

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ KLUB

Motto:

„Odpolední zóna“



1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Motivační název: Odpolední zóna

Cílová skupina: 6. – 9. ročník

Název školy: Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s.

Adresa školy: Erbenova 16, 787 01 Šumperk

Ředitel společnosti: Mgr. Vladimír Bican

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

Kontakty:

Telefon: 583 214 153

Fax: 583 217 488

E – mail: viva@schola-viva.cz

Webové stránky: www.schola-viva.cz

IČO: 25827707

IZO: 600 027 139

ID datové schránky: 94zma8c

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2026

Projednáno na školské radě dne: 27. 8. 2026

Platnost: od 31. 8. 2026

Jméno koordinátora ŠVP: Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.

Mgr. Barbora Chovancová

Mgr. Viola Davidová

Zřizovatel:

Název: Mgr. Vladimír Bican

Adresa: Erbenova 16, 787 01 Šumperk

Telefon: 583 214 153

Členové správní rady o.p.s.:

JUDr. Lenka Deverová

PaedDr. Anna Chaloupková

Mgr. Miroslav Haltmar, MBA

Členové dozorčí rady:

Bc. Jana Pochopová

Mgr. Eliška Ježková

Školní klub „Odpolední zóna“

Školní klub „Odpolední zóna“ (dále je OZ) poskytuje žákům 2. stupně pravidelné a každodenní naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na různé oblasti. Činnost OZ je zahájena od 2. září 2024 do 30. června 2025. OZ je vykonávána ve dnech školního vyučování v době od 13.55 hod. do 14.55 hod. pro zabezpečení smysluplného a výchovného využití volného času žáků (prevence patologických jevů). OZ organizuje rozdílné činnosti:

Formy vzdělávání

1. Příprava na vyučování o možnost psaní domácích úkolů o práce na projektech
2. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - besídky, oslavy tradičních svátků
 - akce školy
3. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
 - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
 - individuální hry a zájmy
 - dokončení výrobků
 - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
 - osobní hygiena, svačina, pitný režim
 - účast na vyhlášených školních projektech
4. osvětová činnost
 - poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
5. individuální práce
 - rozvoj talentovaných žáků
 - organizování v zájmových útvarech
6. spontánní činnosti
 - ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači

1. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

Žáci a jejich zákonní zástupci mají následující práva:

- Právo na zájmové vzdělávání v OZ.
- Právo získávat všechny informace o provozu, činnosti a změnách v OZ.
- Právo vyjadřovat se k činnosti a provozu OZ.

Žáci mají následující povinnosti:

- Dodržovat ŠŘ a pokyny pedagogických pracovníků.

Musí šetrně zacházet s vybavením školy.

Povinnosti zákonných zástupců:

- Informovat pedagogické pracovníky o zdravotním stavu dítěte, při změně zdravotního stavu bezodkladně.
- Řádně vyplnit přihlášku do OZ.
- Informovat o změnách telefonního čísla a bydliště.
- Docházka pro zapsané žáky je povinná, veškeré změny týkající se odchodu dítěte je třeba dát písemně.
- Na vyzvání pedagogického pracovníka se dostavit k projednávání závažných problémů dítěte.

2. Výchovně vzdělávací činnost ve školním klubu

- OZ realizuje zájmově vzdělávací činnost mimo vyučování, zejména formou pravidelnou, výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.
- Umožňuje žákům přípravu na vyučování.
- OZ organizuje činnost tak, aby umožňovala žákům volbu mezi různými činnostmi.
- Pedagogičtí pracovníci využívají v co největší míře pěkného počasí k organizaci činností na školní zahradě, hřišti.
- Pro činnosti OZ jsou určeny učebny, školní klub může používat podle potřeby i ostatní učebny.

3. Docházka do školního klubu

- Žák je účastníkem OZ na základě písemné přihlášky.
- Rodiče přihlášeného žáka sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z klubu.
- Na přihlášce sdělí rozsah docházky dítěte a způsob odchodu dítěte z OZ. Omluvu nepřítomnosti žáka v OZ, odchylky od docházky nebo způsobu odchodu sdělí zákonný zástupce pedagogickému pracovníkovi písemně s uvedením data a čitelným podpisem.

4. Dokumentace školního klubu

- písemná přihláška,
- Záznam o práci OZ.

5. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v OZ

- Za bezpečnost žáků v OZ odpovídá pedagogický pracovník od příchodu do odchodu žáka.
- Pro činnost OZ platí ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí uvedená ve ŠŘ.
- Pokud OZ pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben.
- Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.
- Každý úraz, poranění nebo nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově, nebo při akcích pořádaných školou, žáci ihned ohlásí a zákonný zástupce bude informován telefonicky a přes poštu v EŽK.

6. Organizační zajištění a personální zajištění:

- Po, Út, St, Pá – Jitka Machková a Silvie Vlčková, DiS.
- Čt – Pechancová Lenka

7. Cíle vzdělávání:

Činnost školního klubu směřuje k naplňování odpočinkové činnosti, zájmové činnosti a přípravě na vyučování.

Cíle vzdělávání ŠK „Odpolední zóna“:

- probouzet u žáků kladný přístup ke škole a ke vzdělání, tím je motivovat pro celoživotní
- učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů;
- naučit žáky rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace;
- motivovat k nabízené zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti a využívat zvědavosti žáků k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací;
- naučit žáky správným zásadám chování ke spolužákům, vrstevníkům a pedagogům, rozvíjet
- kamarádství, schopnost všestranné komunikace;
- učit žáky samostatně řešit problém, vést je k vyhledávání různých řešení, která si pak dokážou obhájit;
- vést žáky aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě;
- učit žáky společně spolupracovat s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Klíčové kompetence

Kompetence řešení problémů

Žák:

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- umí vyhledat informace k řešení problémů.
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

Kompetence komunikativní

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je

- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

Kompetence sociální

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

Kompetence občanské

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

Kompetence pracovní

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

Kompetence k vyplnění svého volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Průřezová témata

Do naší výchovně vzdělávací práce ve ŠK je zařazeno celkem šest průřezových témat a během roku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují:

Osobnostní a sociální výchova

- komunikace (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov)
- kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci) mezilidské vztahy (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- poznávání žáků (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- kreativita (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- kooperace a kompetice (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- hodnoty, postoje a praktická etika (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení)
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

Výchova demokratického občana

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky demokratické rozhodování mezi dětmi

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech + Multikulturní výchova

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

Environmentální výchova

- pozitivní vztah k životnímu prostředí kolem nás

Mediální výchova

- vyhledávání informací z různých komunikačních zdrojů, ověřování

Školní rok 2025/2026

Plán práce školního klubu „Odpolední zóna“

Září - Poznáváme nové kamarády

- Můj prázdninový zážitek. Vyprávíme, přehráváme, malujeme. Sebepoznávací hry.
- Poznáváme nové kamarády v klubu. Hádanky a kvízy na téma houby. Pochlub se, co jsi našel v lese. (Plody, listy, houby,)
- Seznámení s vnitřním řádem a režimem školního klubu.
- Seznámení se s celoročním plánem činnosti školního klubu.
- Poučení o bezpečnosti při aktivitách školního klubu. (V tělocvičně, na hřišti, na chodbách, apod.)
- Víme, jak se k sobě máme chovat? Modelové situace.
- Významné události

Říjen - Barvy podzimu

- Den stromů. (My a stromy kolem nás, proč jsou pro nás stromy důležité.)
- Máme rádi přírodu.

- Bylinky v našich zahrádkách.
- Lidé v našem okolí. (Kamarádi, sousedé, spolucestující,)
- Helloween.
- Významné události

Listopad - Zima ťuká na dveře

- Ve zdravém těle, zdravý duch – uvědomování si sebe samého.
- Zásady správné výživy. (Povídání si o zdraví, čtení zajímavých článků, diskuze ...)
- Ochrana zdraví a hygiena člověka.
- Zimní výzdoba školního klubu.
- Turnaj v prší.
- Významné události.

Prosinec - Vánoční pohoda

- Čertí veselice, mikulášské dovádění.
- Vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky.
- Vánoce u nás doma, jak je prožíváme.
- Měsíc splněných přání – naše sny, přání a touhy.
- Vánoční zvyky a tradice v česku a v zahraničí.
- Cesta kolem světa – vyhledávání a povídání si o vánočních zajímavostech vybrané země.
- Poslech vánočních koled, pohádky.
- Významné události.

Leden - Zimní nálada

- Zimní radovánky. Příroda v zimě.
- Zimní sporty – můj oblíbený zimní sport, sportovec.
- Nebezpečí úrazu při sportovních aktivitách, jak jim předcházet.
- Ošetřování úrazů. (Víme si rady při poskytnutí první pomoci?)
- Významné události.

Únor - Znám své město, okolí i vlast?

- Co víme o našem městě a jeho okolí?

- Období masopustu.
- Lidové pranostiky.
- Pexesiáda – soutěž.
- Významné události.

Březen - Jarní probouzení

- Den země.
- Pozorování probouzející se přírody.
- Poznávání rostlin – vědomostní soutěže.
- Příroda se probouzí ze zimního spánku.
- Jaro – pozorování změn v přírodě, práce na poli a v zahradě, návrat ptactva.
- Mezinárodní den žen, Den učitelů.
- Významné události

Duben - Pohádky a my

- Velikonoční tradice a zvyky v našem městě, vesnici, kraji.
- Poznáváme pohádky – soutěž. Dramatizace. Oblíbený pohádkový nebo seriálový hrdina.
- Písničky z pohádek a pohádkových muzikálu. Hádáme pohádkové postavy.
- Pálení Čarodějnic – původ svátku, soutěž o nejlepší čarodějnicí. Příprava kouzelných lektvarů.
- Já a můj svět, kdo a co je pro nás důležité, jak trávíme svůj volný čas.
- Význam pobytu na čerstvém vzduchu.
- Den Země – recyklace odpadků, vedení a udržování pořádku nejen okolo nás.
- Významné události

Květen - My a doprava

- Dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích.
- Moje jízdní kolo. Vybavení, pohyb na komunikaci
- Kvízy, hlavolamy a hádanky s dopravní tematikou. Tvoření plánu či mapky města, ve kterém žijeme včetně dopravního značení.
- Moje rodina a já. Mezilidské vztahy, chování k rodičům a sourozencům.
- Význam lidské práce pro společnost.

- Zaměstnání rodičů a dalších členů rodiny. Mezinárodní den rodiny.
- Svátek matek.
- Významné události

Červen - Čas sportu a pohybu

- Den dětí. Týmové soutěže.
- Těšíme se na prázdniny. Povídání o plánech na prázdniny.
- Prázdniny bez úrazu.
- Letní měsíce – změny v přírodě – účinky slunečního záření.
- Bezpečnost na cestách a v přírodě.
- Příprava na prázdniny – úklid školního klubu.
- Mezinárodní den dětí, Den otců.
- Významné události

Evaluace

Evaluace činností školního klubu probíhá většinou na konci školního roku. Probíhá na základě hodnocení ŠVP pro ŠK. Na základě hodnocení je pak ŠVP upravováno pro další školní rok.

Kritéria hodnocení:

- způsob motivace
- vedení činnosti ŠK
- pestrost činnosti
- individuální přístup k žákům
- dodržování BOZP
- rozvoj osobnosti žáka
- námětová pestrost
- komunizace mezi vychovatelkami
- spolupráce s rodiči
- zlepšování materiálních a personálních podmínek

Nástroje evaluace:

- rozbor dokumentace ŠK

- zpětná vazba od žáků
- zpětná vazba od rodičů
- zpětná vazba od pedagogů
- hodnocení ředitelem školy

Cílem evaluace školní činnosti je zlepšení stávajících podmínek v činnosti ŠK.

Zveřejnění ŠVP Školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy

<http://www.schola-viva.cz/> nebo ve škole.

V Šumperku dne 26. 8. 2026 zpracovaly:

Jitka Machková, Silvie Vlčková, DiS.