

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE MŠ 2023–2026

V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ



Kontaktní informace

Název: Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s.
Adresa: Erbenova 16, 787 01 Šumperk
Telefonické spojení: 583 214 153
E-mail: viva@schola-viva.cz
Datová schránka: 94zma8c
IČO: 25827707
IZO: 600027139

Úvod

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Je součástí ŠVP ZŠ Škola pro život a ŠVP MŠ Rok s moudrou sovou, které vychází z příslušného RVP, dále vychází ze školního řádu ZŠ a MŠ Schola Viva.

Školní preventivní strategie má pomáhat v realizaci efektivní primární prevence na naší škole. Vymezuje pravidla, která mají děti dodržovat při pohybu ve třídě a v chování k druhým lidem, obzvláště k dětem v MŠ. Dále se zabývá tématy směřujícími k etice a etiketě. Nedílnou součástí je osvojování si kultury a kulturních vzorců.

Všichni pedagogičtí pracovníci by měli spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních akcí. Součástí školního plánování je Preventivní program školy, ze kterého vychází spolupráce s odborníky při organizaci povinných preventivních aktivit, systematická spolupráce školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy zejména s třídními učiteli, ale i rozšířená nabídka preventivních programů na základě individuálních požadavků třídních kolektivů a zájmová činnost. Mezi další cíle patří pokračování v projektech zaměřených na vytváření příznivého klimatu ve třídách, především v projektu „Druhý krok“.

Důležitým předpokladem je vytvoření jednoduchého inovovaného preventivního programu školy, ve kterém jsou jasně stanoveny dosažitelné cíle. Důležitou součástí preventivní strategie je neustálá informovanost žáků před nebezpečnými možnými riziky a seznámení rodičů o preventivních aktivitách, která škola využívá při vzdělávacím a výchovném procesu.

Obsah

Dokumenty určující realizaci školní prevence	3
1.Cíle strategie	4
2. Charakteristika školy	4
3. Současný stav.....	4
4. Primární prevence	4
5.Dlouhodobé cíle	4
6.Krátkodobé cíle	4
7. Zásady a formy prevence	5
8. Témata a cíle prevence	5
9.Vyhodnocování programu	5

Dokumenty určující realizaci školní prevence

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem vycházejícím z platné legislativy, zvláště pak z těchto dokumentů:

- ŠVP ZŠ „Škola pro život“, ŠVP MŠ „Rok s moudrou sovou“
 - Školní řád ZŠ a MŠ Schola Viva
 - Školní vzdělávací plán školy
 - Školní řád
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb. (ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních (Příloha č. 3) + Koncepce poskytování poradenských služeb ve škole, č. j.: 27317/2004–24
 - Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb.
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010–28
 - Metodický pokyn MŠMT k šikanování ve školách, č. j.: MSMT 22294/2013–1
 - Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002–14
 - Informace MPSV k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č. j.: 2014/11306–231
 - § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
 - Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 359/199 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
 - Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25 884/2003–24
 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99–22
 - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, vydáno MŠMT, č. j. 11 691/2004–24
 - Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023–2026, vydáno MŠMT
 - Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, dokument vlády ČR
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním na období 201–2027

1. Cíle strategie

Hlavním cílem je snížit rizikové chování dětí a podporovat jejich odolnost prostřednictvím efektivní primární prevence, spolupráce školy, rodičů a odborníků. Strategie vede děti ke zdravým postojům, sebevědomí, sebedůvěře, vzájemné úctě a řešení konfliktů klidnou cestou.

Hlavní oblasti cíle:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za zdraví a životní prostředí.
- Vytváření hodnotového žebříčku, zamezení diskriminaci.
- Posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům.
- Minimalizace sociálně patologických jevů.
- Podpora účasti dětí ve školních i mimoškolních aktivitách.
- Posilování pozitivních vztahů a multikulturního povědomí.
- Rozvoj schopnosti sebeovládání a odmítnutí nevhodného chování.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí nestátní ZŠ Schola Viva, o.p.s. v Šumperku (kapacita 26 dětí), která se zaměřuje na logopedickou prevenci a rozvoj komunikačních dovedností. Probíhá individuální logopedická intervence, děti s odkladem školní docházky či speciálními vzdělávacími potřebami mají podporu pro úspěšný start ve škole.

3. Současný stav

Posouzení problematiky: pozorování, rozhovory, spolupráce s odborníky, evaluační činnosti.

Co se daří: dobrá spolupráce zaměstnanců, tradice akcí, spolupráce s rodiči.

Současná situace: prevence je založena na zdravém životním stylu, sebedůvěře a pozitivním myšlení, řešení problémů probíhá včas a společně s rodiči.

4. Primární prevence

Zásady: včasný začátek, komplexnost, týmová spolupráce, přiměřenost k věku dítěte.

Spolupráce zaměstnanců: pravidelná komunikace a vzdělávání učitelek.

Spolupráce s rodiči: osobní rozhovory, e-mail, telefon, zápisy v ETK, webové stránky školy.

Role rodičů: aktivní zapojení, společné akce, besídky, dotazníky.

5. Dlouhodobé cíle

- Dodržování pravidel, bezpečí a spokojenost dětí.
- Respektování ostatních a rozpoznání vhodného chování.
- Povědomí o tradicích, ochraně životního prostředí a prevenci vandalismu.
- Rozvoj paměti, pozornosti, soustředění, ukázněnosti a schopnosti reagovat v různých situacích.

6. Krátkodobé cíle

- Motivace a metody práce přizpůsobené třídě a jednotlivcům.
- Řízení i spontánní aktivity s prostorem pro individuální činnosti.
- Rozvoj komunikace mezi dětmi.
- Pravidelné sledování klimatu třídy a řešení problémů.
- DVPP pro pedagogické pracovníky.

Cílová skupina: všechny děti MŠ, se zaměřením na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, rizikové chování a odlišnou etnickou příslušnost.

7. Zásady a formy prevence

Principy: individuální práce, aktivní učitel, kontakt s rodiči, pravidla školy a třídy.

Formy: spolupráce s rodiči, diagnostika a náprava, vzdělávání o zdravém životním stylu, nabídka školních i mimoškolních aktivit.

Realizace: výchova k pozitivnímu sociálnímu klimatu, zdravému životnímu stylu a volnočasovým aktivitám.

Aktivity: ranní kruh, hry pro osobnostní rozvoj, výuková témata, interaktivní tabule, spolupráce s odborníky a institucemi, kroužky, besídky, výlety, plavecký/lyžařský výcvik.

Vzdělávání pedagogů: komunikační dovednosti, nové pedagogické směry, prevence, zdravý životní styl.

Poradenské služby: SPC a PPP – podpora dětí se speciálními potřebami, nadaných dětí, integrace, prevence rizikového chování, metodická podpora učitelů.

8. Témata a cíle prevence

Zdravý životní styl: upevnění zdravých návyků, prevence nemocí, povědomí o epidemiologické situaci.

Vhodné chování a sebedůvěra: prevence šikany, rozvoj vztahů, úcta k životu a multikulturní povědomí.

Environmentální vzdělávání: vztah k přírodě, třídění odpadu, účast na EVVO aktivitách.

Prevence sexuálního zneužívání: podpora zdravého sebevědomí, pochopení citů, schopnost říci „NE“.

Prevence virtuálních drog: seznámení s riziky technologií, pravidla pro používání, informovanost rodičů.

9. Vyhodnocování programu

- Aktivity a cíle jsou v souladu se ŠVP MŠ.
- Program se dle potřeby upravuje a doplňuje.
- ŠMP vyhodnocuje plnění preventivního programu na konci školního roku a předává výsledky řediteli. Součástí strategie je také krizový plán.

V Šumperku dne 1. 9. 2023

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň a MŠ: Mgr. Barbora Chovancová

Školní metodik prevence: Mgr. Viola Davidová