný režim
  - účast na vyhlášených školních projektech
4. osvětová činnost
  - poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
  - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
5. individuální práce
  - rozvoj talentovaných žáků
  - organizování v zájmových útvarech
6. spontánní činnosti
  - ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači

## **1. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců**

**Žáci a jejich zákonní zástupci mají následující práva:**

- Právo na zájmové vzdělávání v OZ.
- Právo získávat všechny informace o provozu, činnosti a změnách v OZ.
- Právo vyjadřovat se k činnosti a provozu OZ.

**Žáci mají následující povinnosti:**

- Dodržovat ŠŘ a pokyny pedagogických pracovníků.

Musí šetrně zacházet s vybavením školy.

**Povinnosti zákonných zástupců:**

- Informovat pedagogické pracovníky o zdravotním stavu dítěte, při změně zdravotního stavu bezodkladně.
- Řádně vyplnit přihlášku do OZ.
- Informovat o změnách telefonního čísla a bydliště.
- Docházka pro zapsané žáky je povinná, veškeré změny týkající se odchodu dítěte je třeba dát písemně.
- Na vyzvání pedagogického pracovníka se dostavit k projednávání závažných problémů dítěte.

## **2. Výchovně vzdělávací činnost ve školním klubu**

- OZ realizuje zájmově vzdělávací činnost mimo vyučování, zejména formou pravidelnou, výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.
- Umožňuje žákům přípravu na vyučování.
- OZ organizuje činnost tak, aby umožňovala žákům volbu mezi různými činnostmi.
- Pedagogičtí pracovníci využívají v co největší míře pěkného počasí k organizaci činností na školní zahradě, hřišti.
- Pro činnosti OZ jsou určeny učebny, školní klub může používat podle potřeby i ostatní učebny.

### **3. Docházka do školního klubu**

- Žák je účastníkem OZ na základě písemné přihlášky.
- Rodiče přihlášeného žáka sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z klubu.
- Na přihlášce sdělí rozsah docházky dítěte a způsob odchodu dítěte z OZ. Omluvu nepřítomnosti žáka v OZ, odchylky od docházky nebo způsobu odchodu sdělí zákonný zástupce pedagogickému pracovníkovi písemně s uvedením data a čitelným podpisem.

### **4. Dokumentace školního klubu**

- písemná přihláška,
- Záznam o práci OZ.

### **5. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v OZ**

- Za bezpečnost žáků v OZ odpovídá pedagogický pracovník od příchodu do odchodu žáka.
- Pro činnost OZ platí ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí uvedená ve ŠŘ.
- Pokud OZ pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben.
- Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.
- Každý úraz, poranění nebo nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově, nebo při akcích pořádaných školou, žáci ihned ohlásí a zákonný zástupce bude informován telefonicky a přes poštu v EŽK.

### **6. Organizační zajištění a personální zajištění:**

- Po, Út, St, Pá – Jitka Machková a Silvie Vlčková, DiS.
- Čt – Pechancová Lenka

### **7. Cíle vzdělávání:**

Činnost školního klubu směřuje k naplňování odpočinkové činnosti, zájmové činnosti a přípravě na vyučování.

Cíle vzdělávání ŠK „Odpolední zóna“:

- probouzet u žáků kladný přístup ke škole a ke vzdělání, tím je motivovat pro celoživotní
- učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů;
- naučit žáky rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace;
- motivovat k nabízené zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti a využívat zvědavosti žáků k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací;
- naučit žáky správným zásadám chování ke spolužákům, vrstevníkům a pedagogům, rozvíjet
- kamarádství, schopnost všestranné komunikace;
- učit žáky samostatně řešit problém, vést je k vyhledávání různých řešení, která si pak dokážou obhájit;
- vést žáky aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě;
- učit žáky společně spolupracovat s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

## **Klíčové kompetence**

### ***Kompetence řešení problémů***

Žák:

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- umí vyhledat informace k řešení problémů.
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

### ***Kompetence komunikativní***

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je

- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

### ***Kompetence sociální***

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

### ***Kompetence občanské***

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

### ***Kompetence pracovní***

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

### ***Kompetence k vyplnění svého volného času***

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

### ***Průřezová témata***

Do naší výchovně vzdělávací práce ve ŠK je zařazeno celkem šest průřezových témat a během roku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují:

#### ***Osobnostní a sociální výchova***

- komunikace (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov)
- kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci) mezilidské vztahy (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- poznávání žáků (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- kreativita (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- kooperace a kompetice (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- hodnoty, postoje a praktická etika (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení)
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

#### ***Výchova demokratického občana***

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovení křestním jménem mezi žáky demokratické rozhodování mezi dětmi

### ***Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech + Multikulturní výchova***

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

### ***Environmentální výchova***

- pozitivní vztah k životnímu prostředí kolem nás

### ***Mediální výchova***

- vyhledávání informací z různých komunikačních zdrojů, ověřování

## **Školní rok 2024/2025**

### **Plán práce školního klubu „Odpolední zóna“**

#### **Září - Poznáváme nové kamarády**

- Můj prázdninový zážitek. Vyprávíme, přehráváme, malujeme. Sebepoznávací hry.
- Poznáváme nové kamarády v klubu. Hádanky a kvízy na téma houby. Pochlub se, co jsi našel v lese. (Plody, listy, houby, .....)
- Seznámení s vnitřním řádem a režimem školního klubu.
- Seznámení se s celoročním plánem činnosti školního klubu.
- Poučení o bezpečnosti při aktivitách školního klubu. (V tělocvičně, na hřišti, na chodbách, apod.)
- Víme, jak se k sobě máme chovat? Modelové situace.
- Významné události

#### **Říjen - Barvy podzimu**

- Den stromů. (My a stromy kolem nás, proč jsou pro nás stromy důležité.)
- Máme rádi přírodu.

- Bylinky v našich zahrádkách.
- Lidé v našem okolí. (Kamarádi, sousedé, spolucestující, .....)
- Halloween.
- Významné události

### **Listopad - Zima ťuká na dveře**

- Ve zdravém těle, zdravý duch – uvědomování si sebe samého.
- Zásady správné výživy. (Povídání si o zdraví, čtení zajímavých článků, diskuze ...)
- Ochrana zdraví a hygiena člověka.
- Zimní výzdoba školního klubu.
- Turnaj v prší.
- Významné události.

### **Prosinec - Vánoční pohoda**

- Čertí veselice, mikulášské dovádění.
- Vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky.
- Vánoce u nás doma, jak je prožíváme.
- Měsíc splněných přání – naše sny, přání a touhy.
- Vánoční zvyky a tradice v česku a v zahraničí.
- Cesta kolem světa – vyhledávání a povídání si o vánočních zajímavostech vybrané země.
- Poslech vánočních koled, pohádky.
- Významné události.

### **Leden - Zimní nálada**

- Zimní radovánky. Příroda v zimě.
- Zimní sporty – můj oblíbený zimní sport, sportovec.
- Nebezpečí úrazu při sportovních aktivitách, jak jim předcházet.
- Ošetřování úrazů. (Víme si rady při poskytnutí první pomoci?)
- Významné události.

### **Únor - Znáš své město, okolí i vlast?**

- Co víme o našem městě a jeho okolí?

- Období masopustu.
- Lidové pranostiky.
- Pexesiáda – soutěž.
- Významné události.

### **Březen - Jarní probouzení**

- Den země.
- Pozorování probouzející se přírody.
- Poznávání rostlin – vědomostní soutěže.
- Příroda se probouzí ze zimního spánku.
- Jaro – pozorování změn v přírodě, práce na poli a v zahradě, návrat ptactva.
- Mezinárodní den žen, Den učitelů.
- Významné události

### **Duben - Pohádky a my**

- Velikonoční tradice a zvyky v našem městě, vesnici, kraji.
- Poznáváme pohádky – soutěž. Dramatizace. Oblíbený pohádkový nebo seriálový hrdina.
- Písničky z pohádek a pohádkových muzikálu. Hádáme pohádkové postavy.
- Pálení Čarodějnic – původ svátku, soutěž o nejlepší čarodějnicí. Příprava kouzelných lektvarů.
- Já a můj svět, kdo a co je pro nás důležité, jak trávíme svůj volný čas.
- Význam pobytu na čerstvém vzduchu.
- Den Země – recyklace odpadků, vedení a udržování pořádku nejen okolo nás.
- Významné události

### **Květen - My a doprava**

- Dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích.
- Moje jízdní kolo. Vybavení, pohyb na komunikaci
- Kvízy, hlavolamy a hádanky s dopravní tematikou. Tvoření plánu či mapky města, ve kterém žijeme včetně dopravního značení.
- Moje rodina a já. Mezilidské vztahy, chování k rodičům a sourozencům.
- Význam lidské práce pro společnost.

- Zaměstnání rodičů a dalších členů rodiny. Mezinárodní den rodiny.
- Svátek matek.
- Významné události

### **Červen - Čas sportu a pohybu**

- Den dětí. Týmové soutěže.
- Těšíme se na prázdniny. Povídání o plánech na prázdniny.
- Prázdniny bez úrazu.
- Letní měsíce – změny v přírodě – účinky slunečního záření.
- Bezpečnost na cestách a v přírodě.
- Příprava na prázdniny – úklid školního klubu.
- Mezinárodní den dětí, Den otců.
- Významné události

### **Evaluace**

Evaluace činností školního klubu probíhá většinou na konci školního roku. Probíhá na základě hodnocení ŠVP pro ŠK. Na základě hodnocení je pak ŠVP upravováno pro další školní rok.

#### ***Kritéria hodnocení:***

- způsob motivace
- vedení činnosti ŠK
- pestrost činnosti
- individuální přístup k žákům
- dodržování BOZP
- rozvoj osobnosti žáka
- námětová pestrost
- komunizace mezi vychovatelkami
- spolupráce s rodiči
- zlepšování materiálních a personálních podmínek

#### ***Nástroje evaluace:***

- rozbor dokumentace ŠK

- zpětná vazba od žáků
- zpětná vazba od rodičů
- zpětná vazba od pedagogů
- hodnocení ředitelem školy

Cílem evaluace školní činnosti je zlepšení stávajících podmínek v činnosti ŠK.

Zveřejnění ŠVP Školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy

<http://www.schola-viva.cz/> nebo ve škole.

V Šumperku dne 1. 9. 2024 zpracovaly:

Jitka Machková, Silvie Vlčková, DiS.